

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELOMPOK A**



**TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : BAGIAN-BAGIAN TANAMAN
SUB SUB TEMA : BUNGA**

**OLEH :
WIWIEK DWI LESTARI, S.Pd
NO.PESERTA : 201699616111
KELOMPOK 1**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN PROFESI GURU
2020**



**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD ABA RAHMANIAH BANJARBARU
TAHUN AJARAN 2020-2021**

Kelompok : A
Tema : Tanaman
Sub Tema : Bagian-bagian Tanaman
Sub-sub Tema : Bunga
Waktu : 120 Menit (1 kali Pertemuan)
Semester : 1 (Satu)
Hari /Tanggal : Sabtu, 19 September 2020
Kompetensi Dasar : KD 1.2 / 3.12 : 4.12 / 3.8 : 4.8 / 3.3 : 4.3 / 3.15 ; 4.15 / 3.13 ; 4.13

A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) (Kognitif)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh (Kognitif)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media (Seni)
- 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain (Sosial Emosional)
- 4.13 Menyebutkan perasaan yang di alami oleh seseorang (marah, kecewa, sedih) (Sosial Emosional)

B. Indikator

- KD 1.2 Menyayangi tanaman
- 3.12;4.12 Menghubungkan benda-benda konkrit dengan lambang bilangan
- 3.8;4.8 Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi warna
- 3.3;4.3 Menggantung bebas
- 3.15;4.15 Bernyanyi sendiri
- 3.13;4.13 Menyebutkan perasaan yang di alami oleh seseorang (marah, kecewa, sedih dan bahagia)

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan menyiram tanaman anak mampu bersyukur dengan menyayangi tanaman (bunga) secara sungguh-sungguh
- 2. Melalui kegiatan menghubungkan jumlah bunga dengan kartu lambang bilangan, anak

- mampu menghubungkan benda-benda konkrit dengan lambang bilangan dengan tepat
3. Melalui kegiatan mengurutkan bunga berdasarkan warna (merah-kuning-putih-merah muda-ungu), anak mampu mengurutkan benda berdasarkan 5 seri warna dengan tepat
 4. Melalui kegiatan menggunting pola gambar bunga, anak mampu menggunting bebas secara terampil
 5. Melalui kegiatan bermain tebak wajah, anak mampu mengungkapkan perasaan yang di alami oleh seseorang (marah, kecewa, sedih dan bahagia) dengan baik
 6. Melalui kegiatan bernyanyi sendiri, anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan percaya diri

D. Penguatan Karakter

1. Religiositas : Menyayangi tanaman
2. Nasionalisme : Menjaga kebersihan lingkungan sebagai perwujudan cinta lingkungan
3. Kemandirian : Melakukan tugas secara mandiri
4. Gotong Royong : Bersama orang tua menyiram tanaman
5. Integritas : Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan

E. Pendekatan Pembelajaran : Pembelajaran Tematik

F. Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas dan proyek

G. Model Pembelajaran : Sentra

H. Media, Alat dan Bahan serta Sumber Belajar :

1. Media Pembelajaran : Lingkungan, visual (video tutorial)

2. Alat dan Bahan Belajar :
- Bunga dengan berbagai warna
 - Kartu lambang bilangan
 - Pola gambar bunga
 - Gambar dengan beraneka ekspresi
 - Alat Menyiram tanaman
 - Air
 - Gunting
 - Wadah
 - LKPD
 -

3. Sumber Belajar :
- Kurikulum Permendikbud Nomor 137 dan 146 Tahun 2014
 - Tutorial guru mengurutkan bunga sesuai warna
 - Tutorial guru menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”
 - Video lagu anak-anak

I. Langkah Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN PEMBELAJARAN | Deskripsi Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|-----------------------|--|---|---------------|
| | Tatap Muka Daring ‘ (Zoom/Whatsapp) | Online (Youtube/Whatsapp) | |
| PENDAHULUAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama anak duduk melingkar 2. Guru mengucapkan salam, anak membalas salam. 3. Guru mengajak berdo`a sebelum belajar, anak mengikuti kegiatan berdo`a sebelum belajar. 4. Guru bersama anak Membaca surah pendek (surah Al Fatihah dan kalimat toyyibah) 5. Guru dan anak bercakap-cakap tentang Tanaman yang berbunga 6. Guru mengenalkan aturan main | <p>Video Guru membuka kegiatan pembelajaran (Video dishare oleh guru)</p> | 15 menit |
| INTI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh anak melalui zoom/whatsapp, yaitu men 2. Guru memperlihatkan alat dan mengurutkan bunga berdasarkan warna bahan yang akan dipakai 3. Guru mendemonstrasikan bagaimana cara mengurutkan bunga berdasarkan warna bahan yang akan dipakai 4. Guru mempersilahkan kepada anak dengan didampingi orangtua untuk mengumpulkan bunga yang ada di halaman/sekitar rumah, 5. Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik 6. Guru mengirimkan video tutorial | <p>Video Guru menjelaskan kegiatan ini (Video berupa link yang dibagikan oleh guru)</p> <p>Video tutorial mengelompokkan daun berdasarkan ukuran (Video berupa link yang dibagikan oleh guru)</p> <p>Video anak dan didampingi orangtua melaksanakan kegiatan (Video berupa link yang dibagikan orangtua)</p> | 90 menit |

| | | | |
|--------------|--|--|----------|
| | <p>cara mengurutkan bunga berdasarkan warna bahan yang akan dipakai tersebut (petunjuk sudah dibagikan 2 hari sebelum pelaksanaan)</p> | | |
| AKHIR | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak duduk melingkar 2. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini 3. Guru menanyakan kembali pada anak kegiatan belajar apa yang menyenangkan anak hari ini 4. Guru menyimpulkan tentang tanaman (bunga) 5. Guru menguatkan kembali pesan moral sikap yang didapat saat pembelajaran, seperti mempercayai adanya Tuhan 6. Guru mengajak anak berdoa sebelum menutup kegiatan | | 15 menit |