

# TUGAS AKHIR

## RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Tema : Tanaman sub tema Tanaman Hias

DISUSUN OLEH:

APONG EKA MARYATI

KELAS 1

UPI BANDUNG

DOSEN: DR.BADRU ZAMAN, M.Pd

GURU PAMONG :TINNY CAHYANINGTYAS, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/12  
 Hari/tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020  
 Kelompok/usia : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Hias/ Bunga Mawar  
 KD : 1.2, 3.3- 4.3, 3.6- 4.6, 3.11- 4.11, 2.12, 3.15- 4.15

**Materi pembelajaran :**

Bunga Mawar (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), ciri-cirinya, bagian-bagiannya, warnanya, tempat tumbuhnya, cara merawatnya

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<b>1.PEMBUKAAN (DARING)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyapa dan memberi salam (sosem)</li> <li>➤ Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</li> </ul>	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b> Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan	<b>PEMBUKAAN(DARING)</b> Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar	Video Call Whatsapp  Video tentang tanaman bunga mawar
	<b>2.Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajukan permainan teka teki: bunga apa yang berduri dan wangi(kognitif)</li> </ul>	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti	Menjawab pertanyaan guru	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bercakap cakap tentang bunga mawar dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain mengenal bunga mawar (bahasa)</li> <li>➤ Mengajak bernyanyi lagu "kebunku" sambil menggerakkan anggota tubuhnya (seni, fisik motorik)</li> </ul>	Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	Bernyanyi	Lagu kebunku
<b>5 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajak anak untuk mengamati pohon bunga mawar dan bagian- bagian bunga ditemani orang tua (Kognitif)</li> <li>➤ Mengajak anak untuk membuat kolase bunga (seni)</li> <li>➤ Mengajak anak untuk meniru kata "bunga mawar"</li> </ul>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan dengan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Kertas gambar, spidol/krayon, lem, gunting, daun kering</p>
<b>2 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</li> </ul>	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru	Format Daftar Checklist

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</li> <li>➤ Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</li> </ul>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
<b>30 menit</b>	<p><b>3.PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</li> </ul>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati bunga mawar, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menghitung bunga yang ada di pohon ,dan mengamati bagian-bagian bunga (kognitif /bahasa)</p> <p>Menulis dengan meniru kata”bunga mawar”(bahasa)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif</p>	<p>LKPD</p> <p>Kertas gambar Pensil Spidol krayon Lem, gunting, daun kering</p>

		Melaksanakan kegiatan, mengajak anak untuk membuat kolase gambar bunga (seni)	secaramandiri atau berkolaborasi, sesuai minat	
<b>5 menit</b>	<b>4.PENUTUP (DARING)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</li> <li>➤ Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</li> </ul>	<b>PENUTUP (DARING)</b> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<b>PENUTUP (DARING)</b> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Tasikmalaya, Oktober 2020**

**Guru Pamong**

**Guru Kelas**

**Tinny Cahyaningtyas, M.Pd**

**Apong Eka Maryati, S.Pd**

**Dosen Pembimbing**

**Dr. Badru Zaman, M.Pd**

# TUGAS AKHIR

RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Tema : Tanaman sub tema Tanaman Buah

DISUSUN OLEH:

APONG EKA MARYATI

KELAS 1

UPI BANDUNG

DOSEN: DR.BADRU ZAMAN, M.Pd

GURU PAMONG :TINNY CAHYANINGTYAS, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/13  
 Hari/tanggal : Rabu / 14 Oktober 2020  
 Kelompok/usia : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Buah/ Buah Pisang  
 KD : 1.2, 3.3- 4.3, 3.6-4.6, 3.11- 4.11, 2.8 , 3.12- 4.12,3.15- 4.15

**Materi pembelajaran :**

Buah Pisang (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), ciri-cirinya, bagian-bagiannya, warnanya, tempat tumbuhnya, cara merawatnya, rasanya, manfaatnya, hasil olahannya

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p><b>1.PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyapa dan memberi salam (sosem)</li> <li>➤ Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</li> </ul> <p><b>2.Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajukan permainan teka teki: buah apa yang bertandan(kognitif)</li> <li>➤ Bercakap cakap tentang buah pisang dan</li> </ul>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN(DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang tanaman pisang</p>

	<p>menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain mengenal buah pisang(bahasa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajak bernyanyi lagu”aku adalah pohon” sambil menggerakkan anggota tubuhnya (seni, fisik motorik)</li> </ul>		Bernyanyi	Lagu “Aku Adalah Pohon”
<b>5 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajak anak untuk mengamati dan membandingkan buah pisang yang sudah matang dan yang masih mentah, ditemani orang tua (Kognitif)</li> <li>➤ Mengajak anak untuk membuat gambar pisang (seni)</li> <li>➤ Mengajak anak untuk menulis dengan meniru kata “buah pisang”(bahasa)</li> </ul>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Kertas gambar, spidol /krayon, pensil</p>
<b>2 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</li> </ul>	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</li> <li>➤ Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</li> </ul>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
<p><b>30 menit</b></p>	<p><b>3.PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</li> </ul>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati buah pisang, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menghitung sesisir buah pisang (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan, mengajak anak untuk membuat gambar pisang (seni) Serta menulis dengan meniru kata “buah pisang”(bahasa)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )</p>	<p>LKPD</p> <p>Kertas gambar Pensil Spidol /krayon</p>

<b>5 menit</b>	<b>4.PENUTUP (DARING)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</li> <li>➤ Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</li> </ul>	<b>PENUTUP (DARING)</b> Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b> Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Tasikmalaya, Oktober 2020**

**Guru Pamong**

**Guru Kelas**

**Tinny Cahyaningtyas, M.Pd**

**Apong Eka Maryati, S.Pd**

**Dosen Pembimbing**

**Dr. Badru Zaman, M.Pd**

# TUGAS AKHIR

RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Tema : Tanaman sub tema Tanaman Sayur

DISUSUN OLEH:

APONG EKA MARYATI

KELAS 1

UPI BANDUNG

DOSEN: DR.BADRU ZAMAN, M.Pd

GURU PAMONG :TINNY CAHYANINGTYAS, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/14  
 Hari/tanggal. : Kamis/ 22 Oktober 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Sayur/ Tanaman Bayam  
 KD : 1.2, 3.3- 4.3, 3.6-4.6, 3.11- 4.11, 2.8 , 3.12- 4.12,3.15- 4.15

**Materi pembelajaran :**

Tanaman bayam(Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), ciri-cirinya,bagian-bagiannya, warnanya,tempat tumbuhnya, cara merawatnya, manfaatnya, hasil olahannya

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<b>1.PEMBUKAAN (DARING)</b>	<b>PEMBUKAAN (DARING)</b>	<b>PEMBUKAAN(DARING)</b>	Video Call Whatsapp
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyapa dan memberi salam (sosem)</li> <li>➤ Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</li> </ul>	Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan	Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar	
	<b>2.Apersepsi</b>			Video tentang tanaman pisang
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bercakap cakap tentang tanaman bayam dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain</li> </ul>	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti	Menjawab pertanyaan guru	

	<p>mengenal tanaman bayam(bahasa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajak bernyanyi lagu tema tanaman dari youtube sambil menggerakkan anggota tubuhnya (seni, fisik motorik)</li> </ul>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>Bernyanyi</p>	
<p><b>5 menit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengajak anak untuk mengamati bagian-bagian tanaman bayam, ditemani orang tua (Kognitif)</li> <li>➤ Mengajak anak untuk menjiplak daun bayam(seni)</li> <li>➤ Mengajak anak untuk menulis dengan meniru kata “tanaman bayam”(bahasa)</li> </ul>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Kertas gambar, spidol /krayon, pensil</p>
<p><b>2 menit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</li> <li>➤ Memberikan motivasi kepada orang tua untuk</li> </ul>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p>

	<p>bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>➤ Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
<p><b>30 menit</b></p>	<p><b>3.PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>➤ Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati buah pisang, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menghitung jumlah daun dalam setangkai bayam (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan, mengajak anak untuk membuat meniplak daun bayam(seni) Serta menulis dengan meniru kata “tanaman bayam”(bahasa)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat )</p>	<p>LKPD Kertas gambar Pensil Spidol /krayon</p>
<p><b>5 menit</b></p>	<p><b>4.PENUTUP (DARING)</b></p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</li> <li>➤ Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</li> </ul>	Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan
--	---	---	--	---

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Tasikmalaya, Oktober 2020**

**Guru Pamong**

**Guru Kelas**

**Tinny Cahyaningtyas, M.Pd**

**Apong Eka Maryati, S.Pd**

**Dosen Pembimbing**

**Dr. Badru Zaman, M.Pd**

