

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Nasywa
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Semester/ Minggu	: 1/16
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman (Bermain lego)
Tema/Sub tema/sub-sub tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Buah Jeruk
Hari/Tanggal	: Sabtu,27 November 2021
Alokasi waktu	: 120 menit

### Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (**NAM**)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (**Fisik Motorik**)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (**Kognitif**)
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (**Kognitif**)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (**Kognitif**)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (**Sosem**)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (**Bahasa**)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (**Seni**)

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.4 Mampu mensyukuri ciptaan Tuhan (**NAM**)
- 4.3.6 Mampu menggunakan motorik halus : memotong buah jeruk, memeras jeruk dengan menggunakan alat peras untuk buah dan mengaduk es jeruk (**Fisik Motorik**)
- 2.2.1 Mampu membuat minuman es jeruk (**Kognitif**)
- 3.6.7 Mampu memahami konsep bilangan dan lambang bilangan (**Kognitif**)
- 4.9.1 Mampu mengenal peralatan rumah tangga (**Kognitif**)
- 2.12.4 Mampu memiliki sikap tanggung jawab (**Sosem**)
- 3.12.1 Mampu menyusun huruf-huruf menjadi kata jeruk (**Bahasa**)
- 4.15.4 Mampu membuat berbagai kreasi dari kulit jeruk (**Seni**)

## Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menunjukkan rasa syukur atas ciptaan Tuhan (**NAM**)
2. Anak mampu menggunakan otot halusnya untuk memotong, memeras dan mengaduk es jeruk (**Fisik Motorik**)
3. Anak mampu membuat minuman es jeruk (**Kognitif**)
4. Anak mampu memahami konsep bilangan dan lambang bilangan melalui aplikasi wordwall (**Kognitif**)
5. Anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab (**Sosem**)
6. Anak dapat menyusun huruf-huruf menjadi kata jeruk (**Bahasa**)
7. Anak mampu berkreasi membuat berbagai bentuk dari kulit jeruk (**Seni**)

## Media/ Sumber Belajar

1. Laptop
2. Wordwall
3. Buah jeruk
4. Kulit jeruk
5. Alat peras
6. Pisau plastik
7. Tatanan
8. Gelas
9. Sendok
10. Air
11. Air gula
12. Es batu
13. Kartu huruf
14. Penjepit dan tali

## Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal ( $\pm 30$ menit)

Pembiasaan : Salam pembuka ,berdo'a sebelum belajar, absensi,menanyakan kabar ,peregangan,tepuk semangat,menanyakan hari dan tanggal.

Apersepsi : membahas tema kemarin dan menjelaskan tema hari ini

Tanya jawab tentang buah jeruk

Menjelaskan aturan main

#### Mengamati

- a. Anak mengamati buah jeruk
- b. Anak mengamati cara pembuatan es jeruk

#### Menanya

- a. Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang buah jeruk, pembuatan es jeruk
- b. Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat es jeruk

#### Mengumpulkan informasi

- a. Anak mengetahui bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat es jeruk

### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

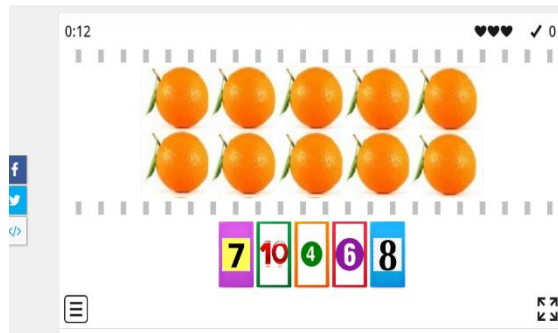
#### Menalar

Mengasosiasikan pengetahuan yang anak dapat dengan yang sebelumnya anak-anak miliki

1. Bermain wordwall

Setelah anak dan guru melihat tayangan Wordwall tentang konsep bilangan dan lambang bilangan , anak menentukan lambang bilangan melalui aplikasi Wordwall.

( <https://wordwall.net/play/20010/795/373> )



## 2. Menyusun huruf-huruf menjadi kata jeruk

Setelah guru mengenalkan huruf-huruf dari kata jeruk, anak-anak di minta untuk menyusun huruf-huruf dari kata jeruk menggunakan kartu huruf



## 3. Membuat minuman es jeruk

Setelah anak menyimak menyimak cara pembuatan minuman es jeruk , anak membuat minuman es jeruk dengan langkah sebagai berikut :

- Siapkan buah jeruk , air , air gula , es batu , gelas , sendok , alat peras , pisau plastik, tatanan
- Kemudian buah jeruk dipotong menjadi 2 bagian menggunakan pisau plastik
- Setelah itu , buah jeruk yang sudah dipotong diperas menggunakan alat peras
- Kemudian tambahkan air gula,air dan es batu ke dalam gelas yang sudah berisi hasil perasan buah jeruk tadi
- Setelah itu diaduk
- Minuman es jeruk siap diminum



## 4. Berkreasi membuat berbagai bentuk dari kulit jeruk

Setelah anak menyimak penjelasan guru , anak berkreasi membuat berbagai bentuk dari kulit jeruk dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- Siapkan kulit jeruk , lem , dan kertas
- Kemudian anak berkreasi sesuai keinginannya



### Mengkomunikasikan informasi

1. Setelah guru dan anak membuat es jeruk dan berkreasi membuat berbagai bentuk dari kulit jeruk, anak **menampilkan** hasil buataannya.
2. Setelah guru dan anak membuat es jeruk, anak **menceritakan** tentang langkah-langkah pembuatan es jeruk yang dibuat sendiri
3. Anak bersama guru membangun pengetahuan dengan melakukan evaluasi tentang kegiatan 1 hari.

### 3. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Recalling kegiatan satu hari
- Menanyakan perasaan selama mengikuti kegiatan hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- Bernyanyi lagu buah jeruk
- Memberikan pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdo'a setelah belajar
- Salam Penutup

Garut, 27 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru

**Wiwin Winarti,S.Pd.**

**Wiwin Winarti,S.Pd.**