

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 SUBANG
Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Introduction
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks transaksional tentang meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana. 3.2.2 Mengidentifikasi struktur teks transaksional tentang meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana.
4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.2.1 Menentukan fungsi sosial dan struktur teks transaksional tentang meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana. 4.2.2 Mengidentifikasi Unsur kebahasaan teks transaksional tentang meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial teks perkenalan diri.
- Memperkenalkan diri dan orang lain.

- Mengidentifikasi struktur teks perkenalan diri
- Memulai dan merespon perkenalan diri dan memperkenalkan orang lain.
- Membuat dialog tentang perkenalan diri dan orang lain
- Mengkomunikasikan perkenalan diri dan memperkenalkan orang lain.

Fokus Penguatan Karakter: Disiplin, Percaya diri, Tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler

Beberapa teks transaksional tentang meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana yang memuat tiga aspek teks berikut ini, secara kontekstual dan terintegrasi

1. Fungsi social

Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/orang lain.

2. Struktur teks

- Memulai percakapan mengenai perkenalan diri dan memperkenalkan orang lain.

Expression to introduce my self

Expression to introduce the other person

- Menanggapi dan merespon percakapan mengenai perkenalan diri dan memperkenalkan orang lain.

3. Unsur kebahasaan

- Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas, serta orang-orang dekat lainnya.
- Verb: be, have, go, work, live (dalam simple present tense).
- Subjek pronoun: I, You, We, They, He, She, It.
- Kata ganti possessive my, your, his, dan sebagainya.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

E. Metode Pembelajaran, Media/alat dan Bahan

• Metode :

Blended Learning (Sinkron dan Asinkron)

Scientific Learning (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi dan Mengomunikasikan)

- Media/Alat : Google meet, Google Classroom, Google Form, Video, Slide, Laptop.

F. Sumber Belajar

Bahasa Inggris When English Rings a Bell. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Hal 21-36)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (2 JP)

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Guru:</p> <p><i>Sinkron melalui Google Meet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - mengucapkan salam dan tegur sapa - mengecek kehadiran peserta didik melalui Google Form - Guru berdoa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif menyebutkan tujuan pembelajaran - menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan 	10'

	- menanyakan peserta didik terkait materi yang akan dipelajari: “Apakah kalian pernah masuk ke lingkungan baru?” “Bagaimana cara kalian memperkenalkan diri pada teman/lingkungan baru?”	
Kegiatan Inti	- <i>Asinkron</i> - peserta didik mengamati beberapa video percakapan mengenai introduction (perkenalan diri) melalui link di Google Classroom. - melalui bimbingan guru, peserta didik melakukan tanya jawab mengenai fungsi sosial dan struktur teks melalui WAG - peserta didik mengamati slide power point mengenai fungsi sosial dan struktur teks melalui link di google classroom - peserta didik dikelompokkan dalam beberapa kelompok, kemudian peserta didik berdiskusi tentang fungsi sosial dan struktur teks mengenai perkenalan diri sendiri dan orang lain dalam kelompok melalui WAG. - peserta didik mencari sumber mengenai fungsi sosial dan struktur teks di internet, kemudian mengumpulkan hasil diskusi berupa teks/ foto catatan melalui Google Classroom - peserta didik membuat dialog secara individu mengenai perkenalan diri sendiri dan direkam melalui video/rekaman suara. - Peserta didik mengirimkan dialog yang telah dibuat melalui WAG dan peserta didik lain memberi masukan - Peserta didik menjawab pertanyaan mengenai perkenalan diri sendiri dan orang lain melalui Google Form	(60’) 8’ 5’ 5’ 10’ 7’ 10’ 10’ 5’
Kegiatan Penutup	Peserta didik dan guru <i>Sinkron melalui Google Meet</i> - membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan - membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran - menyimpulkan hasil pembelajaran - mengkoordinasikan tugas rumah untuk mencari informasi pribadi mengenai orang lain. - menyampaikan kegiatan dan topik rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	10’

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian:

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan :
 - penggunaan rubrik untuk mengukur ketercapaian fungsi sosial, kelengkapan dan keruntutan struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan yang tampak pada proses dan hasil belajar.
 - Kuis melalui Google Form
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan karya tertulis
 - Praktik membaca nyaring
 - Tugas tertulis memperkenalkan diri sendiri dan orang lain.