#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan : TK Rafiah Tulhikmah

Kelas/Semester : Kelompok B (5-6 Tahun) / 1

Tema : Tanaman

Subtema : Sayur

Sub-sub tema : Jagung

Pembelajaran ke : 10

Alokasi Waktu : 10 menit

Hari/Tanggal : Rabu, 17 November 2021

Topik Pilihan : ini karyaku

KD: NAM 1.1.1.2. 3.1-4.1, FM 3.3-4.3, KOG 3.6-4.6.3.8-4.8 BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12,

SOSEM 2.7, 2.12, SENI 3.15-4.15

# 1. Materi Pembelajaran

- a. Bersyukur atas di ciptakannya tanaman jagung
- b. Doa sebelum dan sesudah belajar
- c. Latihan kordinasi mata dan tangan
- d. Latihan kelenturan jari jemari
- e. Pengenalan bagian-bagian dari tanaman jagung
- f. Pengenalan lambang bilangan
- g. Pengelana huruf dengan kata jagung
- h. Terbiasa mencuci tangan, belajar antri dan membersihkan tempat makan
- i. Memilih perilaku mau mendengarkan ketika orang lain berbicara
- j. Membuat hasil karya dengan kreasi sendiri

# 2. Tujuan Pembelajaran

- a. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dan bersyukur atas ciptaannya
- b. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- c. Anak dapat melatih koordinasi mata dan tangan
- d. Melatih kelenturan jari jemari
- e. Mengenal tentang bagian-bagian dari tanaman jagung
- f. Anak dapat mengenal lambang bilangan
- g. Anak dapat mengenal huruf
- h. Terbiasa cuci tangan, belajar antri dan membersihkan tempat makan
- i. Memiliki sikap menghargai orang lain ketika berbicara
- j. Dapat membuat hasil karya kreasi dari jagung

## 3. Alat Bahan

1. Tanaman	4. Kulit jagung	7. Biji jagung	10. Gambar jagung
jagung	5. lem	8. Tongkol jagung	10. Guinear jagang
2. Kartu angka	6. LKA	9. Cat air	11. benang
3. Kartu huruf			

## 3. Kegiatan Motorik Kasar (30 Detik)

Dilakukan dengan kegiatan gerakan senam "menanam jagung"

#### 4. Kegiatan Awal (2 Menit)

Kegiatan pembukaan meliputi: Berdo'a, bernyanyi, bercerita tentang tanaman jagung untuk membangun pengetahuan tentang bagian-bagian dari tanaman jagung serta Kabupaten Takalar merupakan salah satu daerah penghasil jagung, menjelasakan cara bermain dan menyepakati aturan main.

## 5. Kegiatan Inti (5 Menit)

Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan *loose part* dan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya dan mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main yang di minati dan sesuai gagasannya. Anak memilih kegiatan main berikut :

- ➤ Meronce tongkol jagung membentuk kalung
- Menyebutkan warna yang terdapat pada tongkol jagung
- ➤ Menempel kartu huruf membentuk kata jagung
- > Bermain meremas kulit jagung yang sudah kering membentuk bola
- > Bermain memasukkan tongkol jagung ke dalam kotak sesuai dengan angka yang tertera/tersedia

## 6. Istirahat: Meliputi bermain bebas dan makan bersama

# 7. Kegiatan Penutup (2,5 Menit) meliputi:

- Menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan hadiah.
- o Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak.
- Memberikan tugas kepada anak untuk mengamati lingkungan sekitarnya, tanaman apa saja yang ada dan menceritakan esok hari.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah.
- o Melakukan kegiatan berdo'a keluar kelas atau rumah
- o Guru memberi salam dan anak menjawab salam.
- o Persiapan pulang

#### 8. Rencana Penilaian: Ceklis, Catatan Anekdot dan Hasil Karya

		Nama Anak								
Program Pengembangan	Indikator	Azka	Umaira	Fitra	Iksan	Putra	Fatur	Arsap	Nafisa	Jumriani
Nilai Agama	> Anak dapat menyebut ciptaan Tuhan									
dan Moral	yaitu tanaman jagung (1.1)								1	
	> Anak bersyukur terhadap ciptaannya dengan tanaman jagung (1.2)									
	> Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar (3.1-4.1)									
Fisik Motorik	> Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar dengan gerak "menanam jagung" (3.3- 4.3)									

Kognitif	> Anak mampu mengenal lambing bilanga (3.6-					
	4.6)					
	> Anak mampu mnegnal berbagai macam warna					
	pada tongkol jagung (3.8-4.8)					
Bahasa	> Anak mampu menjawab dengan tepat					
	ketika ditanya (3.10-4.10)					
	> Anak mampu mengungkapkan apa yang					
	dirasakan (3.11-4.11)					
	> Anak mengenal huruf (3.12-4.12)					
Sosial	> Anak dapat menghargai orang lain ketika					
Emosional	berbicara (2.7)					
	➤ Anak dapat menyelesaikan tugasnya (2.12)					
Seni	> Anak mampu membuat kalung dengan teknik					
	meronce (3.15-4.15)					

Takalar, 17 November 2021 Mengetahui,

Kepala TK Rafiah Tulhikmah

# Insana.

Nip. 197009122007012017