

**RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**Oleh : Andriani, S. Pd**

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar CPP

Materi : Tanaman/ Buah Kepala

**A. KOMPETENSI INTI (KI):**

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) :**

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (Peralatan rumah tangga, per bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana Peralatan rumah tangga, peralatan bermain, per pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KOG)

- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **C. INDIKATOR :**

1. Terbiasa mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan (NAM 1.2)
2. Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri (SE 2.8)
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.3-4.3)
4. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (KOG 3.9-4.9)
5. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.11-4.11)
6. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan menggunakan alat yang sesuai (Seni 3.15-4.15)

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Melalui Ucapan alhamdulillah anak dapat mengucap rasa syukur kepada allah secara baik.
2. Melalui kegiatan membuat mainan tempurung kelapa anak dapat melakukan pekerjaan mandiri secara baik
3. Melalui kegiatan menemukan jejak huruf dengan slime anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara baik
4. Melalui kegiatan memeras santan kelapa anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsi secara tepat
5. Melalui kegiatan menonton Video anak dapat menjawab pertanyaan tentang manfaat buah kelapa secara tepat
6. Melalui kegiatan menghias tempurung kelapa anak secara mandiri dapat menghasilkan karya seni secara kreatif

## **E. MATERI:**

1. Pengertian Buah Kelapa
2. Manfaat Buah Kelapa
3. Kandungan buah kelapa
4. Mengenal Jenis-jenis Buah kelapa
5. Cara membuat santan kelapa

## **F. MEDIA BAHAN, ALAT**

1. Media : a. Buah Kelapa Tua dan Muda, santan kelapa
- b. Alat dan bahan
  - Tempurung kelapa
  - Kertas Crab (Kertas Jagung)
  - Lem Fox
  - Slime
  - Plastik
  - LKA

## **G. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : AREA
3. Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Unjuk kerja

## **H. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

- ❖ Kegiatan penyambutan kedatangan anak (sesuai SOP) ( 07.00-07.30 Wib)
- ❖ Kegiatan Motorik Kasar (07.30-08.00 wib)
- ❖ **Pembukaan (08.00-08.15 wib)**
  1. Mengucapkan salam
  2. Berdo'a sebelum belajar
  3. Guru menanyakan pada anak siapa yang tidak hadir
  4. Guru menanyakan materi sebelumnya
  5. Guru mengenalkan tema dan sub tema
  6. Literasi anak menceritakan pengalamannya tentang buah kelapa

7. Menonton Video tentang manfaat buah (santan) kelapa
8. Mengucapkan alhamdulillah sebagai wujud rasa syukur atas buah kelapa ciptaan Allah (NAM. 1.2)

❖ **Inti (08.15-08.45) WIB**

**a. Pengamatan**

Anak mengamati Buah kelapa (Kelapa Tua dan kelapa Muda)

**b. Menanya**

Tanya jawab tentang Buah Kelapa (Manfaat, Kandungan, Jenis) (BHS)

**c. Mengasosiasi / Mengumpulkan Informasi**

Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan disetiap Area

1. Area Seni : Menghias Tempurung kelapa (SN)  
Mandiri membuat bentuk Tempurung kelapa ( SE )
2. Area Saint : Memeras santan kelapa (KOG)
3. Area Baca Tulis : Menemukan dan menulis bacaan buah kelapa (FM)

**d. Mengkomunikasikan**

1. Anak menceritakan tentang hasil karyanya.
2. Guru mengajak anak merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan

❖ **Penutup (08.45-09.00) WIB**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak.
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan.
4. Berdo'a sesudah belajar
5. Mengucap salam dan membalas salam

**I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

**Teknik penilaian yaitu :**

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Pemberian tugas
4. Hasil Karya

**Instrumen Penilaian :**

1. Tes Lisan
2. Non tes (hasil karya)

**J. Rencana Tindak Lanjut hasil penilaian**

Guru menyampaikan kepada anak agar dapat mengunjungi kebun kelapa yang ada di sekitar rumah untuk meminum air kelapa.

Bungo, 28 Desember 2021

Guru Kelas

Kepala Sekolah

**Andriani, S. Pd**

**Andriani, S. Pd**

## **INSTRUMEN PENILAIAN**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran berlangsung maka diharapkan :

1. Melalui Ucapan alhamdulillah anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada allah secara baik.
2. Melalui kegiatan membuat mainan tempurung kelapa anak dapat melakukan pekerjaan mandiri secara baik
3. Melalui kegiatan menemukan jejak huruf dengan slime anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara baik
4. Melalui kegiatan memeras santan kelapa anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsi secara tepat
5. Melalui kegiatan menonton Video anak dapat menjawab pertanyaan tentang manfaat buah kelapa secara tepat
6. Melalui kegiatan menghias tempurung kelapa anak secara mandiri dapat menghasilkan karya seni secara kreatif

### **1. Prosedur Penilaian**

1. Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Non Tes (Observasi)
2. Tujuan 2 dinilai dengan menggunakan Non Tes (Observasi)
3. Tujuan 3 dinilai dengan menggunakan Non Tes (penugasan)
4. Tujuan 4 dinilai dengan menggunakan non Tes (Observasi)
5. Tujuan 5 dinilai dengan menggunakan Non Tes (Demonstrasi)
6. Tujuan 6 dinilai dengan menggunakan Non Tes (Hasil karya)

Tujuan 1 dinilai dengan menggunakan Non Tes (Observasi)

Kegiatan : Mengucap alhamdulillah

No	Nama anak	Sikap	Ketepatan lafaz	Kejelasan suara	Ekspresi	Hasil Akhir
1						

Kriteria penilaian

1 = Jika anak dapat skor 1

2 = Jika anak dapat skor 2

3 = Jika anak dapat skor 3

4 = Jika anak dapat skor 4

Tujuan 2 dinilai dengan menggunakan Instrumen non tes : Observasi

Kegiatan : Mandiri membuat tempurung kelapa

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Mau mendengarkan	Disiplin	Tertib	Keberanian	
1						

Kriteria penilaian

1 = Jika anak dapat skor 1

2 = Jika anak dapat skor 2

3 = Jika anak dapat skor 3

4 = Jika anak dapat skor 4

Non Tes (Unjuk kerja)

Tujuan 3 dinilai dengan menggunakan Instrumen penugasan anak

Instrumen non tes : Penugasan

Menemukan dan meniru tulisan (kata)

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Ketepatan	kerapian	Kebersihan	Ketuntasan	
1						
2						

Kriteria penilaian

1 = Jika anak dapat skor 1

2 = Jika anak dapat skor 2

3 = Jika anak dapat skor 3

4 = Jika anak dapat skor 4

Tujuan 4 dinilai dengan menggunakan Observasi

Kegiatan memeras Santan kelapa

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Urutan langkah kerja	kemandirian	Ketepatan	Ketuntasan	
1						

Kriteria penilaian

1 = Jika anak dapat skor 1

2 = Jika anak dapat skor 2

3 = Jika anak dapat skor 3

4 = Jika anak dapat skor 4

Tujuan 5 dinilai dengan menggunakan Instrumen Observasi  
Kegiatan Tanya jawab manfaat buah kelapa

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai					Skor Akhir
		Mengatasi dehidrasi	Menguatkan sistem imun	Menambah energi	Menghilangkan racun	Mengatasi rambut rontok	
1							

Kriteria penilaian

- 1 = Jika anak dapat skor 1
- 2 = Jika anak dapat skor 2
- 3 = Jika anak dapat skor 3
- 4 = Jika anak dapat skor 4
- 5 = Jika anak dapat Skor 5

Tujuan 6 dinilai dengan menggunakan Instrumen Hasil Karya  
Kegiatan Menghias Tempurung

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Kreasi	kemandirian	Kerapian	Ketuntasan	
1						

Kriteria penilaian

- 1 = Jika anak dapat skor 1
- 2 = Jika anak dapat skor 2
- 3 = Jika anak dapat skor 3
- 4 = Jika anak dapat skor 4

## MEDIA PEMBELAJARAN

### A. Media Audio Visual

Berupa Tayangan Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=IM4JHBdN3vw>

### B. Media Visual

Gambar buah kelapa Tua



Kelapa Muda



Daging buah kelapa Tua



Daging buah Kelapa Muda



Kentos



Tempurung kelapa



Sabut Kelapa



Kelapa Parut



Santan Kelapa



Air Kelapa



**Prosedur membuat santan kelapa**

Kelapa dikupas



Setelah di kupas



Daging Buah kelapa



Kelapa di parut



Proses memeras kelapa tradisional



Santan



## LEMBAR KERJA ANAK

Nama anak :.....

Semester : 1 (satu)

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buahhan (Buah Kelapa)

Kelompok : B

Kegiatan : Menemukan jejak kata dan meniru tulisannya

**Kelapa**

**Tempurung**

**Santan**

**Es Dogan**