

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TAMAN KANAK KANAK MARDI PUTRA**

Hari, tanggal : Rabu, 05 Januari 2022
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
Tema : Tanaman
Subtema / Sub tema : Tanaman Hias / Bunga Miana
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal tanaman ciptaan Tuhan (NAM; KD 1.1)
- Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar dan halus (FM; KD 3.3 – 4.3)
- Anak dapat menyebutkan bagian tanaman (Bahasa; KD 3.6 – 4.6)
- Anak dapat mengetahui cara merawat tanaman (Kognitif; KD 3.8 – 4.8)
- Anak dapat merawat tanaman sendiri (Sosem; 2.8)
- Anak dapat menyebutkan macam warna pada tanaman (Bahasa; KD 3.11 – 4.11)
- Anak dapat melakukan permainan warna sesuai kreasinya (Seni,; KD 3.15 – 4,15)

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyanyi diiringi dengan gerakan
- Mengetahui cara memelihara tanaman
- Praktek menyiram tanaman
- Membilang jumlah daun yang ada pada tanaman
- Menyebutkan bagian-bagian tanaman dengan menarik garis pada gambar gambar bagian tanaman
- Mencetak menggunakan daun

C. MATERI DALAM PEMBIASAAN

- SOP Kegiatan di dalam kelas
- SOP Pembukaan

D. MEDIA/SUMBER BELAJAR

- Tanaman bunga miana
- Lembar kegiatan anak
- Pasta
- Buku gambar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, berdoa sebelum belajar yang dipimpin oleh guru.➤ Guru menanyakan kabar anak hari ini dan anak menjawab menggunakan lagu “selamat pagi”➤ Guru mengabsen anak yang tidak masuk dengan cara menghitung jumlah anak yang masuk.	2 menit

	<p>Dengan cara menyanyikan lagu “ Aku punya 2 mata”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak anak melakukan kegiatan fisik motorik sebagai kegiatan pembuka pembelajaran. Menggunakan lagu “Tangan kanan tangan kiri”, anak-anak mengikuti Gerakan guru sambil bernyanyi. Semua anak diusahakan menyanyi dan mengikuti gerakan untuk meregangkan motorik. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran pada hari ini 	
<p>Kegiatan inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Guru memperlihatkan tanaman yang akan dipelajari. Ada 2 tanaman yang ditunjukkan yaitu tanaman yang masih segar dan tanaman yang layu, anak-anak diminta untuk mengamati tanaman kedua tanaman tersebut dan menceritakan perbedaannya • Menanya Guru memberikan stimulus agar anak dapat mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan setelah mereka mengamati tanaman. • Mengumpulkan informasi Anak diminta untuk mengumpulkan informasi dari guru itu sendiri, dari pengalaman anak sehingga anak mempunyai pengetahuan baru tentang tanaman yang disiram dan tidak disiram. • Menalar (mengasosiasi) Anak menghubungkan pengetahuan yang sudah mereka dapatkan dengan pengalaman baru yang didapatkannya. Guru membuat kegiatan sesuai dengan tema dan indikator yang akan dicapai selama kegiatan pembelajaran dan guru memberikan contoh atau cara disetiap bentuk kegiatan yang diberikan: 1 : Praktek menyiram tanaman 2 : Membilang jumlah daun yang ada pada tanaman tersebut 3 : Menyebutkan bagian-bagian tanaman dengan menarik garis pada gambar gambar bagian tanaman 4 : Mencetak menggunakan daun • Mengkomunikasikan Anak menceritakan kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. <p>Kegiatan pengaman: Bermain balok</p>	<p>6 menit</p>

	Recalling: <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat-alat yang telah digunakan - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama 	2 menit

F. RENCANA PENILAIAN:

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengetahui cara memelihara tanaman
Fisik Motorik	3.3 -4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat praktek menyiram tanaman
Kognitif	3.6 -4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membilang jumlah daun yang ada pada tanaman
Sosem	2.8	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat merawat tanaman sendiri
Bahasa	3.6 – 4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman
Seni	3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencetak menggunakan daun

Mengetahui
Kepala TK Mardi Putra

Pringkuku, 05 Januari 2022
Guru Kelas

MARSINI, S.Pd.
NIP. 19660612 198603 2 008

IKE YULIANA, S.Pd.
NIP:-