

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh: Sri Haryati, S.Pd

Satuan pendidikan : SPS Tunas Harapan
Kelas / semester : C / I
Tema : Tanaman
Sub tema : Sayuran
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu menunjukkan cara menyayangi makhluk hidup ciptaan Allah (Tanaman)
- Menanamkan sikap empati pada anak
- Mengenal berbagai jenis sayuran
- Mengetahui apa saja manfaat sayuran untuk kebutuhan manusia
- Mengenal sayuran melalui berbagai karya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

➤ **Materi dalam kegiatan**

1. Menyayangi tanaman ciptaan Tuhan (1.1, 1.2, 3.8,4.8),
2. Prilaku Hidup Sehat (2.1)
3. Prilaku Mandiri (2.8)
4. Manfaat sayuran (3.10-4.10, 3.6-4.6)
5. Karya Seni dengan berbagai media (3.5-4.5, 3.15-4.15)
6. Keaksaraan awal (3.12, 4.12)

➤ **Alat dan Bahan :**

- Sayuran
- Bayam, ember
- Pencil, kertas gambar, lem
- Botol kecil

➤ **Recicle time**

- Senam musik

➤ **Pembukaan**

- Guru mengajak anak mengamati gambar sayuran
- Guru bercerita mengenai makanan sayuran untuk memancing rasa ingin tahu anak dan mendorong mereka untuk bertanya

-
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk tanya/jawab
- Guru menanyakan kepada anak sayuran yang diketahuinya dan dimana mereka melihatnya.

➤ **Kegiatan Inti**

- Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - Kegiatan 1 : Menyiangi bayam
 - Kegiatan 2 : Menulis kata sesuai sayuran yang tersedia
 - Kegiatan 3 : Mengurutkan daun bayam dari yang terkecil sampai yang terbesar
 - Kegiatan 4 : Menjiplak daun bayam dengan botol

➤ **Istirahat** (sesuai SOP)

➤ **Penutup**

- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

PROGRAM PENGEMBANGAN dan KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.1	- Anak mampu mengenal mahluk ciptaan Allah (tanaman)	- Rating Scale - Hasil Karya - Catatan Anekdote
FM 2.1, 3.3-4.3 3.15-4.15	- Anak terbiasa berperilaku hidup bersih mencuci tangan dan memakai masker - Anak mampu mengkoordinasikan gerak tubuh dengan lentur dan lincah - Anak mampu berkreasi dengan berbagai media dengan bantuan	
KOG 3.5-4.5, 3.6-4.6,	- Anak mampu mengurutkan kecil, sedang, besar - Anak mampu menyiangi bayam	
BHS 3.10– 4.10 3.12-4.12	- Anak mampu menceritakan tentang binatang ternak, makanan dan tempat tinggalnya - Anak mampu mengenal huruf b-y-a-a-m	
SOSEM 2.8	- Anak mampu melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya	

