

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH KISMOYOSO  
Hari/Tanggal :  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Perdu / Tomat

### A. Kompetensi Inti (KI)

1.1 – 1.2 – 2.4 – 2.10 – 3.11 - 4.11 - 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.15 – 4.15

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 - 1.2 – 3.2 – 4.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3 – 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif,	3.6 – 4.6	Memiliki rasa ingin tahu
Bahasa,	3.11 – 4.11	Menceritakan cara menanam tanaman tomat
Sosial-Emosional	2.10	Memiliki sikap kerja sama
Seni	2.4 – 3.15 – 4.15	Membuat keranjang buah dari kertas

### C. Tujuan Pembelajaran\*)

- Anak dapat menyanyangi tanaman sebagai ciptaan Tuhan
- Anak mampu berkata sopan saat bertanya
- Anak mampu bercerita sederhana tentang tanaman tomat
- Anak mampu menimbang buah tomat
- Anak mampu membuat bentuk tomat dari plastisin
- Anak mampu membuat keranjang buah dari kertas

### D. Materi Pembelajaran

- Macam-macam tanaman perdu
- Melestarikan tanaman
- Dapat bekerja kelompok
- Koordinasi motorik halus
- Pengenalan bentuk-bentuk tomat
- Syair / sajak buah tomat
- Tertarik pada aktivitas seni

### E. Sumber dan Media Belajar

- Tanaman Tomat

- Lembar kerja anak
- Buah Tomat
- Plastisin
- Timbangan
- Kertas lipat untuk membuat keranjang buah
- Gambar buah Tomat
- Laptop

#### F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Jika sekolah masih menggunakan on line)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1.Penerapan SOP pembukaan 2.Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (Tomat) dan cara merawat Tanaman Tomat 3.Berdiskusi tentang manfaat Tanaman Tomat 4.Menyimak Vidio pertumbuhan tanaman tomat 5.perlombaan / permainan mengambil buah tomat 6.Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	30 Menit
Apersepsi	1.Diskusi tentang manfaat buah Tomat 2. Menyimak	
Motivasi	Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	1.Menceritakan cara menanam buah Tomat 2.Menimbang Tomat 3.Membuat bentuk tomat dengan plastisin 4.Membuat keranjang buah dari kertas	60 Menit
<b>C. Recalling</b>		
	1.Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2.Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3.Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4.Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5.Penguatan pengetahuan yang didapat anak	15 Menit
<b>D. Istirahat</b>		
	Mencuci tangan, makan, bermain	15 Menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	1.Menanyakan perasaan selama sehari ini 2.Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai	30 Menit

	3. Bercerita pendek yang berisi pesan- pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Menerapkan SOP Penutup	
--	---	--

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru Kelas B

Sukinem, s.pd.AUD

Parlina

AtauJika sekolah sudah menerapkan tatap muka dapat dilakukan on line dan off line

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi waktu	On Line	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan				
Apersepsi				
Motivasi				
B. Kegiatan Inti				
C. Recalling				
D. Istirahat				
E. Kegiatan Penutup				

## G. Penilaian

### 1. Metode : Observasi

Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Event Sampling
- c. Rubrik hasil karya

### SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Tujuan	Penilaian Pengembangan Anak			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1- 1.2- 3.2- 4.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menyayangi Tanaman sebagai ciptaan Tuhan				
FISIK MOTORIK	3.3- 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Berlomba lari mengambil tomat				
KOGNITIF	3.6- 4.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Mampu mengenal angka dalam timbangan				
BAHASA	3.11- 4.11	Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mampu menceritakan cara menanam buah tomat				
SOSIAL EMOSIONAL	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab	Mau bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan				
SENI	2.4 – 3.15 – 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat keranjang buah dari kertas				

## INTRUMEN PENILAIAN SIKAP MENGGUNAKAN EVENT SAMPLING

Nama Anak : Arifin  
Usia : 5 Tahun  
Sekolah : TK Aisyiyah Kismoyoso  
Pengamat : Parlina  
Aspek pengamatan : Sosial emosional

EVENT	KEGIATAN	KOMENTAR

## INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : Arifin  
Usia : 5 Tahun  
Kelompok : B

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian