

RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN
TK MUSLIMAT NU AL HIDAYAH

TAPEL 2020/2021

SEMESTER / MINGGU	: 1 /13
KELOMPOK	: A
TEMA / SUB TEMA/SUB SUB TEMA	: TANAMAN/BUAH/MANGGA
TOPIK	: OLAHAN MANGGA
STRATEGI	: DARING

➤ KOMPETENSI DASAR (KD)

- Mengenal tuhan melalui ciptaanya (NAM1.1)
- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM3.3-4.3)
- Mengenal benda benda di sekitarnya nama, warna, bentuk, ukuran ,pola, suara, struktur,fungsi, dan ciri ciri lainnya (KOG3.6-4.6)
- mengenal dan menggunakan teknologi sederhana(KOG 3.9-4.9)
- memahami bahasa ekspresif, menunjukkan berbahasa ekspresif (BHS 3.11-4.11)
- memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kerja sama(SOSEM 2.10)
- mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni(SENI 3.1-.4.15)

➤ MATERI KEGIATAN :

- Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
- Menyelesaikan tugas dengan bekerja sama dengan ibu
- Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus
- Mengenal benda-benda tekhnologi sederhana (pisau,lemari es)
- Membandingkan buah mangga yang mentah dan yang matang
- Menceritakan kembali kegiatan yang di lakukan
- Membuat hasil karya

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak dapat menunjukkan mana benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar
- Dalam kegiatan olahan mangga Anak dapat membuat olahan mangga dengan bekerja sama
 - Anak mampu mengupas buah mangga dengan mahir saat kegiatan membuat manisan mangga

- Melalui kegiatan membuat olahan mangga Anak dapat memilih teknologi sederhana dengan benar
- Melalui kegiatan olahan mangga anak dapat membandingkan mangga yang matang dan belum dengan baik
- Melalui kegiatan olahan mangga Anak dapat mengembangkan kata kata dalam menceritakan kegiatan dengan lancar
- Anak dapat menunjukkan karyanya berupa olahan mangga dengan percaya diri

➤ JENIS KEGIATAN

1. Membuat olahan mangga

2. membedakan mangga yang matang dan yang masih mudah :

➤ ALAT DAN BAHAN

➤ Mangga , Air, gula dan garam

- pisau, toples, sendok, lemari es, blender, gelas

➤ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

• PEMBUKAAN

1. Guru melakukan video call bersama peserta didik
2. Guru menyapa, salam dan menanyakan kabar anak dan orangtua/ pendamping
3. Guru bersama anak dan orangtua/ pendamping membaca basmallah dalam memulai kegiatan
4. Guru bertanya kepada anak , apakah hari ini sudah siap untuk bermain?
5. Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua / pendamping untuk kegiatan hari ini. Baik anak-anak untuk kegiatan hari ini adalah mengenal olahan mangga....apakah kalian tau olahan mangga apa saja?.... bagaimana cara membedakan mangga yang matang dan yang masih mentah? nanti kalian bersama ibu bisa mengamati buah mangga yang rumah mu ya?
6. setelah itu guru menutup kegiatan anak-anak bisa mulai bermain nanti sore kita bertemu lagi ya di sini nanti anak-anak bisa menceritakan apa saja yang anak peroleh dari kegiatan bermain hari ini

• KEGIATAN INTI

Kegiatan inti sudah disampaikan kepada orangtua lewat media WA grup kelas sebelum acara pembukaan dimulai:

1. Anak bersama orangtua melihat gambar olahan mangga di youtube, internet, buku

resep masakan

2. Orangtua/pendamping memberikan beberapa pertanyaan
 3. Guru mengarahkan orangtua untuk memberikan pertanyaan kepada anak
 - Apakah kalian pernah makan buah mangga?
 - Siapa yang menciptakan mangga?
 - Bagaimana rasanya?
 - Mengapa kita harus makan buah mangga?
 - Dimana kita bisa membeli buah mangga ?
 - Olahan apa saja yang di buat dari mangga?
 - Bisa nggak kamu membedakan mana mngga yang matang dan belum?
 - Kamu mau nggak bikin sama ibu untuk membuat salah satu olahan buah mangga itu?
 4. Anak boleh memilih kegiatan yang di sukai
 - Anak anak bisa berkreasi membuat olahan mangga misalnya: membuat manisan mangga,jus mangga atau puding mangga dan lain lain
 - Anak bisa membandingkan buah yang matang dan yang masih mentah
 5. Orang tua bisa mengirimkan foto liwat grup WA setelah melakukan kegiatannya dirumah
- **KEGIATAN PENUTUP**
 - a. Guru melakukan kegiatan recalling untuk kegiatan hari ini dengan melakukan video call
 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan
 - b. Guru menyampaikan kepada anak untuk menunjukkan hasil karya anak liwat foto atau vidio
 - c. Guru bertanya apa yang dirasakan anak pada waktu melakukan kegiatan (perasaan anak pada waktu kegiatan)
 - d. Guru mengakhiri vidio call dengan mengucapkan salam dan anak menjawab

INSTRUMEN-INSTRUMEN PENILAIAN

KRITERIA PENILAIAN

BB : Belum berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat baik

RUBRIK PERFORMANCE

Semester / Minggu ke : I /
Kelompok/Usia : A/4-5
Tema / Subtema /sub sub tema : tanaman /buah/ mangga

Jenis kegiatan bermain	PENILAIAN			
	BB	MB	BSH	BSB
Praktek membuat olahan mangga	Anak Belum mampu membuat olahan mangga	Anak Sudah mulai mampu membuat olahan mangga tetapi masih diarahkan orang tua dalam pembuatanya	Anak Mampu membuat olahan mangga dengan mandiri	Anak Mampu membuat olahan mangga dengan hasil enak dan menarik
Membedakan buah mangga	Anak belum mampu membedakan mangga	Anak sudah mulai mampu membedakan mangga	Anak mampu membedakan mangga	Anak mampu membedakan mangga dengan benar

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Semester / Minggu ke : I/
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia : A/4 -5
Tema / sub tema/ sub sub tema :tanaman / buah/mangga
Kegiatan : Membuat olahan mangga

Program Pengembangan	Indikator	Nama anak				
NAM	Mengenal ciptaan Tuhan dan mengenal macam-macam buatan manusia (1.1)					
SE	Dapat bekerja sama dengan baik (2.10)					
Motorik	Melakukan kegiatan terarah (3.3-4.3)					

Bahasa	Mengungkapkan perasaan dalam mengerjakan kegiatan Bertanya dan menjawab pertanyaan sederhana (3.11-4.11)					
Kognitif	Mengelompokkan warna.bentuk (3.6-4.6) Cara penggunaan teknologi sederhana(3.9-4.9)					
Seni	Membuat dan menunjukkan karya(3.15-4.15)					

CATATAN ANEKDOT

NO	TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU

GURU TK
HIDAYAH

Kepala TK MUSLIMAT NU AL

EMY SHOFIYA, S.Pd

SITI ASFIYAH,S.Pd

