

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Yuli Astuti Wahyuningtyas,S.Pd

**NAMA PELATIHAN** : CALON PENGAJAR PRAKTIK  
**NAMA MATA DIKLAT** : SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK  
**TUJUAN PELATIHAN** : GURU DAPAT MENGEMBANGKAN TOPIK/MATERI, MENDESAIN KEGIATAN, DAN MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN MELALUI KEGIATAN BERMAIN SEHINGGA TUJUAN INDIKATOR PEMBELAJARAN YANG TERSAMPAIKAN PADA ANAK DIDIK DAPAT TERCAPAI SESUAI HARAPAN.

**INDIKATOR PELATIHAN** : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

Kelompok : B (usia 5 – 6 tahun)

Smester/minggu : 1/18

Tema/sub tema /sub sub tema : Tanaman/Tanaman Buah/Jeruk

Alokasi Waktu : 10 Menit

KD : 1.1, 2.2, 2.5, 2.8, 3.3, 4.3, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/pengasuh dan teman.
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, guru, dan/pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara :mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui Bahasa, music, Gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**MATERI :**

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menyanyikan lagu tentang buah
- Mengenalkan ciri ciri, vitamin yang terkandung, dan manfaat buah bagi tubuh
- Membuat berbagai karya dari bagian bagian buah
- Stemple huruf membentuk kata
- Merangkai kartu huruf menjadi kata
- Menghitung penjumlahan dengan manik buah
- Menghubungkan gambar buah dengan huruf awalnya
- Mengurutkan buah dari yang terkecil sampai terbesar dan sebaliknya
- Menirukan gerakan pohon tertiuip angin

**TUJUAN :**

- Anak dapat percaya dan memahami bahwa tanaman adalah ciptaan Allah, serta menumbuhkan rasa syukur kepada Allah melalui ciptaanNYA.
- Anak dapat tumbuh rasa ingin tahu yang besar tentang informasi buah jeruk dengan cara mencoba pada sesuatu yang baru (eksploratif), aktif bertanya, berani mencoba/ melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban.
- Anak dapat tumbuh rasa percaya diri dengan berani berpendapat, berani menyampaikan keinginan, bangga menunjukkan hasil karyanya, dan senang bekerjasama.
- Anak dapat tumbuh rada mandiri dengan berani mengambil keputusan, merencanakan, memilih kegiatan, serta memiliki inisiatif untuk belajar tanpa dibantu /dengan bantuan seperlunya orang lain.
- Anak dapat membuat berbagai hasil karya dari buah jeruk dan kulit jeruk
- Anak dapat menghasilkan karya tulisan dari stempel huruf.
- Anak dapat merangkai kartu huruf membentuk kata
- Anak dapat menghitung penjumlahan sederhana dengan benda/manik bentuk buah.
- Anak dapat menghubungkan gambar buah dengan huruf awal nama buah.
- Anak dapat mengurutkan benda/buah dari yang terkecil sampai terbesar atau sebaliknya.

**ALAT DAN BAHAN :**

Buah jeruk berbagai jenis dan ukuran, Stemple huruf, tinta, bantalan stemple, kartu huruf, manik buah, kartu angka, kardus bekas, LKA, pensil, penghapus, krayon,

**METODE :**

- Bercakap cakap
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

**TEKNIK PENILAIAN :**

1. Skala capaian perkembangan anak/ceklis
2. Hasil karya
3. Anekdot

**KOMPETENSI DASAR:**

KI	KD	INDIKATOR
KI-1	1.1. Mempercayai adanya Alloh melalui ciptaannya.(NILAI AGAMA DAN MORAL)	Mempercayai bahwa jeruk adalah ciptaan Alloh.
KI-2	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.(KOGNITIF)  2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSIAL EMOSIONAL)  2.8. memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSIAL EMOSIONAL)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu yang besar tentang informasi mengenai tanaman buah jeruk.</li><li>– Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dan bangga dengan hasil karyanya.</li><li>– Memiliki perilaku yang mandiri tidak tergantung kepada orang lain dalam kegiatan main.</li></ul>
KI-3	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motoric halus (FISIK MOTORIK)  3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (BAHASA)  3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. (SENI)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Mampu mengenal anggota tubuh dan fungsinya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</li><li>– Mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain</li><li>– Mampu mengenal berbagai karya dan aktifitas seni dalam kegiatan bermain.</li></ul>
KI-4	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorick kasar dan motorik halus. (FISIK MOTORIK)  4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (BAHASA)  4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media. (SENI)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Mampu menggunakan anggta tubuh dalam mengembangkan motorik kasar dan motorik halus dengan menirukan gerakan pohon tertiuip angin.</li><li>– Mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk hasil karya dalam kegiatan mainnya.</li><li>– Mampu menunjukkan kemampuan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.</li></ul>

**A. KEGIATAN AWAL** (Alokasi waktu : 2 Menit)

Mengucapkan Salam

Berdo'a sebelum memulai kegiatan

Menyanyi lagu 'didepan rumahku ada pohon jeruk'

Menirukan Gerakan pohon tertiuip angin

**B. KEGIATAN INTI** (Alokasi waktu : 6 Menit)

Guru mengenalkan buah jeruk dan anak anak mengamati buah jeruk.

Guru memancing anak untuk bertanya mengenai buah jeruk.

Anak melakukan kegiatan main :

1. Membuat karya dari buah jeruk dan kulit jeruk, kemudian anak memakan buah jeruk.
2. Membuat stempel kata "jeruk"
3. Merangkai kartu huruf membentuk kata O R A N G E , J E R U K (menghubungkan bunyi dengan symbol)
4. Menghitung penjumlahan sederhana dengan manik buah
5. Menghubungkan gambar buah dengan huruf awalnya.
6. Mengurutkan buah jeruk dari yang terkecil sampai terbesar atau sebaliknya.

Anak beres beres alat mainnya

Recalling tentang pengalaman bermainnya

**C. KEGIATAN AKHIR** (Alokasi waktu : 2 Menit)

Kesimpulan kegiatan hari ini

Menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan hari ini

Informasi kegiatan esok hari

Pesan pesan guru kepada anak

Doa setelah kegiatan

**FORMAT PENILAIAN CEKLIS :**

**Nama Anak :**

	Aspek Perkembangan/indikator	Skala Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1. NAM (1.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mempercayai adanya Allah swt melalui ciptaannya (tanaman)</li> </ul>				
2. Sosem (2.5;2.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dan bangga dengan hasil karyanya.</li> <li>• Memiliki perilaku yang mandiri tidak tergantung kepada orang lain dalam kegiatan main.</li> </ul>				
3. Bahasa (3.12;4.12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat kata jeruk menggunakan stemple huruf dan menyebutkan nama hurufnya.</li> <li>• Mampu menghubungkan gambar buah dengan huruf awalnya.</li> <li>• Mampu menyebutkan angkanya dan menghitung jumlah manik buah.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyebutkan dan mengurutkan buah jeruk dari yang terkecil ke yang terbesar atau sebaliknya.</li> </ul>				
4. Kognitif (2.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu tentang ciri dan manfaat buah jeruk</li> </ul>				
5. Seni (3.15;4.15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat berbagai karya seni dari buah jeruk dan kulit jeruk</li> </ul>				
6. Fisik Motorik (3.3;4.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menirukan Gerakan pohon yang tertiup angin.</li> </ul>				

Keterangan :

BB = Belum berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang sesuai harapan

BSB = Berkembang sangat baik

**FORMAT PENILAIAN ANEKDOT :**

Hari/tanggal :

No	Nama	Perilaku/kejadian

Mengetahui  
Kepala KB TK Islam Teratai Putih Global



Siti Khotijah,S.Pd.I,MM

Guru kelas/sentra Persiapan



Yuli Astuti Wahyuningtyas,S.Pd