

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

| | | |
|------------------------------------|--------------|---|
| NAMA PAUD | : | KB HARAPAN KITA |
| SEMESTER/MINGGU | : | 1/17 |
| ROMBEL/USIA | : | Harapan 3/ 4-5 Tahun |
| TEMA/SUB TEMA/ SUB SUB TEMA | : | Tanaman/Tanaman Buah/Mangga |
| HARI/TANGGAL | : | Minggu/ 21 November 2021 |
| Kompetensi Dasa (KD) | | |
| | NAM | 1.1. Mengenal adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya |
| | FM | 3.3-4.3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan motorik kasar |
| | BHS | 3.10-4.10. Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) |
| | KOG | 3.6-4.6. Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. |
| | SOSEM | 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan. |
| | SENI | 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni |
| Materi | | |
| | 1 | Mengenal tanaman buah manga sebagai ciptaan Tuhan |
| | 2 | Menirukan gerakan pohon tumbang |
| | 3 | Berdiskusi tentang buah mangga mengenai rasa, bentuk dan warnanya |
| | 4 | Membedakan bentuk buah mangga, besar kecil, panjang pendek |
| | 5 | Mengelompokkan buah mangga berdasarkan jenisnya/bentuk dan ukurannya |
| | 6 | Menghitung jumlah buah mangga secara bergantian |
| | 7 | Menyanyi bersama lagu tanaman |

| | | |
|---|---|---|
| Alat dan Bahan | : | Buah mangga madu, mangga golek, mangga gadung dan baskom kecil |
| Kegiatan Pembukaan (3 menit) | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa anak dengan lagu "Assalamaaikum " 2. Guru memberi salam pada peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik. 3. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama (meminta peserta didik setiap hari secara bergilir untuk memimpin doa). 4. Guru mengajak semua anak untuk bershalawat bersama sama. 5. Guru menanyakan pada anak tentang hari dan tanggal hari ini 6. Guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan siapa saja yang tidak hadir hari ini (mengabsen). 7. Kemudian guru menyampaikan tentang rencana kegiatan pada hari ini |
| Kegiatan Inti (5 menit) | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tema hari ini tentang buah mangga 2. Dengan media yang digunakan guru mencoba menggali sebanyak banyaknya pengalaman dan pengetahuan anak tentang buah mangga yang menjadi focus bahasan melalui metode bercakap cakap dan tanya jawab 3. Anak dipersilakan untuk memperhatikan dan membandingkan buah mangga baik mengenai bentuk (bulat /panjang) dan ukurannya (besar kecil, panjang pendek) 4. Anak dipersilakan untuk menghitung banyaknya jumlah mangga baik mangga gadung, golek maupun mangga madu. 5. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara main peserta didik. 6. Guru mencatat yang dilakukan peserta didik (jenis main, tahap perkembangan, tahap sosial). 7. Guru mengumpulkan hasil kerja peserta didik atau mendokumentasikan aktifitas peserta didik. 8. Guru menanyakan pada setiap peserta didik kegiatan main yang baru saja dilakukannya |
| Kegiatan Penutup (2 menit) | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan pada setiap peserta didik apa saja yang didapatkan anak hari ini dari hasil pembelajaran yang telah |

| | |
|--|---|
| | <p>dilakukan</p> <ol style="list-style-type: none">2. Penyampaian informasi untuk kegiatan besok.3. Menyanyi bersama lagu pulang sekolah4. Membaca do'a sebelum pulang sekolah5. Salam penutup |
|--|---|

RENCANA PENILAIAN

Mengetahui,

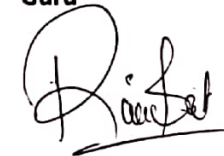
Kepala KB Harapan Kita

Rusma Hartati, S.Pd



Tambak Anyar, 21 November 2021

Guru



Rusma Hartati, S.Pd

CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Rombel : Harapan 3

Hari/tanggal : Minggu, 21 November 2021

| PP & KD | Indikator | Nama | | | | | | |
|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-----|
| | | Eliza | Alfin | Delmi | Nizar | Rizieq | Rahman | Nun |
| NAM 1.1 | Anak mengetahui buah mangga ciptaan Tuhan dan bersyukur atas segala ciptaanNya | | | | | | | |
| FM 3.3-4.3 | Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya dalam melakukan gerakan menirukan gerakan pohon tumbang dan dalam mengambil dan memilah buah mangga berdasarkan bentuknya | | | | | | | |
| BAHASA 3.10-4.10 | Anak mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) | | | | | | | |
| KOGNITIF 3.6-4.6 | Anak mampu Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana buah mangga(warna, bentuk, ukuran dan ciri ciri lainnya) | | | | | | | |
| SOSEM 2.7 | Anak memiliki sifat sabar dalam menunggu giliran | | | | | | | |
| SENI 3.15-4.15 | Anak mampu bernyanyi bersama "Lagu Tanaman" | | | | | | | |



Tambak Anyar, 21 November 2021

Guru,
Rusma Hartati
Rusma Hartati, S.Pd