

NAMA : NI'MATUL ISLAMIYAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) BDR / DARING
TK TUNAS HARAPAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1/ 9/3
Hari / Tanggal : Rabu 23 September 2020
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Tema : Tanaman / tanaman Buah / Tomat

| KD | MATERI | KEGIATAN MAIN |
|------------------------------------|--|---|
| NAM 1.1 | Mengenal adanya tuhan melalui ciptaannya | Menyebutkan macam – macam ciptaan tuhan (HOTS) |
| SOSEM 2.12 | Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas | Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas |
| KOGNITIF 3.9 – 4.9 3.6 – 4.6 | Menggunakan tehnologi sederhana untuk menyelesaikan tugas Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung | Mnggunakan pisau untuk memotong buah tomat Teknologi Menghitung hasil potongan buah tomat (HOTS) Matematik |
| BAHASA 3.11 – 4.11 | Menceritakan apa yang sudah dilakukan | Menceritakan warna, bentu, tekstur dari buah tomat Science |
| FM 3.3 – 4.3 | Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik | Memotong buah tomat menjadi 4 bagian dan 2 bagian (HOTS) Engeneering |
| SENI 3.15 – 4.15 | Membut karya seni sesuai dengan kreativitasnya | Anak dapat berkreasi dengan cara mencap buah tomat (HOTS) Art |

Ayah bunda hari ini tema kegiatan tanaman dengan sub tema buah tomat. Kegiatan yang akan kita lakukan bersama – sama ananda hari ini adalah :

1. Menyebutkan macam – macam ciptaan tuhan (HOTS)
2. Mnggunakan pisau untuk memotong buah tomat **Teknologi**
3. Menghitung hasil potongan buah tomat (HOTS) **Matematik**
4. Menceritakan warna, bentu, tekstur dari buah tomat **Science**
5. Memotong buah tomat menjadi 4 bagian dan 2 bagian (HOTS) **Engeneering**
6. Anak dapat berkreasi dengan cara mencap buah tomat (HOTS) **Art**

Adapun tujuan yang akan dicapai dari kegiatan bermain ini adalah

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan
2. Anak terbiasa merawat tanaman
3. Anak dapat bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
4. Anak dapat menggunakan pisau untuk memotong buah tomat
5. Anak dapat memotong buah tomat menjadi 4 bagian dan 2 bagian (HOTS)
6. Anak dapat menghitung hasil potongan buah tomat (HOTS)
7. Anak dapat menceritakan tentang pengalamannya selama bermain dengan buah tomat
8. Anak dapat berkreasi dengan cara mencap buah tomat (HOTS)

Alat dan Bahan

- Buah Tomat
- Pisau
- Kertas hvs
- Pewarna makanan

Langkah – langkah kegiatan KBM

1. Kegiatan Awal
 - Guru dan anak saling memberi dan mengucapkan salam
 - Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran kemarin

2. Kegiatan Inti

Mengamati
Anak mengamati buah tomat

Menanya
Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang bentuk, tekstur, warna dari buah tomat yang sudah matang dan masih mentah melalui WAG

Mengumpulkan informasi
Guru membuat berbagai macam kegiatan dan anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan di bawah ini :

 - Menghitung hasil potongan buah tomat
 - Menceritakan warna, bentuk, tekstur dari buah tomat Memotong buah tomat menjadi 4 bagian dan 2 bagian (HOTS)
 - Anak dapat berkreasi dengan cara mencap buah tomat (HOTS)

3. Kegiatan Akhir
 - Guru memberi pengarahannya bahwa hasil kegiatan bermain bisa dikirim lewat WAG
 - Guru memberikan reward kepada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatan bermain.

Rencana Penilaian

- Catatan harian
- Catatan hasil karya
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

RUBRIK PENILAIAN

| KD | MATERI | INDIKATOR PENILAIAN | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM 1.1 | Mengenal adanya tuhan melalui ciptaannya | Anak tidak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan | Anak dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan dengan bimbingan | Anak dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan tanpa bimbingan | Anak dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan dan manusia |
| SOSEM 2.12 | Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas | Anak tidak bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas | Anak mau mengerjakan tugas namun harus ditunggu | Anak mau mengerjakan tugas tanpa ditunggu | Anak dapat bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas dengan baik |
| KOGNITIF 3.9 – 4.9 3.6 – 4.6 | Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung | Anak tidak dapat menggunakan alat teknologi berupa pisau | Anak dapat menggunakan alat teknologi berupa pisau dengan bimbingan | Anak dapat menggunakan alat teknologi berupa pisau tanpa bimbingan | Anak dapat menggunakan alat teknologi berupa pisau tanpa bimbingan dan hasil irisannya bagus |
| BAHASA 3.11 – 4.11 | Menceritakan apa yang sudah dilakukan | Anak tidak mau bercerita | Anak mau bercerita namun harus di pancing terlebih dahulu | Anak mau bercerita tanpa harus dipancing terlebih dahulu | Anak mau bercerita dengan bahasa bahasayang jelas |

| | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|---|
| FM 3.3 – 4.3 | Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik | Anak tidak dapat memotong buah tomat | Anak dapat memotong buah tomat namun dengan bantuan | Anak dapat memotong buah tomat tanpa bantuan | Anak dapat memotong buah tomat tanpa bantuan dan hasil potongannya bagus |
| SENI 3.15 – 4.15 | Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya | Anak tidak mau membuat stempel dari buah tomat | Anak dapat membuat stempel dari buah tomat namun dengan bantuan | Anak dapat membuat stempel dari buah tomat tanpa bantuan | Anak dapat membuat stempel dari buah tomat tanpa bantuan dan hasilnya bagus |

PENILAIAN KEGIATAN

Hari / Tanggal : Rabu / 23 September 2020

| NO | NAMA ANAK | KGIATAN BELAJAR | FOTO / HASIL MONITORING KEGIATAN | CATATAN PENILAIAN |
|----|-----------|-----------------|----------------------------------|-------------------|
| 1 | Anngun | | | |
| 2 | Atalla | | | |
| 3 | Akilla | | | |
| 4 | Akbar | | | |
| 5 | Ambang | | | |
| 6 | Arsyad | | | |
| 7 | Fadil | | | |
| 8 | Keisya | | | |
| 9 | Putra | | | |
| 10 | Riski | | | |
| 11 | Salma | | | |
| 12 | Sukma | | | |
| 13 | Tanaya | | | |

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas B,

SRI HANDAYANI, S.Pd.
NIP. 196512141984032001

NI'MATUL ISLAMIAH, S.Pd.