



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 5 SURABAYA
 Matapelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X / 1 (Wajib)
 Materi Pokok : Talking about Self

Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

INDIKATORPENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan pemaparan jati diri. (C1)
- 3.1.2 Mengkonsepkan perkenalan diri berdasarkan power point yang diberikan (C3)
- 3.1.3 Mengumpulkan informasi dengan cara melengkapi tabel yang menyatakan pemaparan jati diri (C4)
- 3.1.4 Menyimpulkan struktur teks perkenalan dan penggunaannya dari contoh kalimat yang diberikan (C5)
- 3.1.5 Membuat teks perkenalan tentang pemaparan jati diri ke alamat email (C6)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran dgn pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Inquiry Learning peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Fase 1 : Penyajian fenomena** : Memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan
- Fase 2 : Melakukan observasi** : Diberikan video pembelajaran siswa mengamati bentuk kalimat yang digunakan
- Fase 3 : Merumuskan masalah** : Membuat rangkuman tentang materi dari video sebelumnya
- Fase 4 : Mengajukan hipotesis** : Diberikan power point, siswa membuat konsep tentang self introduction
- Fase 5 : Mengumpulkan data** : Mengumpulkan vlog tentang perkenalan diri masing2 di group whatsapp
- Fase 6 : Menganalisis data** : Membuat tabel tentang vlog dari siswa di tiap2 kelompok kerja
- Fase 7 : Menyimpulkan** : Membuat rangkuman tentang permasalahan yang timbul selama pembuatan tugas sebelumnya dan menemukan solusinya
- Fase 8 : Mengkreasikan** Membuat teks perkenalan tentang pemaparan jati diri

PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
tes tulis (Multiple choice) & penugasan (konsep)	Vlog & Teks	observasi, penilaian diri, teman sejawat (capaian siswa dinilai oleh guru, siswa sendiri dan temannya dengan menggunakan daftar cek atau skala penilaian <i>rating scale</i>) yang disertai rubrik

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMKN 5 Surabaya

Surabaya, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. HERU MURSANYOTO, M.M.
 NIP.196309131987031016

JEKTI AJU PAMBUDI, S.Pd.
 NIP.197012052007012014