



TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG

NSS : 004051824201 NPSN : 20575124 TERAKREDITASI : A
Alamat : Jl. Raya Wagir No. 50 RT.14 RW.03 Kebonagung
Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang 65161

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2021/2022

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : *Tanaman/Tanaman Sayur/Wortel*
Model Pembelajaran : *Luring Dengan Pendekatan Saintifik dan STEAM*
Semester/Bulan/Minggu : *1/November/Ke-17*
Kelompok/Usia : *B/5-6 Tahun*
Hari/Tanggal : *Senin, 01 November 2021*
Alokasi Waktu : *150 menit*

Kompetensi Inti (KI) : **KI-1 KI-2 KI-3 KI-4**
Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

Kompetensi Dasar (KD):	Keterangan	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya.	Menyebutkan manfaat wortel sebagai ciptaan Tuhan.
SOSEM	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.	Merapikan alat tulis yang digunakan setelah belajar.
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan berjalan zig zag mengambil wortel di dalam keranjang.
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	Menyusun kembali urutan pola sayur wortel-tomat-terong.
BAHASA	3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menyimpulkan kembali cerita sayur wortel.
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dari aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menciptakan sayur wortel.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan video, anak dapat **menyebutkan** manfaat wortel sebagai ciptaan Tuhan dengan benar. (LOTS-C 1)
2. Melalui penjelasan guru, anak dapat **merapikan** alat tulis yang digunakan setelah belajar dengan benar. (LOTS-C 3)
3. Melalui tayangan video, anak dapat **melakukan** berjalan zig zag mengambil wortel di dalam keranjang dengan tepat. (LOTS-C 3)
4. Melalui contoh yang diberikan guru, anak dapat **menyusun kembali** urutan pola sayur wortel-tomat-terong dengan tepat. (HOTS-C6)

5. Melalui tayangan video, anak dapat **menyimpulkan** kembali cerita sayur wortel dengan benar. (HOTS-C6)
6. Melalui kegiatan menonton video, anak dapat **menciptakan** sayur wortel dengan benar. (HOTS-C6)

Materi Pembelajaran :

1. Video tentang manfaat wortel.
2. Cara merapikan alat tulis yang digunakan setelah belajar.
3. Cara berjalan zig zag.
4. Cara menyusun urutan pola sayur. (wortel-tomat-terong)
5. Video cerita sayur wortel.
6. Aktivitas seni menggambar sayur wortel.

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :

1. Media pembelajaran :
Video pembelajaran tutorial berjalan zig zag
Video cerita sayur wortel
Video pembelajaran tutorial menggambar sayur wortel
2. Sumber belajar : Guru, media audio visual/laptop.
3. Alat : Keranjang, corong, meja.
4. Bahan : Wortel, tomat, terong.

Pendekatan, Model, Metode :

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Project Based Learning
3. Metode : Bercakap-cakap, Pemberian Tugas, Demonstrasi.

Langkah-langkah :

A. Pembukaan (30 menit)

1. Mengucapkan salam.
2. Berdo'a sebelum belajar.
3. Absensi.
4. Apersepsi.
5. Diskusi tentang manfaat sayur wortel sebagai ciptaan Tuhan.
6. Tepuk Wortel.
7. Melakukan jalan zig zag mengambil wortel di dalam keranjang.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Inti (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati video tentang manfaat sayur wortel (*STEAM-Technology*)
2. Guru menanyakan kepada anak tentang apa yang dilihat dari pengamatan video (*Saintifik*)
3. Guru mempersilahkan anak menyebutkan manfaat sayur wortel berdasarkan pengamatannya (*Critical Thinking*).
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :
 - a. Menyusun pola sayur : wortel-tomat-terong (*STEAM-Mathematics*)
 - b. Menggambar sayur wortel (*STEAM-Art*)
 - c. Menyimpulkan kembali cerita sayur wortel. (*Creative Thinking*)
5. Anak merapikan alat tulis yang digunakan setelah belajar.

C. Istirahat (30 menit)

D. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. **Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas menanyakan kepada orang tua manfaat sayur tomat)

4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
6. Berdo'a setelah belajar.
7. Salam

E. Rencana Penilaian

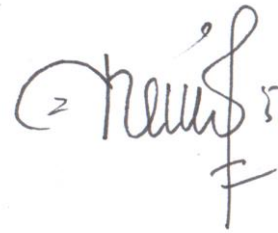
No.	Indikator	Metode Penilaian	Alat penilaian
1.	Menyebutkan manfaat wortel sebagai ciptaan Tuhan.	Wawancara	Rubrik Wawancara
2.	Merapikan alat tulis yang digunakan setelah belajar.	Observasi	Rubrik Observasi
3.	Melakukan berjalan zig zag mengambil sayur wortel di dalam keranjang	Penugasan	Rubrik Penugasan
4.	Menyusun kembali urutan pola sayur wortel-tomat-terong.	Penugasan	Rubrik Penugasan
5.	Menyimpulkan kembali cerita sayur wortel..	Penugasan	Rubrik Penugasan
6.	Menciptakan sayur wortel.	Penugasan	Rubrik Penugasan

Malang, 01 November 2021
Guru TK B

Kepala TK Muslimat NU 8 Keboangung

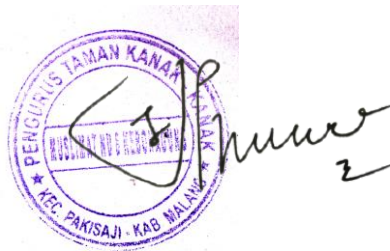


SITI CHOIRUL NISAK, S.Pd



SITI CHOIRUL NISAK, S.Pd

Mengetahui,
Ketua pengurus
TK Muslimat NU 8 Kebonagung



Hj. SUHERMIN