

NAMA : NI'MATUL ISLAMIYAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) BDR / DARING
TK TUNAS HARAPAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1/ 9/3
Hari / Tanggal : Rabu 23 September 2020
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Tema : Tanaman / tanaman Buah / Tomat

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mengenal adanya tuhan melalui ciptaannya	Menyebutkan macam – macam ciptaan tuhan (HOTS)
SOSEM 2.12	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
KOGNITIF 3.9 – 4.9 3.6 – 4.6	Menggunakan tehnologi sederhana untuk menyelesaikan tugas Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Mnggunakan pisau untuk memotong buah tomat Teknologi Menghitung hasil potongan buah tomat (HOTS) Matematik
BAHASA 3.11 – 4.11	Menceritakan apa yang sudah dilakukan	Menceritakan warna, bentu, tekstur dari buah tomat Science
FM 3.3 – 4.3	Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik	Memotong buah tomat menjadi 4 bagian dan 2 bagian (HOTS) Engeneering
SENI 3.15 – 4.15	Membut karya seni sesuai dengan kreativitasnya	Anak dapat berkreasi dengan cara mencap buah tomat (HOTS) Art

Ayah bunda hari ini tema kegiatan tanaman dengan sub tema buah tomat. Kegiatan yang akan kita lakukan bersama – sama ananda hari ini adalah :

1. Menyebutkan macam – macam ciptaan tuhan (HOTS)
2. Mnggunakan pisau untuk memotong buah tomat **Teknologi**
3. Menghitung hasil potongan buah tomat (HOTS) **Matematik**
4. Menceritakan warna, bentu, tekstur dari buah tomat **Science**
5. Memotong buah tomat menjadi 4 bagian dan 2 bagian (HOTS) **Engeneering**
6. Anak dapat berkreasi dengan cara mencap buah tomat (HOTS) **Art**

Adapun tujuan yang akan dicapai dari kegiatan bermain ini adalah

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan
2. Anak terbiasa merawat tanaman
3. Anak dapat bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
4. Anak dapat menggunakan pisau untuk memotong buah tomat
5. Anak dapat memotong buah tomat menjadi 4 bagian dan 2 bagian (HOTS)
6. Anak dapat menghitung hasil potongan buah tomat (HOTS)
7. Anak dapat menceritakan tentang pengalamnnya selama bermain dengan buah tomat
8. Anak dapat berkreasi dengan cara mencap buah tomat (HOTS)

Alat dan Bahan

- Buah Tomat
- Pisau
- Kertas hvs
- Pewarna makanan

Langkah – langkah kegiatan KBM

1. Kegiatan Awal
 - Guru dan anak saling memberi dan mengucapkan salam
 - Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran kemarin

2. Kegiatan Inti

Mengamati
Anak mengamati buah tomat

Menanya
Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang bentuk, tekstur, warna dari buah tomat yang sudah matang dan masih mentah melalui WAG

Mengumpulkan informasi
Guru membuat berbagai macam kegiatan dan anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan di bawah ini :

 - Menghitung hasil potongan buah tomat
 - Menceritakan warna, bentuk, tekstur dari buah tomat Memotong buah tomat menjadi 4 bagian dan 2 bagian (HOTS)
 - Anak dapat berkreasi dengan cara mencap buah tomat (HOTS)

3. Kegiatan Akhir
 - Guru memberi pengarahannya bahwa hasil kegiatan bermain bisa dikirim lewat WAG
 - Guru memberikan reward kepada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatan bermain.

Rencana Penilaian

- Catatan harian
- Catatan hasil karya
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mengenal adanya tuhan melalui ciptaannya	Anak tidak dapat menyebutkan ciptaan – ciptaan tuhan	Anak dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan ciptaan– ciptaan tuhan dan manusia
SOSEM 2.12	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	Anak tidak bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	Anak mau mengerjakan tugas namun harus ditunggu	Anak mau mengerjakan tugas tanpa ditunggu	Anak dapat bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas dengan baik
KOGNITIF 3.9 – 4.9 3.6 – 4.6	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak tidak dapat menggunakan alat teknologi berupa pisau	Anak dapat menggunakan alat teknologi berupa pisau dengan bimbingan	Anak dapat menggunakan alat teknologi berupa pisau tanpa bimbingan	Anak dapat menggunakan alat teknologi berupa pisau tanpa bimbingan dan hasil irisannya bagus
BAHASA 3.11 – 4.11	Menceritakan apa yang sudah dilakukan	Anak tidak mau bercerita	Anak mau bercerita namun harus di pancing terlebih dahulu	Anak mau bercerita tanpa harus dipancing terlebih dahulu	Anak mau bercerita dengan bahasa bahasayang jelas

FM 3.3 – 4.3	Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan baik	Anak tidak dapat memotong buah tomat	Anak dapat memotong buah tomat namun dengan bantuan	Anak dapat memotong buah tomat tanpa bantuan	Anak dapat memotong buah tomat tanpa bantuan dan hasil potongannya bagus
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya	Anak tidak mau membuat stempel dari buah tomat	Anak dapat membuat stempel dari buah tomat namun dengan bantuan	Anak dapat membuat stempel dari buah tomat tanpa bantuan	Anak dapat membuat stempel dari buah tomat tanpa bantuan dan hasilnya bagus

PENILAIAN KEGIATAN

Hari / Tanggal : Rabu / 23 September 2020

NO	NAMA ANAK	KGIATAN BELAJAR	FOTO / HASIL MONITORING KEGIATAN	CATATAN PENILAIAN
1	Anngun			
2	Atalla			
3	Akilla			
4	Akbar			
5	Ambang			
6	Arsyad			
7	Fadil			
8	Keisya			
9	Putra			
10	Riski			
11	Salma			
12	Sukma			
13	Tanaya			

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas B,

SRI HANDAYANI, S.Pd.
NIP. 196512141984032001

NI'MATUL ISLAMIAH, S.Pd.