

Rancangan pembelajaran TKM.NU TARBIYATUS SHIBYAN



Disusun oleh:

DIAN CHUSUMA DEWI,SP,d

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RANCANGAN PEMBELAJARAN



TEMA :TANAMAN
SUB TEMA :TANAMAN BUAH
SUB SUB TEMA :JAMBU AIR

PROGRAM SEMESTER (PROSEM) SEMESTER I KELOMPOK B (5- 6THN)
TK.MUSLIMAT TARBİYATUS SHIBYAN
KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

NO	TEMA	SUB TEMA	KD YANG DI KEMBANGKAN	ALOKASI WAKTU
1	Diri sendiri	1. Aku 2. Anggota tubuhku 3. kesukaanku	<p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Keimanan mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman</p> <p>(A : 3.1/4.1) /(Spritual:1.3.1) Mengenal kegiatan ibadah melalui aspek rukun islam</p> <p>(SE : 2.6)/ (intrapersonal:2.2.8) Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>(SE : 2.5)/ (intrapersonal:2.2.5) Memiliki sikap keberanian</p> <p>(SE : 2.7)/ (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar</p> <p>Bhs:3.10/ 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif</p> <p>(Bhs : 3.12 / 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.4.12) mengenal keaksaraan awal</p> <p>(Kog : 2.2)/visual spasial:6.2.2) mempunyai sikap rasa ingin tahu</p> <p>(Kog:2.3)/visual spasial:6.2.3) mempunyai sikap kreatif</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengenal anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif</p> <p>(SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) mengenal berbagai karya seni dan musik</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Mempunyai sikap estesis</p>	<p>3 MINGGU</p> <p>Juli mg.3 s/d 4</p> <p>agustus mg.1s/d mg.2</p>
2	Tanah airku	1. negaraku 2. desaku	<p>(A : 1.2) /(Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakul karimah</p> <p>(A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.1.1) Mengenal organisasi NU</p> <p>(SE : 2.6)/ (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin</p> <p>(SE : 2.7)/ (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar</p> <p>(Bhs:3.10 / 4.10)/ (linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif</p> <p>(Kog:2.2)/visual spasial:6.2.2) mempunyai sikap rasa ingin tahu</p> <p>(Kog:2.3)/visual spasial:6.2.3) Mempunyai sikap kreatif</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengenal anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif</p> <p>(FM : 3.4/4.4)/(body kinestetik:8.3.4/8.4.4) Mengenal tata cara hidup sehat</p>	<p>2 MINGGU</p> <p>Agustus mg3s/d mg4</p>

			<p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Mempunyai sikap estetis</p>	
3	Lingkunganku	<p>1.rumahku 2.sekolahku 3.lingkungan sosial 4.pelestarian lingkungan</p>	<p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.1/4.1) /(Spritual:1.3.1/1.4.1) Mengenal kegiatan ibadah melalui aspek rukun islam</p> <p>(SE : 2.6) (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin (SE : 2.7) (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar (SE : 2.9) (intrapersonal:3.2.9) Sikap peduli dan mau membantu</p> <p>(Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (Bhs:3.12 / 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.1.12) mengenal keaksaraan awal</p> <p>(Kog:3.5/4.5)/logic matematic:5.3.5/5.4.5) Mengklasifikasikan benda benda disekitar (Kog:3.6/4.6)/logic matematic:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda disekitar</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) mengenal anggota tubuh fungsi dan gerak lokomotif</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) mengenal berbagai karya seni dan musik</p>	<p>4 MINGGU</p> <p>Agustus mg 5</p> <p>September mg1 s/d mg3</p>
4	Kebutuhanku	<p>1.Makanan 2.Minuman 3.Pakaian 4.Kesehatan</p>	<p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 1.2) /(Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakul karimah (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.3.2/1.4.2) Mengenal organisasi NU</p> <p>(SE : 2.6) (intrapersonal:2.2.6) Memiliki sikap disiplin (SE : 2.7) (intrapersonal:2.2.7) Memiliki sikap sabar</p> <p>(Bhs:3.11/ 4.11)/(linguistic:4.3.11/4.4.11) mengenal bahasa ekspresif (Bhs:3.12/ 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.4.12) mengenal keaksaraan awal</p> <p>(Kog:3.6/4.6)/logic matematic:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda benda disekitar</p> <p>(FM : 3.4/4.4)/(body kinestetik:8.3.4/8.4.4) Mengenal tatat cara hidup sehat</p>	<p>4 MINGGU</p> <p>September mg 4 Oktober mg1 s/d mg3</p>

			<p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis</p>	
5	Binatang	<p>1. binatang darat 2. binatang peliharaan 3. binatang air 4. binatang terbang</p>	<p>(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.2/4.2) /(Spritual:1.3.2/1.4.2) Mengenal organisasi NU</p> <p>(SE : 2.9) / (interpersonal:3.2.9) Memiliki sikap peduli dan mau membantu (SE : 2.8) / (intrapersonal:2.2.8) Memiliki sikap mandiri</p> <p>(Bhs:3.11/ 4.11)/(linguistic:4.3.11/4.4.11) Mengenal bahasa ekspresif (Bhs:3.12/ 4.12)/(linguistic:4.3.12/4.4.12) Keaksaraan awal</p> <p>(Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2) Memiliki sikap ingin tahu (Kog:2.6/4.6)/(logic matematic:5.3.6/5.4.6) Mengklasifikasikan benda sekitar</p> <p>(FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetis</p>	<p>4 MINGGU</p> <p>Oktober mg 4 Nopember mg1 s/d mg3</p>

**TK.MUSLIMAT TARBIYATUS SHIBYAN
KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NO	TEMA	SUB TEMA	KD YANG DI KEMBANGKAN	ALOKASI WAKTU
1	Tanaman	1.tanaman hias 2.tanaman sayuran 3.tanaman buah	<p>(A : 1.1) / (Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman</p> <p>(SE : 2.9) (Interpersonal:3.2.9): berlaku peduli dan mau membantu</p> <p>(Bhs:3.10 / 4.10) / (linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (BHS : 3.11 / 4.11) (Linguistik:4.3.11/4.4.11): memahami Bahasa ekspresif mengungkapkan Bahasa verbal dan non verbal</p> <p>(Kog:2.2) / (logic matematic:5.2.2) Memiliki sikap ingin tahu (Kog:3.8/4.8) / visual spasial:7.3.8/7.4.8) mengenal dan mencintai lingkungan alam sekitar</p> <p>(FM : 3.3/4.3) / (body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:2.4) / (intrapersonal:2.2.4) Sikap estetik (SN:3.15/4.15) / (musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik</p>	<p>3 MINGGU</p> <p>Januari mg1 s/d mg3</p>
2	Rekreasi	1. Kendaraan darat 2. Tempat rekreasi 3. Kendaraan laut 4. Kendaraan udara	<p>(A : 1.1) / (Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 3.2/4.2) / (Spritual:1.3.2/1.4.2) Mengenal organisasi NU (A : 1.2) / (Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakul karimah</p> <p>(SE:2.5) / (intrapersonal:2.2.5) Memiliki Sikap percaya diri (SE : 2.6) / (intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan</p> <p>(Kog:2.2) / (logic matematic:5.2.2) Memiliki sikap ingin tahu (KOG:3.6/4.6) / (logic matematic:5.3.6/5.4.6) Mengenal benda-benda disekitarnya (KOG:3.7/4.7) / (spiritual:1.3.7/1.4.7) Mengenal berbagai lingkungan alam (Kog:3.8/4.8) / visual spasial:7.3.8/7.4.8) mengenal dan mencintai lingkungan alam sekitar</p> <p>(BHS:3.10/4.10) / (linguistic:4.3.10/4.4.10) Memahami bahasa Reseptif</p> <p>(FM:2.1) / (intrapersonal:2.2.1) Prilaku hidup sehat (FM : 3.4/4.4) / (body kinestetik:8.3.4/8.4.4) Mengenal tatat cara hidup sehat</p> <p>(SN:2.4) / (intrapersonal:2.2.4) Sikap estetik</p>	<p>4 MINGGU</p> <p>Januari mg4 Februari mg1 s/d mg3</p>

3	pekerjaan	1. Macam2 pekerjaan 2. tempat2 pekerjaan 3. alat dan perlengkapan pekerjaan 4. perlengkapan pekerjaan	(A:2.13)/(interpersonal:3.2.13) Memiliki sikap jujur (SE : 2.6)/ intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan (SE : 2.11)/ (interpersonal:3.2.11) Memiliki sikap menyesuaikan diri (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (KOG : 3.6/4.6)/(logicmathematic:5.3.6/5.4.6) Mengenal benda-benda disekitarnya dan mengklasifikasikannya (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15) Mengenal berbagai karya seni dan musik	3 MINGGU Februari mg4 s/d mg5 maret mg1
4	alat komunikasi	1. televisi 2. hand phon 3. komputer	(A:3.2/4.2)/(spiritual:1.3.2/1.4.2) Mengenal prilaku baik dan berakhlak mulia (A:2.13)/(interpersonal:3.2.13) Memiliki sikap jujur (SE : 2.6)/(intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan (SE : 2.7)/(intrapersonal:2.2.7) Memiliki Sikap sabar menghargai (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif (Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2) Memiliki sikap ingin tahu (KOG : 2.9)/(visual spasial:6.3.9/6.4.9) Mengenal teknologi sederhana (KOG : 3.6/4.6)/(logic mathematic:5.3.6/5.4.6) Mengenal benda-benda disekitarnya dan mengklasifikasikannya (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif (SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4) Sikap estetik	3 MINGGU maret mg2 s/d mg4
5	alam semesta	1. air dan udara 2. api 3. matahari, bulan bintang 4. gejala alam	(A : 1.1) /(Spritual:1.1.1) Mengenal dan percaya adanya ALLAH melalui 6 aspek rukun iman (A : 1.2) /(Spritual:1.1.2) Memiliki sikap akhlakul karimah (SE : 2.6)/ (intrapersonal:2.2.6) Memiliki Sikap disiplin dan taat aturan (SE:2.8)/(intrapersonal:2.2.8) Memiliki prilaku Sikap kemandirian (SE : 2.9)/ (interpersonal:3.2.9) Memiliki sikap peduli dan mau membantu (Bhs:3.10 / 4.10)/(linguistic:4.3.10/4.1.10) mengenal bahasa reseptif	4 MINGGU april mg1 s/d mg3 juni mg 2

			<p>(Kog:2.2)/(logic matematic:5.2.2)Memiliki sikap ingin tahu</p> <p>(FM:2.1)/(intrapersonal:2.2.1) Prilaku hidup sehat (FM : 3.3/4.3)/(body kinestetik:8.3.3/8.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan lokomotif</p> <p>(SN:2.4)/(intrapersonal:2.2.4)Sikap estetis (SN:3.15/4.15)/(musical:9.3.15/9.4.15)Mengenal berbagai karya seni dan musik</p>	
			Kegiatan bulan ramadhan	<p>Mei mg 1 s/d 2</p>

No	Tema	Sub Tema	KD	Jabaran Kompetenensi	Alokasi Waktu
1	Binatang	1.binatang darat 2.binatang air 3.binatang bisa terbang 4.binatang peliharaan	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Minggu 14 s/d 17
			2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
			2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
			2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	
			3.8/4.8	Mengenal dan mencintai lingkungan sekitar	
			2.9	Memiliki sikap peduli dan mau membantu	
			3.2/4.2	Mengenal perilaku baik sebagai serminan akhlak mulia	
			3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
			3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)	
			3.10-4.10	Memahami Bahasa reseptif	
3.15-4.15	Mengenal berbagai macam aktivitas seni				

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Satuan Pendidikan :TKM.TARBIYATUS SHIBYAN

Semester / minggu : I /15

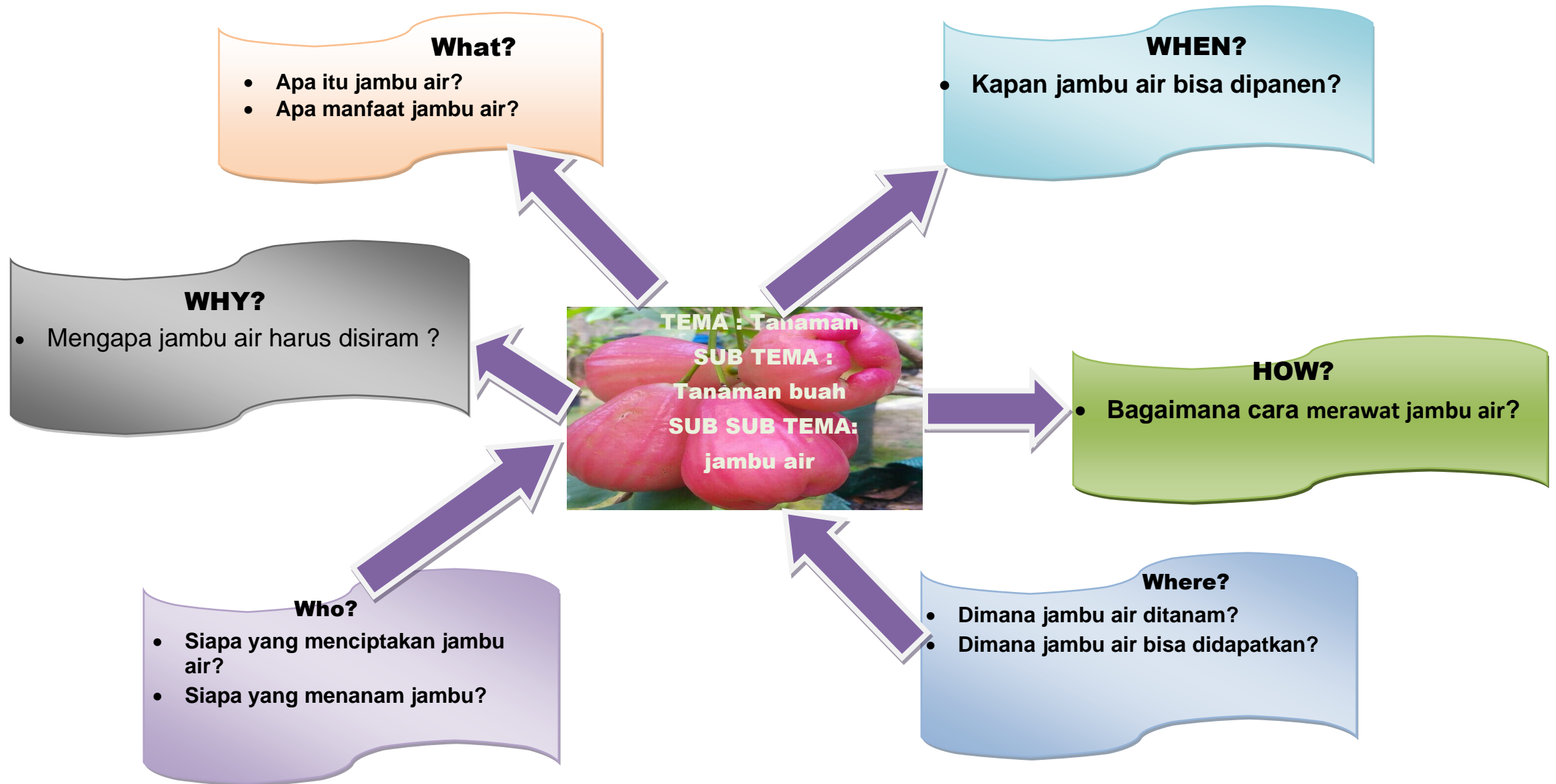
Tema/Sub Tema : tanaman / tanaman buah

Seimbang Kelompok / Usia : Kelompok B (5-6 tahun)

Sub - sub Tema	KI / KD	Jabaran Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Ikan	1.1	1. Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1. Menyimpulkan buah jambu air ciptaan ALLAH (C6, HOTS, PPK)
	2.9	2. Memiliki sikap peduli dan mau membantu	2. Membaca doa sebelum dan sesudah belajar
	3.11– 4.11	3. memahami Bahasa ekspresif	3. Mengucapkan 6 rukun iman
	2.2	4. memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	4. Mengenalkan asmaul husna (al-kholiq)
	3.3 – 4.3	5. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	5. Membangun sikap peduli dan mau membantu (PPK, C6 HOTS,)
	3.15 – 4.15	6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	6. Mengumpulkan informasi tentang jambu air
			7. Mengkomunikasikan pengalaman makan jambu (HOTS, 4C)
			8. Menggunakan anggota tubuh untuk Menirukan gerakan pohon jambu tertiuip angin(P4, HOTS, TPACK)
			9. Meningkatkan keterampilan tangan kanan dan kiri anak kolase (C5, HOTS, STEAM)
			10. Berkreasi hasil karya (C5, HOTS,)

PENGEMBANGAN MATERI

5 W 1 H



WHAT?

Apa jambu air?

Jambu air adalah tumbuhan dalam suku jambu-jambuan atau [Myrtaceae](#) yang berasal dari [Asia Tenggara](#). Jambu air sebetulnya berbeda dengan [jambu semarang](#) (*Syzygium samarangense*), kerabat dekatnya yang memiliki pohon dan buah hampir serupa. Beberapa [kultivarnya](#) bahkan sukar dibedakan, sehingga keduanya kerap dinamai dengan nama umum jambu air atau jambu saja. Jambu air mudah ditanam dan dibudidaya.

https://id.wikipedia.org/wiki/Jambu_air

WHO?

Siapa yang menciptakan jambu air?

Yang menciptakan jambu air adalah ALLAH SWT

Siapa yang menanam jambu air ?

Yang menanam jambu air adalah manusia /petani

WHERE?

Dimana kita bisa mendapatkan jambu air?

Kita bisa mendapatkan jambu air di pedagang buah yang ada di pasar

Kita juga bisa juga bisa mendapatkan buah jambu di supermarket

Dimana jambu air ditanam?

- Jambu air bisa ditanam padah tanah apa saja baik tanah ladang maupun tanah pekarangan rumah

WHEN?

Kapan jambu air bisa di panen?

Jambu air biasanya akan **berbuah** 2 kali dalam setahun, yakni pada kisaran **bulan** Juni-Agustus dan November-Desember. Panen dapat dilakukan jika buah sudah matang

WHY?

Mengapa jambu air harus disiram?

Jambu air harus disiram agar tumbuh dengan subur

HOW?

Bagaimana cara memelihara jambu air?

Memelihara jambu air dengan cara disiram dan dipotong rantingnya yang sudah mati

Saat berbuah jambu air bisa dirawat dengan dibungkus buahnya agar buah tumbuh dengan segar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok	: B
Semester / Pekan	: II / III
Tema	: tanaman
sub-sub Tema	: tanaman buah/jambu air
Tanggal	:
Alokasi waktu	: 150 menit
KD	: NAM:1.1, SE: 2.9, FM:3.3-4.3, KOG:2.2, BHS:3.11-4.11, SN:3.15-4.15

Kompetensi Inti :

KD I (Spritual)

Menerima Ajaran agama yang dianutnya.KD 2 (Sikap Sosial)

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada oranglain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KD 3 (Pengetahuan)

Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KD 4 (Keteampilan)

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirakn melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar	
1.1	1. mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya
2.9	2. Memiliki sikap peduli dan mau membantu
3.3 – 4.3	3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan motoric kasar
2.2	4. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
3.11-4.11	5. memahami Bahasa ekspresif
3.15-4.15	6. Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai karya

II. Indikator Kompetensi	
1.1	1. Menyimpulkan yang merupakan ciptaan Allah
2.9	2. Membangun sikap peduli dan mau membantu
3.3 – 4.3	3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dan menggerakkan anggota tubuh
2.2	4. Memecahkan masalah secara kreatif
3.11-4.11	5. memahami bahsa ekspresif
3.15-4.15	6. kreasi hasil karya seni

III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang sub-sub tema jambu air dengan tayangan video, anak mampu **menyimpulkan** bahwa jambu air adalah ciptaan Allah **(NAM)**(HOTS C6, TPACK)
2. Setelah peserta didik dan ibu guru mengamati video tentang jambu air, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** pengalamannya tentang jambu air” **(Bahasa)** (HOTS 4C, TPACK, ICT)
3. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang sikap peduli dan mau membantu, peserta didik mampu **membangun** sikap peduli dan mau membantu**(sosem)** (HOTS C5, PPK)
4. Setelah melihat tayangan video peserta didik dan ibu guru dilanjutkan bercakap tentang jambu air, peserta didik mampu **membandingkan** berat ringan dengan menimbang buah**(kognitif)** (HOTS C5, TPACK, STEAM, PPK)
5. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang jambu air yang diperlihatkan, anak mampu **membuat** lukisan jambu air **(fisik motorik halus)**(HOTS C5, TPACK)
6. Setelah guru dan peserta didik bercakap-cakap peserta didik dapat **menggunakan** anggota tubuh untuk bergerak menirukan pohon jambu tertiuip angina**(fisik motorik kasar)**(P4,HOTS)
7. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang jambu air peserta didik mampu **berkreasi** seni hasil karya**(seni)** (HOTS C5, TPACK, STEAM)

IV. Materi Kegiatan

1. Menyimpulkan bahwa jambu air merupakan ciptaan Allah **(NAM)**
2. Membangun sikap peduli dan mau membantu dalam berkegiatan **(Sosem)**
3. Mengkomunikasikan cara makan buah jambu **(Bahasa)**
4. Membuat lukisan jambu air **(Motorik Halus)**
5. Menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan pohon jambu tertiuip angina**(FMK)**
6. membandingkan berat ringan dengan menimbang jambu **(Kognitif)**
7. Berkreasi menghias parcel buah jambu **(seni)**

V. Media Belajar

1. Laptop, lcd proyektor
2. aplikasi powerpoint **(TPACK, STEAM)**
3. jambu air
4. kertas
5. timbangan digital
6. kranjang buah
7. plastik
8. tali emas

VI. Sumber Belajar

1. Video Pembelajaran tentang ikan

VII. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Praktek langsung
3. Ceramah

VIII. Instrumen Penilaian

1. Observasi dengan instrumen Rubrik
2. Hasil karya
3. Catatan Anekdote
4. G-FORM

IX. Model Pembelajaran

1. Problem Based Learning
2. Kelompok dengan pengaman

X. Pendekatan

- Saintifik, STEAM, TPACK berorientasi ICT, HOTS

XI. Langkah Kegiatan

A. Pembukaan (30 menit)

- a. Mengucapkan salam, Membaca surat, pendek, Berdoa,
- b. Apersepsi, guru dan peserta didik mengulas kembali pembelajaran lalu dan menginformasikan kegiatan hari ini dan alat juga bahan yang digunakan
- c. Peserta didik dan ibu guru menonton Video sub-sub tema tentang jambu air
- d. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang ciptaan-ciptaan Allah dan menyimpulkan jambu air sebagai salah satu ciptaan Allah(**NAM**)

Proses Saintifik

1. Mengamati

Peserta didik dan guru mengamati kegiatan apa saja yang akan dilakukan, guru dan peserta didik, mengamati alat apa saja yang akan digunakan. Anak dan Ibu guru juga mengamati video tentang sub-sub tema hari ini yaitu tentang jambu air

- Anak dan guru mengamati Video tentang jambu air

2. Menanya

Peserta didik dan ibu guru membangun sikap berpikir kritis dengan bertanya tentang apa yang diamati pada kegiatan pengamatan sebelumnya, yaitu tentang apa itu jambu air

3. Mengumpulkan Informasi

- a. Peserta didik bersama ibu guru membangun konsep tentang jambu air melalui pengamatan video
- b. Peserta didik bersama ibu guru membangun pembiasaan sikap peduli dan mau membantu melalui praktek langsung saat melaksanakan tugas
- c. Peserta didik bersama ibu guru terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggunakan alat dan bahan melalui kegiatan membentuk lukisan jambu air
- d. Peserta didik dan ibu guru berkreasi membuat parcel buah jambu air

B. Kegiatan Inti (60 menit)

4. Menalar, mengasosiasikan pengetahuan yang Peserta didik dapat dengan yang sebelumnya Peserta didik miliki

- a. **mengkomunikasika** pengalaman tentang cara makan buah jambu air(**BHS**)
- b. **membandingkan** berat ringan dengan menimbang buah jambu air (**KOG**)
- c. **berkreasi** membuat parcel buah (**seni**):
- d. **Membentuk** lukisan jambu air (**motoric halus**)

5. Mengkomunikasikan

1. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan jambu air sebagai ciptaan Allah
2. Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan membuat lukisan buah jambu air
3. Peserta didik bersama ibu guru menunjukkan hasil kreasi parcel buah
4. Peserta didik bersama ibu guru membangun pengetahuan dan menyimpulkan kegiatan hari ini

XII. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Melakukan Recalling
2. Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan

Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kesulitan yang dihadapi anak anak saat bermain hari ini, dan bagian pengalaman main yang mana yang paling disenangi serta menanyakan perasaan anak-anak hari ini

3. Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap untuk membicarakan kegiatan esok hari.
4. Peserta didik dan ibu guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas

MEDIA PEMBELAJARAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
NAM	Menyimpulkan jambu air adalah ciptaan ALLAH (C6, HOTS, PPK)	1.1	Video pembelajaran	Download dari yotub tentang tema	Dengan video pembelajaran ibu guru menjelaskan tentang materi
SOSIAL EMOSIONAL	Membangun pemahaman mencerminkan sikap peduli(C5, HOTS, TPACK)	2.9			
BAHASA	mengkomunikasikan pengalamana cara makan jambu air(4C,HOTS,TPACK,)	3.11 – 4.11	jambu air	Mengumpulkan jambu air yang ada disekitar	Menggunakan jambu air untuk di praktekan langsung cara makan buah jambu air
KOGNITIF	Membandingkan berat ringan dengan menimbang buah(C6, HOTS, STEAM)	2.2	Timbangan digital	Mengumpulkan jambu air yang ada disekitar	buah jambu di timbang dengan timbangan digital agar anak mudah melihat angka yang ada pada timbangan
FISIK MOTORIK	Melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (C4)	3.3 – 4.3	pasta	Menyediakan pasta	Peserta didik dan guru menggunakan media pasta untuk melukis
SENI	Mengkreasikan hasil karya (C6) (STEAM) (HOTS)	3.15/ 4.15	Kranjang Plastic kado Tali emas	Mengumpulkan bahan untuk parcel	Kranjang diisi dengan buah kemudian dibungkus dengan plastic dan diikat dengan tali





RUBRIK PENILAIAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	anak dapat menyimpulkan jambu air caiptaan ALLAH	1.1	menyimpulkan jambu air caiptaan ALLAH	Belum dapat menyimpulkan jambu air caiptaan ALLAH iman	Mulai menyimpulkan jambu air caiptaan ALLAH iman	Sudah dapat menyimpulkan jambu air caiptaan ALLAH	Sudah dapat menyimpulkan jambu air dan semua tanaman adalah caiptaan ALLAH
SE	anak dapat membangun pemahaman peduli dan mau membantu	2.8	Membangun sikap peduli dan mau membantu dalam berkegiatan	Belum dapat peduli dan mau membantu	Mulai peduli dan mau membantu	Sudah dapat peduli dan mau membantu	Sudah dapat peduli dan mau membantu tanpa dimintai bantuan
BHS	anak dapat mengkomunikasikan pengalaman	3.10 – 4.10	Mengkomunikasikan pengalaman cara maka buah	Belum dapat bercerita pengalaman	Mulai mampu bercerita pengalaman	Sudah dapat bercerita pengalaman	Sudah dapat bercerita pengalaman dengan lengkap
KG	Anak dapat membandingkan berat ringan dengan menimbang	2.2-	Menimbang buah	Belum mampu membedakan berat ringan	Mulai mampu membedakan berat ringan	Sudah mampu membedakan berat ringan	Sudah mampu membedakan berat ringan dengan mengetahui angkanya
FMH	anak dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak	3.3 – 4.3	melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melukis dg pasta)	Belum dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melukis dg pasta)	Mulai dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melukis dg pasta)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (melukis dg pasta)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak tanpa dibantu (melukis dg pasta) dengan rapi
FMK	menggunakan anggota tubuh untuk bergerak		Bergerak menirukan pohon tertiuip angin	Belum mampu Bergerak menirukan pohon tertiuip angin	Mulai mampu Bergerak menirukan pohon tertiuip angin	Sudah mampu Bergerak menirukan pohon tertiuip angin	Sudah mampu Bergerak menirukan pohon tertiuip angin dengan lincah
Seni	Anak berkreasi membuat parcel buah	3.15-4.15	berkreasi membuat parcel buah	Belum mampu berkreasi membuat parcel buah	Mulai mampu berkreasi membuat parcel buah	Sudah mampu berkreasi membuat parcel buah	Sudah mampu berkreasi membuat parcel buah dengan rapi

B. INSTRUMEN PENILAIAN (RUBRIK PENILAIAN)

Program Pengembangan	KD	Indikator					
NAM	1.1	1. Menyimpulkan yang merupakan ciptaan Allah					
SOSEM	2.9	2. Membangun sikap mau peduli dan membantu					
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	3. Terampil menggunakan tangan dan kiri dan menggerakkan anggota tubuh					
KOGNITIF	2.2	4. Memecahkan masalah secara kreatif					
BAHASA	3.11- .4.11	5. memahami Bahasa ekspresif					
SENI	3.15-4.15	6. menampilkan karya seni					

Keterangan :

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	
2	MB	
3	BSH	
4	BSB	

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	Belum Berkembang Bila peserta didik melakukan harus dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
2	MB	Mulai Berkembang Bila peserta didik mulai melakukan masih dengan bimbingan dan bantuan ibu guru

3	BSH	Sudah Berkembang Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru
4	BSB	Berkembang sangat baik Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan dan dapat membantu temannya

Lembar Penilaian Harian Ceklist

Tanggal : 26 Juli 2021

Kelompok :

KD			Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NAM	Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1.1																
SE	Memiliki perilaku yang mencerminkan peduli dan mau membantu	2.9																
BHS	Memahami Bahasa ekspresif	3.11 - 4.11																
KG	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2																
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3 – 4.3																
SN	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15 - 4.15																

Keterangan

1 : MB (Mulai Berkembang)

2 : MB (Mulai Berkembang)

3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,

Kepala TK

Guru Kelas B1

C Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
a. mengkomunikasikan pengalaman tentang cara makan buah jambu air (BHS)		Bhs:3.11/4.11:memahami Bahasa ekspresif
b. membandingkan berat ringan dengan menimbang buah jambu air (KOG)		Kog:2.2:memiliki sikap ingin tahu
c. berkreasi membuat parcel buah (seni)		Seni:3.15/4.15: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
d. Membentuk lukisan jambu air (motoric halus)		Fm:3.3/4.3: Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas B1

Catatan Anekdote

Nama Anak	Tanggal & Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa dan Perilaku

LKPD

NAMA : _____
KELOMPOK : _____
SEMESTER/MINGGU KE : I/ III(TIGA)
KD/MATERI KEGIATAN : (BAHASA:3.11/4.11/mengkomunikasikan pengalaman)
TEMA/SUB TEMA : tanaman/tanaman buah
SUB SUB TEMA : jambu air
HARI/TANGGAL : _____

Hasil kegiatan berupa foto /vidio



Nilai	Paraf dan tanggal

LKPD

NAMA :
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : II/ III(TIGA)
KD/MATERI KEGIATAN : (FM::3.3/4.3/melukis buah jambu)
TEMA/SUB TEMA : tanaman / tanaman buah
SUB SUB TEMA :jambu air
HARI/TGL :

Hasil kegiatan berupa hasil karya

Nilai	Paraf dan tanggal

LKPD

NAMA :
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : II/ III (TIGA)
KD/MATERI KEGIATAN : (SENI::3.15/4.14/membuat parcel buah)
TEMA/SUB TEMA : tanaman / tanaman buah
SUB SUB TEMA : jambu air
HARI/TGL :

Hasil kegiatan berupa foto/vidio

Nilai	Paraf dan tanggal

NAMA :
KELOMPOK : B
SEMESTER/MINGGU KE : II/ III(TIGA)
KD/MATERI KEGIATAN : (KOG::2.2/menimbang buah)
TEMA/SUB TEMA : tanaman/ tanaman buah
SUB SUB TEMA :jambu air
HARI/TGL :

Hasil kegiatan berupa foto/vidio

Nilai	Paraf dan tanggal