

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester/Minggu : I/15
 Hari/Tanggal : Selasa / 27 Oktober 2020
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah
 KD : 1.1, 2.8, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran :

Jambu (apa, dimana, siapa, mengapa, kapan, dan bagaimana) Jenis-jenis Jambu, Ciri-ciri Pohon Jambu, Manfaat dan Kegunaan, Cara tanam

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANGTUA/WALI	ANAK	
3 Menit	<p>PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (Sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Menyapa/mengabsen anak Mengajukan permainan tentang menerka (meraba) kantong ajaib</p> <p>Tanya jawab tentang tanaman buah dan macam-macam buah-buahan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain Bersama bunda membuat jus jambu, Menyusun huruf “jambu”, menggambar jambu dengan Teknik usap abur</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak Mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan dari guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan salam guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video call, WhatsApp, video tentang jenis-jenis tanaman jambu, video tutorial membuat jus jambu</p>

	Mengajak anak bernyanyi gerak dan lagu pohon jambu (Seni, FM)			
5 Menit	Mengajak anak mengamati pohon jambu (akar, batang, ranting, daun, bunga, buah)		Menyimak dan mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan Kegiatan Inti ditemani orang tua	Video tutorial LKPD Jambu, blender, gula susu, air, LKPD, kartu huruf, lem LKPD, gambar jambu, crayon
2 Menit	Motivasi Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak, saat belajar dirumah Bersama orangtua Memberikan motivasi kepada orangtua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orangtua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadapap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadapap penjelasan guru	Format Daftar Cheklist pelaksanaan kegiatan Format evaluasi pembelajaran
30 Menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilahkan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas Bersama orangtua sesuai dengan prosedur kegiatan	LKPD

		Mengajak anak mengamati ponon jambu (akar, batang, ranting, daun , buah) (Bahasa,Kognitif) Membimbing membuat jus jambu Mendampingi Menyusun huruf “ jambu” Melaksanakan kegiatan pengayaan untuk menggambar jambu dengan Teknik usap abur	Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif, secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat)	Jambu biji, blender, gula, susu, air, Kartu huruf,lem Gambar jambu, krayon
	Penutup (Daring) Mengontak orangtua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi, dan afirmasi pada orangtua	Penutup (Daring) Mengisi daftar checklist kegiatan mengirim video, atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Penutup (DARING) Melaksankan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi foto kegiatan, video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist, pelaksanaan kegiatan dokumen photo, Video, atau catatn penting terkait kegiatan anak (learning story)

Mengetahui
Kepala TK PGRI Kuntum Mekar

Sumedang, 2020
Guru Kelas

Ohay.S.Pd.AUD
NIP. 196804281991032004

Rustini Juita S.Pd

Dosen Pembimbing	Guru Pamong
<u>Dr.Phil Leli Kurniawati.S.Pd.M.Mus</u> NIP. 19711192000032004	Hj. Elis Wartini M.Pd