

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Oleh: Sri Haryati, S.Pd

Satuan pendidikan : SPS Tunas Harapan  
Kelas / semester : C / I  
Tema : Tanaman  
Sub tema : Sayuran  
Pembelajaran ke :  
Alokasi waktu : 120 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Anak Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (sayuran)
- Menanamkan sikap empati pada anak
- Mengenal berbagai jenis sayuran
- Mengetahui apa saja manfaat sayuran untuk kebutuhan manusia
- Mengenal sayuran melalui berbagai karya

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

#### ➤ **Materi dalam kegiatan**

1. Mengenal sayuran sebagai ciptaan Tuhan (1.1),
2. Prilaku Hidup Sehat (2.1)
3. Prilaku Mandiri (2.8)
4. Mengenal berbagai macam sayuran, jenis dan manfaat sayuran (3.10-4.10, 3.6-4.6)
5. Karya Seni dengan berbagai media (3.5-4.5, 3.15-4.15)
6. Keaksaraan awal (3.12, 4.12)

#### ➤ **Alat dan Bahan :**

- Sayuran
- ember
- Pencil, buku tulis
- Botol kecil, buku gambar

#### ➤ **Recicle time**

- Senam musik

#### ➤ **Pembukaan**

- Guru mengajak anak mengamati gambar sayuran
- Guru bercerita mengenai makanan sayuran untuk memancing rasa ingin tahu anak dan mendorong mereka untuk bertanya

- 
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk tanya/jawab
- Guru menanyakan kepada anak tentang sayuran yang diketahuinya dan dimana mereka melihatnya.

➤ **Kegiatan Inti**

- Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
  - Kegiatan 1 : Menyiangi bayam
  - Kegiatan 2 : Menulis kata sesuai sayuran yang tersedia
  - Kegiatan 3 : Mengurutkan daun bayam/kacang panjang dari yang terkecil sampai yang terbesar atau dari yang terpendek ke yang tertinggi
  - Kegiatan 4 : Menjiplak daun medis kerta dan botol

➤ **Istirahat** ( sesuai SOP)

➤ **Penutup**

- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :**

| <b>PROGRAM PENGEMBANGAN dan KD</b> | <b>INDIKATOR</b>  | <b>TEKNIK PENILAIAN</b>                               |
|------------------------------------|---|---|
| NAM 1.1                            | - Anak mampu mengenal makhluk ciptaan Allah (tanaman)   | - Rating Scale<br>- Hasil Karya<br>- Catatan Anekdote |
| FM 2.1, 3.3-4.3<br>3.15-4.15       | - Anak terbiasa berperilaku hidup bersih mencuci tangan dan memakai masker<br>- Anak mampu mengkoordinasikan gerak tubuh dengan lentur dan lincah<br>- Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan, kelenturan jari tangan melalui kegiatan<br>- Anak mampu berkreasi dengan berbagai media dengan bantuan |   |
| KOG 3.5-4.5, 3.6-4.6,              | - Anak mampu mengurutkan kecil, sedang, besar<br>- Anak mampu menyiangi bayam   |   |
| BHS 3.10– 4.10<br>3.12-4.12        | - Anak mampu menceritakan tentang berbagai macam/jenis/warna sayuran dan dimana melihatnya<br>- Anak mampu mengenal berbagai huruf  |   |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| SOSEM 2.8 | - Anak mampu melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya |  |
|-----------|---|--|