

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK THOMAS AQUINO**



TAHUN 2021/2022

**Jl. Raya Tuka – Dalung – Kuta Utara
BADUNG - BALI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK THOMAS AQUINO**

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I/14
Tema / Sub Tema : Tanaman/Aku sayang tanaman
Hari / Tanggal : Senin /22 November 2021
KD : 1.1, 2.5,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12,3.15-4.15

Kompetensi Dasar :

KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosial Emosional)
KD 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (Fisik Motorik)
KD 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)
KD 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebut macam-macam tanaman bunga, ciri-ciri tanaman bunga melati, dan cara menyayangi tanaman.
2. Anak mampu mengucapkan rasa syukur sebagai ciptaan Tuhan melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Anak mampu menerapkan cuci tangan sebelum dan sesudah makan untuk mengembangkan social emosional dan kemandirian
4. Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
5. Anak mampu menirukan gerakan pohon tertiuip angin untuk melatih motoric kasar anak
6. Anak mampu menebalkan kata melati untuk melatih keaksaraan awal
7. Anak mampu membuat berbagai hasil karya aktifitas seni dalam mewarnai gambar bunga melati
8. Anak mampu mengembangkan motoric halus dalam ketrampilan menggunting gambar bunga melati
9. Anak mampu memasang jumlah gambar dengan bilangannya
10. Anak mampu berani tampil sendiri dalam kegitan menyanyi lagu “lihat kebunku”

Materi dalam kegiatan

1. Menyebutkan macam-macam tanaman dan cara menyayangi tanaman
2. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
3. Menebalkan tulisan melati
4. Mewarnai dan menggunting gambar bunga melati
5. Memasang jumlah gambar dengan bilangannya

6. Mengulang lagu “Lihat kebunku” di depan kelas

Materi pembiasaan

1. Menunjukkan ciptaan Tuhan dan bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum dan sesudah kegiatan, doa sebelum makan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
5. Berdoa sebelum pulang

Alat dan Bahan

1. Gambar macam-macam bunga
2. Lembar tugas menebalkan kata , pensil dan penghapus
3. Gambar bunga melati, krayon,gunting, lem dan buku merekat
4. Lembar tugas memasang gambar dan pensil
5. Buku lagu

I. PEMBUKAAN (30 Menit)

- Penerapan SOP Pembukaan
- Tanya jawab tentang macam-macam bunga dan cara menyayangi tanaman
- Menirukan gerakan pohon tertiuip angin sepoi-sepoi

II. INTI (60 Menit)

- Kegiatan 1 : menebalkan tulisan “melati”
- Kegiatan 2 : mewarnai dan menggunting gambar bunga melati
- Kegiatan 3 : memasang gambar dengan jumlah bilangan

Recalling :

- merapikan peralatan yang dipakai saat kegiatan
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Mengingatkan perilaku baik dan buruk selama pelajaran yang terjadi

III. ISTIRAHAT (30 Menit)

- Bermain di dalam dan diluar, cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan

IV. PENUTUP (30 Menit)

- Mengulang lagu “Lihat Kebunku” di depan kelas
- Tanya jawab evaluasi kegiatan hari ini
- Penerapan SOP penutup
- Pulang

❖ **RENCANA PENILAIAN**

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Teknis Penilaian |
|-----------------------|------------------|---|------------------|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya | Observasi |
| Sosial Emosional | 2.5 | Anak dapat berani tampil percaya diri menyanyi lagu lihat kebunku | Observasi |
| Bahasa | 3.12 - 4.12 | Anak dapat menebalkan tulisan melati | Penugasan |
| Kognitif | 3.6 - 4.6 | Anak dapat memasang gambar dengan jumlah bilangan | Penugasan |
| Fisik Motorik | 3.3 - 4.3 | Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiuip angina sepoi-sepoi | Unjuk kerja |
| Seni | 3.15 - 4.15 | Anak dapat mewarnai dan menggunting gambar bunga melati | Hasil karya |

❖ **FORMAT PENILAIAN**

- Pedoman Observasi
- Pedoman Penugasan
- Pedoman Unjuk kerja
- Hasil karya

❖ **INSTRUMEN PENILAIAN**

a. Pedoman Observasi

| No | INDIKATOR | PENILAIAN | | | |
|----|---|-----------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya | | | √ | |
| 2. | Anak dapat berani tampil percaya diri menyanyi lagu lihat kebunku | | | √ | |
| 3. | Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai | | | √ | |

b. Pedoman Penugasan

| No | INDIKATOR | PENILAIAN | | | |
|----|---|-----------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Anak dapat menebalkan tulisan melati | | | √ | |
| 2. | Anak dapat memasang gambar dengan jumlah bilangan | | | √ | |

c. Pedoman Unjuk kerja

| No | INDIKATOR | PENILAIAN | | | |
|----|--|-----------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiup angin sepoi-sepoi | | | | √ |

d. Pedoman Hasil karya

| No | INDIKATOR | PENILAIAN | | | |
|----|---|-----------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Anak dapat mewarnai dan menggunting gambar bunga melati | | | √ | |

Mengetahui:
Kepala TK Thomas Aquino

Badung, 22 November 2021
Guru Kelompok B

(Frnsiska Ni Luh Verawati, S.Pd AUD)

(.....)