## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH 1) MODEL BLANDED LEARNING TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEMASAN KRIAN – SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/bulan/minggu ke : I/ XI / XVI

Hari/tanggal : / November 2020

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/ Buah kesukaan

Kelompok/ usia : B/5-6 Tahun

KD : 1.1, 2.10,3.3,3.4,3.11,4.11,3.15,4.15,3.6,4.6,3.12,4.12

Indikator :

- Terbiasa mengucapkan kalimat pijian terhadap Tuhan seperti melafalkan kalimat Toyyibah hamdallah sebagai rasa Syukur atas pemberian Tuhan
- Menggunakan motoric halus secara terkontrol dalam membuat sate buah
- Memahami dan menceritakan Kembali apa yang dilakukannya
- Menyanyikan lagu anak( nama-buah-buahan)
- Membuat pola benda(ABCD-ABCD)
- Dapat bekerja sama

Tujuan Pembelajaran	Langkah Pembelajaran/Kegiatan Main		Sumber	Media	Metode/Alat
	Tatap Muka	Daring	Belajar	pembelajaran/APE	PCP
Melalui kegiatan		Persiapan :	Buah-	Buah, potongan	Observasi,
membuat sate		- Guru menghubungi	buahan dari	buah,pisau	hasil karya,
buah anak		orang tua/pendamping	lingkungan	piring,tusuk sate,	unjuk kerja,
mampu		melalui WA Grop	sekitar	kertas/LKA,spidol,	catatan
mengucapkan		untuk menyampaikan		Keranjang berisi	anekdot
kalimat toyyibah		apa saja yang perlu		buah,uang	
hamdallah		dipersiapkan oleh		kertas,dompet	
beserta arti		orang tua/pendamping			
sebagai rasa		anak di rumah, dan			
syukur terhadap		menyampaikan			
pemberianNYA		kegiatan main yang			
Melalui kegiatan		akan dilakukan oleh			
membuat sate		kelompok belajar di			
buah anak dapat		rumah, serta			
membuat sate		menyampaikan waktu			
buah dengan		berkunjung guru ke			
benar		rumah sebagai			
Melalui kegiatan		fasilitator dalam			
membuat sate		melakukan kegiatan			
buah anak		belajar tersebut			
mampu		Pembukaan:			
membuat pola		- Sambil menunggu			

ABCD_ABCD		kedatangan guru
dengan benar		berkunjung, orang
Melalui kegiatan		tua/pendamping anak
membuat sate		diminta untuk
buah anak		mengajak anak
mampu		melakukan kegiatan
menceritakan		mencuci buah,
Kembali		memasukkan dalam
kegiatan yang		keranjang,berjalan
dilakukannya		dengan seimbang
dengan urut dan		membawa keranjang
benar		buah ke meja makan
Melalui kegiatan		secara
membuat sate		terkontrol,seimbang
buah anak dapat		dan lincah
menyanyikan		- Orangtua/pendamping
nama-nama	Kegiatan Awal:	mendokumentasikan
buah dengan	- Salam	kegiatan tersebut
benar	- Do'a pembuka (sesuai	berupa foto atau vidio.
Melalui kegiatan	SOP) - Apresepsi tentang	
bermain peran	Apresepsi tentang     macam-macam buah	
anak dapat	dan segala manfaatnya	
bekerja sama	dan mengucapkan	
memainkan	dan mengucapkan	

peran dengan	kalimat pujian kepada	
benar	Tuhan atas ciptaannya	
	dengan kalimah	
	toyyibah hamdallah	
	beseta arti	
	- Membuat	
	kesepakatan main	
	(sesuai SOP)	
	Kegiatan Inti:	
	- Bermain peran	
	menjual dan membeli	
	buah dan sate	
	buah(memesan sate	
	buah pada kertas	
	dengan menulis kata	
	sate buah dan	
	menceklist gambar	
	buah yang dipilih	
	- Kegiatan membuat	
	sate buah yaitu	
	mengamati potongan	
	buah yang ada	
	,menanyakan,mencoba	
	memotong masing-	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	masing buah yang
	disediahkan menjadi
	dua bagian,Menyusun
	buah sesuai contoh
	pola ABCD-ABCD
	Recalling:
	- Merapikan
	mainan, alat dan
	bahan belajar
	- Tanya jawab tentang
	perasaan diri anak
	selama melakukan
	kegiatan bermain
	- Apabila ada perilaku
	anak yang kurang
	tepat harus
	didiskusikan
	bersama
	- Anak diminta
	menceritakan dan
	menunjukkan
	hasilnya
	- Memberikan
	penguatan
L	

pengetahuan yang
didapat anak
Kegiatan Akhir:
- Guru menanyakan
perasaan anak selama
berkegiatan bersama
guru dan orang tua
dan meminta anak
untuk menceritakan
kembali kegiatan yang
sudah dilakukan anak
serta menunjukkan
hasil karya
- Menyanyi lagu nama
buah-buahan
- Guru mencatat
capaian pembelajaran
anak pada hari ini.
- Guru menyampaikan
pesan-pesan
- Guru
menyampaikan
informasi tentang
kegiatan esok hari

- Do'a penutup		
(sesuai SOP)		

Mengatahui

Kepala TK DWP Kemasan Krian Guru kelas B

Umi Nasuhah, S.Pd AUD Siti Churoirah, S,Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH 2) MODEL BLANDED LEARNING TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEMASAN KRIAN – SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/bulan/minggu ke : I/ XI / XVI

Hari/tanggal : / November 2020

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/ Buah kesukaan

Kelompok/ usia : B/4-5 Tahun

KD : 1.1, 2.8,3.3,3.4,3.11,4.11,3.15,4.15,3.6,4.6

Indikator :

- Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan seperti melafalkan kalimat Toyyibah hamdallah sebagai rasa Syukur atas pemberian Tuhan
- Mengelompokkan benda berdasarkan warna(Buah)
- Menggunakan motoric halus secara terkontrol dalam memotong buah dan membuat sup buah
- Bercerita tentang apa yang baru dilakukannya (Membuat Sup buah)
- Melakukan aktifitas seni menyanyi lagu buah-buahan
- Teknik membuat sup buah
- Terbiasa melakukan sesuatu sendiri

- Menyanyikan lagu anak sederhana (nama buah-buahan)

Tujuan Pembelajaran	Langkah Pembelaja	aran/Kegiatan Main	Sumber	Media	Metode/Ala
	Tatap Muka	Daring	Belajar	pembelajaran/AP	t PCP
				E	
Melalui		Persiapan :	Buah-	Kartu warna,LKA	Observasi,
kegiatan		- Guru menghubungi	buahan	Spidol	hasil karya,
membuat sup		orang	dari	Mangkuk,sendok	unjuk kerja,
buah anak		tua/pendamping	lingkunga	Air,gula,sirup,susu	anekdot
mampu		melalui WA Group	n sekitar	Pisau,aneka	
mengucapkan		untuk		buah,video lagu	
kalimat		menyampaikan apa		nama-nama buah	
toyyibah		saja yang perlu			
hamdallah		dipersiapkan oleh			
beserta arti		orang			
sebagai rasa		tua/pendamping			
syukur terhadap		anak di rumah, dan			
pemberianNYA		menyampaikan			
• Melalui		kegiatan main yang			
kegiatan		akan dilakukan oleh			
membuat sup		kelompok belajar di			
buah anak dapat		rumah, serta			
membuat sop		menyampaikan			
		waktu berkunjung			

buah dengan		guru ke rumah		
benar		sebagai fasilitator		
• Melalui		dalam melakukan		
kegiatan		kegiatan belajar		
membuat sup		tersebut		
buah anak		Pembukaan:		
mampu		- Sambil menunggu		
mengelompokka		kedatangan guru		
n macam-		berkunjung, orang		
macam buah		tua/pendamping		
menurut		anak diminta untuk		
warnanya		mengajak anak		
<ul> <li>Melalui</li> </ul>	Kegiatan Awal:	melakukan kegiatan		
kegiatan	<ul><li>Senyum,sapa,salam</li><li>Do'a pembuka (sesuai SOP)</li></ul>	senam sederhana di		
membuat sup	- Berdiskusi tentang	halaman rumah.		
buah anak	materi sup	- Orangtua/pendampi		
mampu	buah,manfaat buah	ng		
menceritakan	bagi	mendokumentasikan		
Kembali	Kesehatan,mengucapk	kegiatan tersebut		
kegiatan yang	an kalimh hamdalah	berupa video dan		
dilakukannya	sebagai rasa syukur	foto kegiatan anak.		
dengan urut dan	atas pemberian Tuhan			
benar	- Membuat kesepakatan			
	main (sesuai SOP)			

•	Melalui	
	kegiatan	Kegiatan Inti:
	membuat sup	- Kegiatan memilih kartu
	buah anak dapat	warna untuk
	menyanyikan	mengelompokkan buah
	nama-nama	secara urut dari warna yang
	buah	dipilih,menghitung
•	Melalui	jumlahnya dan menuliskan
	kegiatan	angkanya pada kertas
	membuat sup	- Kegiatan membuat sup
	buah anak dapat	buah
	secara mandiri	Anak mengambil mangkuk
	melakukan	mengisi air,mencicipi rasa
	semua	kemudian menambah gula
	kegiatannya.	dan mencicipi rasanya
	,	kembali. Anak
		menambahkan
		sirup,mengaduk dan
		menambahkan susu
		(mengamati perubahan
		warnanya). Anak
		mengambil buah yang
		disukai,memotongnya dan
		memasukkan kedalam sup

 buah anak mencicipi rasa
sup buah.
Recalling:
- Merapikan mainan,
alat dan bahan belajar
- Tanya jawab tentang
perasaan diri anak selama
melakukan kegiatan
bermain
- Apabila ada perilaku
anak yang kurang tepat
harus didiskusikan
bersama
- Anak diminta
menceritakan dan
menunjukkan hasilnya
- Memberikan penguatan
pengetahuan yang didapat
anak
Kegiatan Akhir:
- Guru menanyakan perasaan
anak selama berkegiatan
bersama guru dan orang tua
serta meminta anak untuk

menceritakan kembali
kegiatan yang sudah
dilakukan anak serta
menunjukkan hasil karya
- Guru dan anak menyanyi
lagu nama-nama buah.
- Guru mencatat capaian
pembelajaran anak pada
hari ini.
- Guru menyampaikan
informasi tentang
kegiatan esok hari
- Do'a penutup
(sesuai SOP)

Mengatahui Kepala TK DWP Kemasan Krian

Guru kelas B

Umi Nasuhah, S.Pd AUD Siti Churoirah, S,Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH 3) MODEL BLANDED LEARNING

## TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEMASAN KRIAN – SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/bulan/minggu ke : I/ XI / XVI

Hari/tanggal : / November 2020

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/ Buah kesukaan

Kelompok/ usia : B/4-5 Tahun

KD : 1.1, 2.8,3.3,3.4,3.12,4.12,3.15,4.15,3.9,4.9

Indikator :

- Terbiasa mengucapkan kalimat pijian terhadap Tuhan seperti melafalkan kalimat Toyyibah Tasbih sebagai rasa Syukur atas pemberian Tuhan
- Menggunakan motoric kasar dan motoric halus secara seimbang,terkontrol dan lincah
- Menyusun kartu huruf menjadi kata "jus buah"
- Berkreasi dengan menghias hasil jus buah
- Mengenal fungsi dan kegunaan alat teknologi sederhana(pisau,Blender)
- Melakukan kegiatan dengan mandiri

Tujuan Pembelajaran	Langkah Pembelajaran/Kegiatan Main		

	Tatap Muka	Daring	Sumber	Media	Metode/Ala
			Belajar	pembelajaran/AP	t PCP
				E	
Melalui kegiatan		Persiapan :	Buah-	Aneka buah,air,gula	Observasi,
membuat jus		Persiapan:	buahan	Susu, es	hasil karya,
buahserta		- Guru menghubungi	dari	batu,blender,telenan	unjuk kerja,
manfaatnya anak		orang	lingkunga	Pisau, gelas piring	anekdot
dapat		tua/pendamping	n sekitar	saji garnis(irisan	
mengucapkan		melalui WA Grop		buah,sedotan,payin	
kalimat toyyibah		(Vidio) untuk		g hias,misis,warna-	
tasbih beserta arti		menyampaikan apa		warni susu)	
sebagai rasa kagum		saja yang perlu			
terhadap		dipersiapkan oleh			
pemberianNYA		orang			
Melalui kegiatan		tua/pendamping anak			
membuat jus buah		di rumah, dan			
anak dapat		menyampaikan			
menggunakan alat		kegiatan main yang			
teknologi		akan dilakukan oleh			
sederhana dengan		kelompok belajar di			
benar		rumah, serta			
Melalui kegiatan		menyampaikan waktu			
membuat jus buah		berkunjung guru ke			
anak dapat		rumah sebagai			

1		C:11:4-41-1	I	1
menggunakan		fasilitator dalam		
motoric halus		melakukan kegiatan		
secara		belajar tersebut		
terkontrol,seimban		Pembukaan:		
g dan lincah		- Sambil menunggu		
Melalui kegiatan		kedatangan guru		
membuat buah		berkunjung, orang		
anak mampu		tua/pendamping anak		
Menyusun kartu		diminta untuk		
huruf menjadi kata		mengajak anak		
jus buah dengan		melakukan kegiatan		
benar		anak berjalan		
Melalui kegiatan		membawa blender		
membuat jus buah		dengan		
anak dapat	Kegiatan Awal:	terkontrol,seimbang		
berkreasi menghias	- Salam	dan lincah.		
minuman jus buah	- Do'a pembuka (sesuai	- Orangtua/pendampin		
dengan indah	SOP)	g		
Melalui kegiatan	- Menyampaikan	mendokumentasikan		
membuat jus buah	informasi tentang	kegiatan tersebut		
anak dapat	kegiatan hari ini yaitu	berupa video dan foto		
melakukan	membuat jus buah,	kegiatan anak.		
kegiatan secara	· ·			
mandiri	untuk Kesehatan dan			
melakukan  kegiatan secara  manfaat jus buah  untuk Kesehatan dan	kegiatan anak.			

memuji Tuha	n		
dengan kalim	at		
toyyibah Tas	oih		
beserta arti se	bagai		
wujud kagun			
- Membuat			
kesepakatan			
main (sesuai			
SOP)			
Kegiatan Inti:			
- Membuat ju	s buah		
Memilih			
buah,memo	ong buah		
yang telah			
dicuci,mema	sukkan		
dalam			
blender,men			
n air,gula es			
susu membl			
menuangkar gelas	daram		
geras			
- Menghias ju			
dengan garn			
sudah tersed			
Menyusun k	artu huruf		

menjadi kata jus	
buah,meminta anak	
menceritakan hasil	
karyanya dengan	
mendekati anak	
- Recalling:	
- Merapikan	
mainan, alat dan	
bahan belajar	
- Tanya jawab tentang	
perasaan diri anak	
selama melakukan	
kegiatan bermain	
- Apabila ada	
perilaku anak yang	
kurang tepat harus	
didiskusikan	
bersama	
- Anak diminta	
menceritakan dan	
menunjukkan	
hasilnya	
- Memberikan	
penguatan	

pengetahuan yang
didapat anak
Kegiatan Akhir:
- Guru menanyakan
perasaan anak selama
berkegiatan bersama
guru dan orang tua
dan meminta anak
untuk menceritakan
kembali kegiatan
yang sudah dilakukan
anak serta
menunjukkan hasil
karya
- Guru mencatat
capaian
pembelajaran anak
pada hari ini.
- Guru
menyampaikan
cerita pendek yang
berisi pesan-pesan
- Guru
menyampaikan

informasi tentang	
kegiatan esok hari	
- Do'a penutup	
(sesuai SOP)	

Mengatahui Kepala TK DWP Kemasan Krian

Guru kelas B

Umi Nasuhah, S.Pd AUD

Siti Churoirah,S,Pd