

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH 1)
MODEL BLENDED LEARNING
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEMASAN KRIAN – SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/bulan/minggu ke : I/ XI / XVI

Hari/tanggal : / November 2020

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/ Buah kesukaan

Kelompok/ usia : B/5-6 Tahun

KD : 1.1, 2.10,3.3,3.4,3.11,4.11,3.15,4.15,3.6,4.6,3.12,4.12

Indikator :

- Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan seperti melafalkan kalimat Toyyibah hamdallah sebagai rasa Syukur atas pemberian Tuhan
- Menggunakan motoric halus secara terkontrol dalam membuat sate buah
- Memahami dan menceritakan Kembali apa yang dilakukannya
- Menyanyikan lagu anak(nama-buah-buahan)
- Membuat pola benda(ABCD-ABCD)
- Dapat bekerja sama

Tujuan Pembelajaran	Langkah Pembelajaran/Kegiatan Main		Sumber Belajar	Media pembelajaran/APE	Metode/Alat PCP
	Tatap Muka	Daring			
<ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan membuat sate buah anak mampu mengucapkan kalimat toyyibah hamdallah beserta arti sebagai rasa syukur terhadap pemberianNYA Melalui kegiatan membuat sate buah anak dapat membuat sate buah dengan benar Melalui kegiatan membuat sate buah anak mampu membuat pola 		<p>Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menghubungi orang tua/pendamping melalui WA Grop untuk menyampaikan apa saja yang perlu dipersiapkan oleh orang tua/pendamping anak di rumah, dan menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan oleh kelompok belajar di rumah, serta menyampaikan waktu berkunjung guru ke rumah sebagai fasilitator dalam melakukan kegiatan belajar tersebut <p>Pembukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sambil menunggu 	Buah-buahan dari lingkungan sekitar	Buah, potongan buah,pisau piring,tusuk sate, kertas/LKA,spidol, Keranjang berisi buah,uang kertas,dompet	Observasi, hasil karya, unjuk kerja, catatan anekdot

<p>ABCD_ABCD dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan membuat sate buah anak mampu menceritakan Kembali kegiatan yang dilakukannya dengan urut dan benar Melalui kegiatan membuat sate buah anak dapat menyanyikan nama-nama buah dengan benar Melalui kegiatan bermain peran anak dapat bekerja sama memainkan 	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam - Do'a pembuka (sesuai SOP) - Apresepsi tentang macam-macam buah dan segala manfaatnya dan mengucapkan 	<p>kedatangan guru berkunjung, orang tua/pendamping anak diminta untuk mengajak anak melakukan kegiatan mencuci buah, memasukkan dalam keranjang, berjalan dengan seimbang membawa keranjang buah ke meja makan secara terkontrol, seimbang dan lincah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orangtua/pendamping mendokumentasikan kegiatan tersebut berupa foto atau vidio. 			
--	---	--	--	--	--

<p>peran dengan benar</p>	<p>kalimat pujian kepada Tuhan atas ciptaannya dengan kalimah toyyibah hamdallah beseta arti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesepakatan main (sesuai SOP) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain peran menjual dan membeli buah dan sate buah(memesan sate buah pada kertas dengan menulis kata sate buah dan menceklist gambar buah yang dipilih - Kegiatan membuat sate buah yaitu mengamati potongan buah yang ada ,menanyakan,mencoba memotong masing- 				
---------------------------	--	--	--	--	--

	<p>masing buah yang disediakan menjadi dua bagian, Menyusun buah sesuai contoh pola ABCD-ABCD</p> <p>Recalling:</p> <ul style="list-style-type: none">- Merapikan mainan, alat dan bahan belajar- Tanya jawab tentang perasaan diri anak selama melakukan kegiatan bermain- Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama- Anak diminta menceritakan dan menunjukkan hasilnya- Memberikan penguatan				
--	---	--	--	--	--

	<p>pengetahuan yang didapat anak</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan perasaan anak selama berkegiatan bersama guru dan orang tua dan meminta anak untuk menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan anak serta menunjukkan hasil karya- Menyanyi lagu nama buah-buahan- Guru mencatat capaian pembelajaran anak pada hari ini.- Guru menyampaikan pesan-pesan- Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan esok hari				
--	--	--	--	--	--

	- Do'a penutup (sesuai SOP)				
--	--------------------------------	--	--	--	--

Mengatahui
Kepala TK DWP Kemasan Krian

Umi Nasuhah, S.Pd AUD

Guru kelas B

Siti Churoirah,S,Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH 2)
MODEL BLENDED LEARNING
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEMASAN KRIAN – SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/bulan/minggu ke : I/ XI / XVI

Hari/tanggal : / November 2020

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/ Buah kesukaan

Kelompok/ usia : B/4-5 Tahun

KD : 1.1, 2.8,3.3,3.4,3.11,4.11,3.15,4.15,3.6,4.6

Indikator :

- Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan seperti melafalkan kalimat Toyyibah hamdallah sebagai rasa Syukur atas pemberian Tuhan
- Mengelompokkan benda berdasarkan warna(Buah)
- Menggunakan motoric halus secara terkontrol dalam memotong buah dan membuat sup buah
- Bercerita tentang apa yang baru dilakukannya (Membuat Sup buah)
- Melakukan aktifitas seni menyanyi lagu buah-buahan
- Teknik membuat sup buah
- Terbiasa melakukan sesuatu sendiri

- Menyanyikan lagu anak sederhana (nama buah-buahan)

Tujuan Pembelajaran	Langkah Pembelajaran/Kegiatan Main		Sumber Belajar	Media pembelajaran/AP E	Metode/Alat PCP
	Tatap Muka	Daring			
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan membuat sup buah anak mampu mengucapkan kalimat toyyibah hamdallah beserta arti sebagai rasa syukur terhadap pemberianNYA • Melalui kegiatan membuat sup buah anak dapat membuat sop 		<p>Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menghubungi orang tua/pendamping melalui WA Group untuk menyampaikan apa saja yang perlu dipersiapkan oleh orang tua/pendamping anak di rumah, dan menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan oleh kelompok belajar di rumah, serta menyampaikan waktu berkunjung 	Buah-buahan dari lingkungan sekitar	Kartu warna,LKA Spidol Mangkuk,sendok Air,gula,sirup,susu Pisau,aneka buah,video lagu nama-nama buah	Observasi, hasil karya, unjuk kerja, anekdot

<p>buah dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan membuat sup buah anak mampu mengelompokkan macam-macam buah menurut warnanya Melalui kegiatan membuat sup buah anak mampu menceritakan Kembali kegiatan yang dilakukannya dengan urut dan benar 	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Senyum,sapa,salam Do'a pembuka (sesuai SOP) Berdiskusi tentang materi sup buah,manfaat buah bagi Kesehatan,mengucapkan kalimah hamdalah sebagai rasa syukur atas pemberian Tuhan Membuat kesepakatan main (sesuai SOP) 	<p>guru ke rumah sebagai fasilitator dalam melakukan kegiatan belajar tersebut</p> <p>Pembukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sambil menunggu kedatangan guru berkunjung, orang tua/pendamping anak diminta untuk mengajak anak melakukan kegiatan senam sederhana di halaman rumah. Orangtua/pendamping mendokumentasikan kegiatan tersebut berupa video dan foto kegiatan anak. 			
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan membuat sup buah anak dapat menyanyikan nama-nama buah • Melalui kegiatan membuat sup buah anak dapat secara mandiri melakukan semua kegiatannya. 	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan memilih kartu warna untuk mengelompokkan buah secara urut dari warna yang dipilih, menghitung jumlahnya dan menuliskan angkanya pada kertas - Kegiatan membuat sup buah Anak mengambil mangkuk mengisi air, mencicipi rasa kemudian menambah gula dan mencicipi rasanya kembali. Anak menambahkan sirup, mengaduk dan menambahkan susu (mengamati perubahan warnanya). Anak mengambil buah yang disukai, memotongnya dan memasukkan kedalam sup 				
---	--	--	--	--	--

	<p>buah anak mencicipi rasa sup buah.</p> <p>Recalling:</p> <ul style="list-style-type: none">- Merapikan mainan, alat dan bahan belajar- Tanya jawab tentang perasaan diri anak selama melakukan kegiatan bermain- Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama- Anak diminta menceritakan dan menunjukkan hasilnya- Memberikan penguatan pengetahuan yang didapat anak <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan perasaan anak selama berkegiatan bersama guru dan orang tua serta meminta anak untuk				
--	--	--	--	--	--

	<p>menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan anak serta menunjukkan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan anak menyanyi lagu nama-nama buah. - Guru mencatat capaian pembelajaran anak pada hari ini. - Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan esok hari - Do'a penutup (sesuai SOP) 				
--	---	--	--	--	--

Mengatahui
Kepala TK DWP Kemasan Krian

Umi Nasuhah, S.Pd AUD

Guru kelas B

Siti Churoirah,S,Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH 3)
MODEL BLANDED LEARNING
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEMASAN KRIAN – SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/bulan/minggu ke : I/ XI / XVI

Hari/tanggal : / November 2020

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/ Buah kesukaan

Kelompok/ usia : B/4-5 Tahun

KD : 1.1, 2.8,3.3,3.4,3.12,4.12,3.15,4.15,3.9,4.9

Indikator :

- Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan seperti melafalkan kalimat Toyyibah Tasbih sebagai rasa Syukur atas pemberian Tuhan
- Menggunakan motoric kasar dan motoric halus secara seimbang,terkontrol dan lincah
- Menyusun kartu huruf menjadi kata “jus buah”
- Berkreasi dengan menghias hasil jus buah
- Mengenal fungsi dan kegunaan alat teknologi sederhana(pisau,Blender)
- Melakukan kegiatan dengan mandiri

Tujuan Pembelajaran	Langkah Pembelajaran/Kegiatan Main			
---------------------	------------------------------------	--	--	--

	Tatap Muka	Daring	Sumber Belajar	Media pembelajaran/AP E	Metode/Alat PCP
<ul style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan membuat jus buahserta manfaatnya anak dapat mengucapkan kalimat toyyibah tasbih beserta arti sebagai rasa kagum terhadap pemberianNYA Melalui kegiatan membuat jus buah anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana dengan benar Melalui kegiatan membuat jus buah anak dapat 		<p>Persiapan :</p> <p>Persiapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menghubungi orang tua/pendamping melalui WA Grop (Vidio) untuk menyampaikan apa saja yang perlu dipersiapkan oleh orang tua/pendamping anak di rumah, dan menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan oleh kelompok belajar di rumah, serta menyampaikan waktu berkunjung guru ke rumah sebagai 	<p>Buah-buahan dari lingkungan sekitar</p>	<p>Aneka buah,air,gula Susu, es batu,blender,telenan Pisau, gelas piring saji garnis(irisan buah,sedotan,paying hias,misis,warnawarni susu)</p>	<p>Observasi, hasil karya, unjuk kerja, anekdot</p>

<p>menggunakan motoric halus secara terkontrol,seimbangan dan lincah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan membuat buah anak mampu Menyusun kartu huruf menjadi kata jus buah dengan benar • Melalui kegiatan membuat jus buah anak dapat berkreasi menghias minuman jus buah dengan indah • Melalui kegiatan membuat jus buah anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri 	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam - Do'a pembuka (sesuai SOP) - Menyampaikan informasi tentang kegiatan hari ini yaitu membuat jus buah, manfaat jus buah untuk Kesehatan dan 	<p>fasilitator dalam melakukan kegiatan belajar tersebut</p> <p>Pembukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sambil menunggu kedatangan guru berkunjung, orang tua/pendamping anak diminta untuk mengajak anak melakukan kegiatan anak berjalan membawa blender dengan terkontrol,seimbang dan lincah. - Orangtua/pendamping mendokumentasikan kegiatan tersebut berupa video dan foto kegiatan anak. 			
--	--	---	--	--	--

	<p>memuji Tuhan dengan kalimat toyyibah Tasbih beserta arti sebagai wujud kagum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesepakatan main (sesuai SOP) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat jus buah Memilih buah, memotong buah yang telah dicuci, memasukkan dalam blender, menambahkan air, gula es batu dan susu memblender dan menuangkan dalam gelas - Menghias jus buah dengan garnis yang sudah tersedia Menyusun kartu huruf 				
--	---	--	--	--	--

	<p>menjadi kata jus buah, meminta anak menceritakan hasil karyanya dengan mendekati anak</p> <ul style="list-style-type: none">- Recalling:- Merapikan mainan, alat dan bahan belajar- Tanya jawab tentang perasaan diri anak selama melakukan kegiatan bermain- Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama- Anak diminta menceritakan dan menunjukkan hasilnya- Memberikan penguatan				
--	---	--	--	--	--

	<p>pengetahuan yang didapat anak</p> <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan perasaan anak selama berkegiatan bersama guru dan orang tua dan meminta anak untuk menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan anak serta menunjukkan hasil karya- Guru mencatat capaian pembelajaran anak pada hari ini.- Guru menyampaikan cerita pendek yang berisi pesan-pesan- Guru menyampaikan				
--	--	--	--	--	--

	informasi tentang kegiatan esok hari - Do'a penutup (sesuai SOP)				
--	---	--	--	--	--

Mengatahui
Kepala TK DWP Kemasan Krian

Guru kelas B

Umi Nasuhah, S.Pd AUD

Siti Churoirah,S,Pd