

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK PERINTIS WATES

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sem/Bulan/Mingguke : I/11/17

Hari/Tanggal : Jumat /19 November 2021

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema/Sub-subtema : Tanaman/Tanaman Buah/ Buah Stroberi

Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

Waktu : 150 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu memahami tentang tanaman stroberi dan manfaatnya
2. Anak mampu memahami proses pertumbuhan tanaman stroberi dengan benar

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Perkembangan
NAM	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya	Mengenal Ciptaan Tuhan	Anak terbiasa mengenal ciptaan Tuhan	Anak terbiasa mengenal tanaman ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan menanam stroberi	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan dengan terampil

	halus			
KOG	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu	Membiasakan eksploratif	Anak terbiasa melakukan eksplorasi melalui kegiatan membuat jus stroberi	Anak terbiasa menunjukkan sikap eksploratif dengan terampil
BAHASA	3.11 – 4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya	Anak mampu menceritakan kembali tentang proses pertumbuhan stroberi	Anak mampu menceritakan kembali tentang proses pertumbuhan stroberi dengan benar
SOSEM	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Cara merencanakan memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya	Anak mampu memetik buah stroberi secara mandiri	Anak terbiasa menunjukkan sikap mandiri
SENI	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya	Membuat berbagai hasil karya dan aktifitas seni	Anak mampu membuat parcel stroberi	Anak mampu menunjukkan hasil karya seni dengan kreatif

	dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			
--	------------------------------------------------------	--	--	--

Kegiatan Awal ± 30 menit)

- ◆ Berbaris
- ◆ Salam, doa
- ◆ Menanyakan kabar Mengabsen anak
- ◆ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu
- ◆ Menanyakan perasaan anak
- ◆ Menyanyi “Tebak Buah”
- ◆ Tepuk Stroberi
- ◆ Guru mengajak anak mengamati dengan melihat, meraba dan menghidu buah stroberi
- ◆ Guru memperlihatkan video tentang proses pertumbuhan tanaman stroberi
- ◆ Pengalaman motroik kasar (Gerak lagu biji ditanam)
- ◆ Guru mengajak anak ke kebun stroberi
- ◆ Guru menyampaikan kegiatan main
- ◆ Guru membuat kesepakatan main bersama anak

Transisi sebelum main : “memberikan kesempatan pada anak untuk bermain terlebih dahulu, berdasarkan minat anak

Kegiatan Inti ± 60 menit

Metode Pembelajaran : Tanyajawab, demonstrasi, praktek langsung, penugasan

dengan pendekatan saintifik

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Ayo menanam tanaman stroberi	Tanah, pupuk, bibit stroberi, skop taman dan polibek.
2.	Ayo memetik buah stroberi	Keranjang buah dari botol, tanaman stroberi
3.	Mari membuat parcel buah stroberi	Botol plastik, buah stroberi, kertas krep, lem, plastik
4.	Yuk membuat jus stroberi	Blender portable, gelas, sendok, stroberi, air, gula cup dan sedotan

- ◆ Guru memberikan kesempatan bermain
- ◆ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ◆ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan bimbingan
- ◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ◆ Guru mengajak anak kembali ke kelas

Istirahat± 30 menit

- ◆ Doa makan
- ◆ Cuci tangan dan makan
- ◆ bermain

Penutup± 30 menit

- ◆ Duduk melingkar
- ◆ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- ◆ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negative maupun positif
- ◆ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ◆ Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian

Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa mengenal tanaman ciptaan Tuhan dengan baik
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan dengan terampil
Kognitif	2.2	Anak terbiasa menunjukkan sikap eksploratif dengan trampil
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan kembali tentang proses pertumbuhan stroberi dengan benar
Sosem	2.8	Anak terbiasa menunjukkan sikap mandiri
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menunjukkan hasil karya seni dengan baik

1. Teknik Penilaian

- Observasi
- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Perintis Wates

Rul Sujatmi, S.Pd

Wates, 19 November 2021

Guru Kelompok B

RUL SUJATMI, S.Pd

MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

Menanam, memetik, membuat parcel dan membuat jus stroberi

Tepuk stroberi

"Aku suka makan Stroberi"
"Enak rasanya banyak
Vitaminya"
"Tumbuh didataran tinggi"
"Ditanam oleh Petani"
"aku suka stroberi"

Tanaman Stroberi

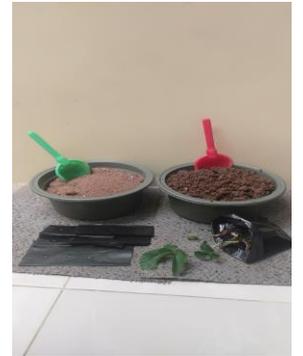


Video Pertumbuhan
Stroberi

Lagu Tebak Buah

"Siapa tahu buah
apa"
"Merah dan manis
rasanya "
"kecil bentuknya "
"Diluar bijinya"
"Coba Tebak
namanya"

Menanam stroberi



Memetik buah stroberi



Membuat parcel stroberi



Membuat jus stroberi



Link Video Gerak Lagu Biji
Ditanam

<https://youtu.be/nzCLwKhj1uY>

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
RUBRIK PENILAIAN TK PERINTIS WATES

Aspek Perkembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	1.1 Terbiasa mengenal benda ciptaan Tuhan	Anak terbiasa mengenal benda ciptaan Tuhan	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari-hari
Fisik Motorik	3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 2. Anak masih dibantu untuk melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 3. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan tanpa bantuan orang lain 4. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan secara sendiri
Kognitif	2.2 Membiasakan eksploratif	Anak terbiasa menunjukkan sikap eksploratif melalui kegiatan membuat jus stroberi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat membuat jus 2. Anak masih perlu dibantu untuk membuat jus 3. Anak dapat membuat jus dengan diingatkan 4. Anak dapat membuat jus dengan dengan baik dan mandiri
Bahasa	3.11-4.11 Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan	Anak mampu menceritakan kembali proses pertumbuhan tanaman stroberi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menceritakan kembali proses pertumbuhan tanaman stroberi 2. Anak masih perlu diberikan pertanyaan terlebih dahulu untuk menceritakan proses pertumbuhan tanaman stroberi 3. Anak mampu menceritakan proses pertumbuhan tanaman stroberi dengan rangsangan dari guru 4. Anak mampu menceritakan proses pertumbuhan tanaman stroberi secara runtut
Sosial Emosional	2.8 Terbiasa Perilaku mandiri	Anak terbiasa mandiri melalui kegiatan memetik buah stroberi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mau memetik stroberi 2. Anak masih perlu dibantu untuk memetik stroberi 3. Anak sudah dapat memetik sendiri buah stroberi 4. Anak dapat memetik stroberi dengan benar dan mandiri
Seni	3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni	Anak dapat membuat dan menunjukkan parcel buah stroberi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat membuat parcel buah stroberi 2. Anak masih perlu dibantu dalam membuat parcel buah stroberi 3. Anak dapat membuat parcel buah stroberi 4. Anak dapat membuat dan menunjukkan parcel buah stroberi

Mengetahui
Kepala TK Perintis Wates

Temanggung , 19 November 2021
Guru Kelompok B

(RUL SUJATMI, S.Pd)

(RUL SUJATMI, S.Pd.)

CATATAN PERKEMBANGAN ANEKDOT
CATATAN PERKEMBANGAN ANAK
TK PERINTIS WATES

TANGGAL :
NAMA ORANG TUA :

NAMA/FOTO	WAKTU/TEMPAT	PERISTIWA

Capaian Perkembangan:

KD 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)

KD 3.11-4.11 Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya (BHS)

KD 3.3-4.3 Anak dapat melakukan gerakan mengkoordinasi mata dan tangan (FM)

KD 2.2 Anak dapat bereksploratif (KOG)

KD 2.8Anak dapat merencanakan, memilih, memiliki inisiatif, untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya (SOSEM)

KD 3.15-4.15 Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (SENI)

PENILAIAN HASIL KARYA
TK PERINTIS WATES

Tanggal : 19 November 2021
Kelompok : A

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui

Temanggung , 19 November 2021

Kepala TK Perintis Wates

Guru Kelompok B

(RUL SUJATMI, S.Pd)

(RUL SUJATMI, S.Pd.)

BAHAN AJAR

Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Cara Bermain
<p>Yuk menanam stroberi</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Poliback - Tanah - Pupuk Kandang - Bibit Stroberi - Sekop Taman 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum melakukan kegiatan - Libatkan anak untuk menyiapkan bahan dan alat - Berikan gagasan main, untuk menanam stroberi - Berikan gagasan main dengan cara mencampur tanah dengan pupuk , memasukkan tanah yang sudah dicampur pupuk kedalam poliback dengan sekop taman dan ditanami bibit stroberi - Merapikan alat dan bahan - Cuci tangan selesai bermain - Berdoa setelah selesai melakukan kegiatan.
<p>Ayo memetik buah stroberi</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Keranjang buah - Tanaman Stroberi 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum melakukan kegiatan - Mengajak anak mengunjungi kebun Stroberi - Memetik buah Stroberi dan dimasukkan kedalam keranjang buah - Merapikan alat dan bahan - Cuci tangan selesai bermain - Berdoa setelah selesai melakukan kegiatan.
<p>Mari membuat Parcel Stroberi</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Botol Bekas - Buah Stroberi - Plastik - Kertas Krep - Lem 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum melakukan kegiatan - Mengajak anak menyebutkan alat dan bahan - Membuat keranjang buah dari botol plastik dan menghias dengan kertas krep - Menyusun buah stroberi dalam keranjang yang telah dibuat - Membungkus keranjang stroberi dengan plastik dan dihias dengan kertas krep - Merapikan alat dan bahan - Cuci tangan selesai bermain - Berdoa setelah selesai melakukan kegiatan.

Yuk Membuat jus buah Stroberi



- Blender / gelas
- Sendok
- Air Mineral
- Gula
- Buah Stroberi
- Sedotan

- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Mengajak anak menyebutkan alat dan bahan
- Mencuci buah stroberi
- Memasukkan stroberi kedalam blender/gelas, gula dan air mineral
- Menghaluskan semua bahan yang sudah dimasukkan kedalam blender/gelas
- Tuang kedalam gelas dengan diberi sedotan
- Merapikan alat dan bahan
- Cuci tangan selesai bermain
- Berdoa setelah selesai melakukan kegiatan.