

Nama : Yuli Narti, S.Pd.AUD  
Surel : 201512431604@guruku.id

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Koto Tangah Batu Ampa  
Kelompok/Semester : B/II  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Buah Jeruk  
KD : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.9-4.9, 3.15-4.15  
Materi : ◊ Do'a Sebelum Belajar  
◊ Mengenal buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan  
◊ Terbiasa membereskan mainan setelah digunakan  
◊ Menggunting lingkaran  
◊ Permainan dadu bergambar  
◊ Membentuk buah jeruk  
◊ Membuat jus  
Alokasi waktu : 10 menit  
Alat dan Bahan : - Jeruk - Dadu Bergambar  
- Gula - Gambar Jeruk  
- Pisau Cutter - Gunting  
- Juicer - Lem Kertas  
- Plastisin - Media Loose Part

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat mengembangkan motorik halusnya (FM 3.3-4.3)
3. Anak dapat mengembangkan motorik kasarnya (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengenal cara membuat jus (Kog 3.9-4.9)
5. Anak dapat menyebutkan angka yang keluar pada permainan dadu (Kog 3.6-4.6)
6. Anak dapat menyebutkan buah jeruk pada permainan dadu (Bahasa 3.11-4.11)
7. Anak terbiasa membereskan alat mainan setelah digunakan (Sosem 2.12)
8. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni 3.15-4.15)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### I. Pembukaan (3 menit)

- Salam
- Berdo'a
- Absensi
- Apersepsi

### II. Inti (5 menit)

- Kegiatan 1 : Praktek membuat Jus Jeruk
- Kegiatan 2 : Membentuk buah jeruk dari plastisin
- Kegiatan 3 : Permainan dadu bergambar
- Kegiatan 4 : Menggunting lingkaran

### III. Penutup (2 menit)

- ✓ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini, guru memberikan penguatan pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan motivasi supaya besok lebih baik lagi.
- ✓ Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- ✓ Berdoa setelah belajar, salam, pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal buah pisang sebagai ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggunting lingkaran				
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman.				
	3.6-4.6	Anak mampu mengenal bilangan melalui permainan dadu bergambar				
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menyebutkan nama buah yang keluar pada permainan dadu bergambar				
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mengekspresikan karyanya dengan menggunakan prestisin				

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai berkembang  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
 Kepala TK Aisyiyah  
  
 A. Ma. Pd



Koto Tangah, 17 Juli 2021  
 Guru Kelas  
  
 Yuli Narti, S.Pd. AUD