

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING/ONLINE

**Satuan Pendidikan** : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SUKODADI  
**Hari/tanggal** : Rabu, 11 Nopember 2020  
**Tema/ Sub Tema** : Tanaman/ Buah  
**Sub-sub Tema** : Jeruk  
**Kelas/ Usia** : B/ 5-6 Tahun  
**Semester** : I/ Ganjil  
**Alokasi waktu** : 150 Menit



## A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Sikap Religius
- KI-2. Sikap Sosial
- KI-3. Pengetahuan
- KI-4. Keterampilan

## B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	• Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan
2	FM 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus	• Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
3	SOSEM 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	• Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru untuk melatih kedisiplinan
4	KOG 3.8-4.8 Menenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)	• Menceritakan benda-benda yang ada di lingkungan alam
5	KOG 3.9-4.9 Menenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman</li> <li>• Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya</li> </ul>
6	BHS 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	• Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana
7	SENI 3.15-4.15 Menenal berbagai karya dan aktivitas seni	• Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya

## C. Materi Pembelajaran

NAM 1.1 : Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta  
 FM 3.3-4.3 : Gerakan pengembangan dan koordinasi motorik kasar  
 SOSEM 2.6 : Mematuhi aturan ketika bermain  
 KOGNITIF 3.8-4.8 : Menganalisis benda di sekitar  
 KOGNITIF 3.9-4.9 : Menggunakan alat dapur sederhana  
 BAHASA 3.11-4.11 : Membuat tulisan sederhana  
 SENI 3.15-4.15 : Membuat karya seni

## D. Rencana Kegiatan

1. Menyimpulkan buah jeruk ciptaan Tuhan
2. Memadukan gerakan tangan saat mengupas dan memeras buah jeruk
3. Mematuhi aturan saat membuat jus jeruk
4. Membandingkan macam-macam buah jeruk
5. Membuat jus jeruk
6. Membuat tulisan “jeruk”
7. Membuat gambar kolase buah jeruk

### E. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyimpulkan buah jeruk adalah ciptaan Tuhan
2. Anak mampu memadukan gerakan tangan ketika mengupas dan memeras buah jeruk dengan baik
3. Anak mampu mematuhi aturan dalam membuat jus jeruk dengan tertib
4. Anak mampu membandingkan macam-macam buah jeruk dengan baik
5. Anak mampu membuat jus jeruk dengan benar
6. Anak mampu membuat tulisan “jeruk” dengan benar
7. Anak mampu membuat kolase gambar jeruk dengan baik

HOTS

### F. Pembiasaan

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Membaca ikrar

### G. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Disiplin
3. Gemar Membaca
4. Rasa Ingin Tau
5. Kreatif

### H. Metode

1. Bercakap-cakap
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Unjuk kerja

### I. Media/ Alat Sumber Belajar

Media:

- HP (melalui Whatsaap dan video youtube)

Alat/ Bahan:

- Jeruk mandarin, jeruk bali, jeruk nipis
- Gula, susu, air putih
- Gelas
- Blender
- Kertas gambar
- Pensil
- Kulit jeruk
- Lem

Sumber Belajar:

- Benda-benda yang ada di lingkungan rumah setempat

### J. Teknik Penilaian

1. Hasil karya, Observasi, Catatan anekdot, Skala pencapaian perkembangan.
2. Foto dan video yang dikirimkan orang tua ke guru

### K. Langkah-langkah pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENDEKATAN	ALOKASI WAKTU
1	<b>KEGIATAN PEMBUKA</b> Guru melakukan video call Whatsaap dengan peserta didik dan orang tua pendamping. <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik ditemani orang tua pendamping memberi dan membalas salam dengan ceria</li><li>• Guru mengajak untuk berdo'a sebelum melakukan kegiatan</li><li>• Guru menanyakan kabar peserta didik dan orang tua</li><li>• Guru mengajak anak membaca ikrar</li><li>• Guru tanya jawab dengan peserta didik tentang tanaman buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan</li></ul>	➤ TPACK	30 menit  (Online)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengenalkan kegiatan dan aturan bermain</li> <li>• Guru memotivasi anak dengan tepuk dan lagu tentang tanaman buah jeruk</li> </ul>		
2.	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>A. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama orang tua mengamati video pembelajaran pembuatan jus jeruk di youtube yang di share guru</li> <li>• Peserta didik bersama orang tua mengamati alat dan bahan yang akan digunakan</li> <li>• Peserta didik bercakap-cakap dengan orang tua menyimpulkan macam-macam, rasa, dan manfaat mengkonsumsi buah jeruk</li> </ul> <p><b>B. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan bertanya kepada orang tua tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam, rasa, dan manfaat mengkonsumsi buah jeruk</li> <li>- Cara membuat jus jeruk</li> <li>- Huruf-huruf pada kata “jeruk”</li> <li>- Cara membuat kolase gambar jeruk</li> </ul> </li> </ul> <p><b>C. Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan 1 : Membuat Jus Jeruk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik didampingi orang tua mengupas dan memeras jeruk</li> <li>- Peserta didik didampingi orang tua memasukkan semua bahan (air perasan jeruk, gula, susu, air es) ke dalam blender</li> <li>- Peserta didik didampingi orang tua memblender semua bahan</li> <li>- Peserta didik didampingi orang tua menuangkan jus jeruk ke dalam gelas dan meminumnya</li> </ul> </li> <li>• <b>Kegiatan 2 : Membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit jeruk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik didampingi orang tua membuat gambar buah jeruk</li> <li>- Peserta didik didampingi orang tua menempel potongan kulit jeruk di atas gambar buah jeruk</li> </ul> </li> <li>• <b>Kegiatan 3 : Membuat tulisan “jeruk” dengan krayon warna oranye</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik didampingi orang tua membuat tulisan “jeruk” dibawah gambar kolase yang sudah dibuat.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>D. Menalar dan Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik didampingi orang tua mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan macam-macam, rasa, dan manfaat mengkonsumsi buah jeruk</li> <li>- Menyebutkan alat dan bahan membuat jus jeruk</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>TPACK</b></li> <li>➤ <b>SAINTIFIK</b></li> <li>➤ <b>STEAM</b></li> <li>➤ <b>SAINTIFIK</b></li> <li>➤ <b>SAINTIFIK</b></li> <li>➤ <b>STEAM</b></li> <li>➤ <b>STEAM</b></li> <li>➤ <b>SAINTIFIK</b></li> <li>➤ <b>STEAM</b></li> <li>➤ <b>STEAM</b></li> </ul>	<p><b>60 Menit</b></p> <p><b>(Offline)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Foto dan video kegiatan peserta didik dikirim ke WA Group</li> <li>✓ Hasil karya dikumpulkan saat pengambilan tugas selanjutnya ke sekolah</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan angka-langkah dalam membuat jus jeruk</li> <li>- Menceritakan rasa jus jeruk yang dibuatnya</li> <li>- Membuat kolase gambar buah jeruk</li> <li>- Membuat tulisan “jeruk”</li> </ul>		
	<b>ISTIRAHAT</b>		<b>30 Menit</b>
<b>3.</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditemani orang tua pendamping menyimpulkan pengalaman pembelajaran yang telah dilaksanakan (Recalling)</li> <li>• Peserta didik ditemani orang tua pendamping merapikan peralatan bermain</li> <li>• Peserta didik ditemani orang tua pendamping berdo’a setelah kegiatan pembelajaran</li> </ul>	➤ <b>TPACK</b>	<b>30 menit (Offline)</b>

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

**DARSI, S.Pd**

**RIRIN FITRI RAHAYU, S.Pd**

❖ **FORMAT PENILAIAN:**

**KUMPULAN HASIL BELAJAR DIRUMAH (ONLINE)**

**Nama** :  
**Kelompok** :  
**Minggu ke** :

**Tema** :  
**Sub tema** :  
**Sub-sub Tema** :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR-KD
Foto anak		
Video anak		

--	--	--

### RUBIK PENILAIAN

No	Indikator	1 (BB)	2 (MB)	3 (BSH)	4 (BSB)
1.	Anak mampu menyimpulkan buah jeruk ciptaan Tuhan	Anak belum mampu menyimpulkan buah jeruk ciptaan Tuhan	Anak mampu menyimpulkan buah jeruk ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru	Anak mampu menyimpulkan buah jeruk ciptaan Tuhan	Anak mampu menyimpulkan buah jeruk ciptaan Tuhan dengan dilengkapi alas an/ argument anak
2.	Anak mampu mengupas dan memeras buah jeruk	Anak belum mampu mengupas dan memeras buah jeruk	Anak mampu mengupas namun tidak mau memeras buah jeruk	Anak mampu mengupas dan memeras buah jeruk dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mengupas dan memeras buah jeruk tanpa bimbingan orang tua
3.	Anak mampu mematuhi aturan membuat jus jeruk	Anak belum mampu mematuhi aturan membuat jus jeruk	Anak mampu mematuhi aturan membuat jus jeruk dengan menangis	Anak mampu mematuhi aturan membuat jus jeruk dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mematuhi aturan membuat jus jeruk tanpa bimbingan orang tua
4.	Anak mampu membandingkan macam-macam buah jeruk	Anak belum mampu membandingkan macam-macam buah jeruk	Anak mampu membandingkan macam-macam buah jeruk (1 hal)	Anak mampu membandingkan macam-macam buah jeruk (2 hal)	Anak mampu membandingkan macam-macam buah jeruk (lebih dari 3 hal)
5.	Anak mampu membuat jus jeruk	Anak belum mampu membuat jus jeruk	Anak mampu membuat jus jeruk dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat jus jeruk dengan sesekali bantuan orang tua	Anak mampu membuat jus jeruk tanpa bantuan orang tua dengan baik
6.	Anak mampu membuat gambar kolase buah jeruk	Anak belum mampu membuat gambar kolase buah jeruk	Anak mampu membuat gambar kolase buah jeruk dengan cukup baik	Anak mampu membuat gambar kolase buah jeruk dengan baik	Anak mampu membuat gambar kolase buah jeruk dengan sangat baik
7.	Anak mampu membuat tulisan “jeruk”	Anak belum mampu membuat tulisan “jeruk”	Anak belum mampu membuat tulisan “jeruk” dengan lengkap	Anak mampu membuat tulisan “jeruk” dengan lengkap	Anak mampu membuat tulisan “jeruk” dengan lengkap dan benar

### SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	BB: MB: BSH: BSB:
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengupas dan memeras buah jeruk	BB: MB: BSH: BSB:
Sosial Emosional	2.6	Mematuhi aturan membuat jus jeruk	BB: MB: BSH: BSB:
Kognitif	3.8-4.8	Membandingkan macam-macam buah jeruk	BB: MB: BSH:

			BSB:
	3.9-4.9	Membuat jus jeruk	BB: MB: BSH: BSB:
Bahasa	3.11-4.11	Membuat tulisan “jeruk”	BB: MB: BSH: BSB:
Seni	3.15-4.15	Membuat gambar kolase buah jeruk	BB: MB: BSH: BSB:

### **PENILAIAN HASIL KARYA**

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator-KD	Capaian

### **CATATAN ANEKDOT**

Hari/Tanggal :

Kelompok :

Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator

### **FORMAT PENILAIAN OBSERVASI**

Nama Anak	Indikator	Aspek yang dinilai		
		Kemauan	Kecakapan	Keaktifan bermain
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat jus jeruk</li> <li>• Membuat tulisan “jeruk”</li> <li>• Membuat gambar kolase buah jeruk</li> </ul>			

