

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

NAMA PAUD	:	TK ISLAM NURUL IMAN
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	I/NOPEMBER/3
KELAS/USIA	:	B/5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA	:	TANAMAN/TANAMAN BUAH/JERUK
HARI/TANGGAL	:	SENIN/ 8 NOPEMBER 2021

KOMPETENSI DASAR (KD)	:	NAM 3.1-4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
	:	FM 3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	:	BAHASA 3.11-4.11	Memahami dan menunjukkan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	:	KOGNITIF 3.5-4.5	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	:	SOSEM 2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara,) untuk melatih kedisiplinan.
	:	SENI 3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI (TUJUAN PEMBELAJARAN)	:	1	Mengarahkan Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
	:	2	Melatih gerakan jari-jari tangan anak untuk kegiatan motorik halus
	:	3	Anak mampu menyimpulkan informasi yang berhubungan dengan posisi (luar dan dalam)
	:	4	Anak mampu memecahkan perbedaan benda-benda di sekitarnya berdasarkan ukuran
	:	5	Mengarahkan anak terbiasa bersikap sabar saat menunggu giliran
	:	6	Anak mampu membuat karya seni dengan berbagai media.

Alat dan Bahan	:	Jeruk nipis, jeruk mandarin, jeruk lemon, jeruk manis, jeruk bali, Kardus, penjepit, kulit jeruk, buah jeruk, gelas plastik, perasan jeruk,, keranjang kecil, sendok sayur, kertas, krayon, pola jeruk
----------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kegiatan Motorik Kasar	:	Menugaskan anak untuk melambungkan buah jeruk sebanyak 5 kali(C5)
------------------------	---	-------------------------------------------------------------------

Kegiatan Pembukaan (30 menit)	:	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris , berdoa , salam ,sapa, absen
	:	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu selamat pagi
	:	<ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan tema kegiatan main hari ini
	:	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tentang buah jeruk dan menunjukkan bagian pohon jeruk melalui pemutaran video Link video https://www.youtube.com/watch?v=83xA2oBaZ9A
	:	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan anak menceritakan pengalamannya
	:	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan kegiatan main dan aturan bermain

Kegiatan Inti (60 menit)	Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermkna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut:		
	1	AREA BAHASA	Membentuk huruf l (luar) dan d (dalam) dengan kulit jeruk dan buah jeruk (C6)
	2	AREA DRAMA	Membuat minuman dari buah jeruk (C6)
	3	AREA MATEMATIKA	Membuat 3 kumpulan buah jeruk dengan jumlah yang berbeda (C6)
	4	AREA SENI	Membuat gambar jeruk dengan menggunakan teknik usap abur(C6)

Recalling	:	<ul style="list-style-type: none"> Merapikan alat alat yang di gunakan Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, main apa yang paling disukai, dll. Mengevaluasi hasil kegiatan bersama anak Pemberian reward
-----------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Istirahat (30 menit)	:	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan Berdoa sebelum dan sesudah makan Makan Bermain bebas
----------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kegiatan Penutup	:	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak anak tentang kegiatan yang sudah di laksanakan dan mengulas kembali kegiatan hari ini • Menginformasikan kegiatan esok hari • Memberikan pesan moral kepada anak • Berdoa, salam
Rencana penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> • Ceklis harian • Hasil karya

Mengetahui Kepala

Kepala TK Islam Nurul Iman

Cepu,8 Nopember 2021

Guru kelompok B

SISTEMATIKA BAHAN AJAR

NAMA : INDAH KURNIAWATI

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUB TEMA : JERUK

Kegiatan inti:

1. Membentuk huruf l (luar) dan d (dalam) dengan kulit jeruk dan buah jeruk (C6)
2. Membuat minuman dari buah jeruk (C6)
3. Membuat 3 kumpulan buah jeruk dengan jumlah yang berbeda (C6)
4. Membuat gambar jeruk dengan menggunakan teknik usap abur(C6)

Kegiatan 1(AREA BAHASA)

Membentuk huruf l (luar) dan d (dalam) dengan kulit jeruk dan buah jeruk

- Sains : Dengan mengamati buah jeruk,anak mampu mengetahui perbedaan antara bagian kulit dan buah
- Teknologi: menggunakan kulit jeruk,buah jeruk dan penjapit
- Engineering: dengan menggunakan penjapit,anak mengambil kulit jeruk dan buah jeruk untuk di letakkan di atas huruf l dan d
- Art : Anak mengetahui warna buah jeruk
- Math : Dengan menganalisis buah jeruk anak mampu mengenal bentuk buah jeruk

Kegiatan 2(AREA DRAMA)

. Membuat minuman dari buah jeruk (C6)

- Sains : Dengan membuat minuman dari jeruk Anak mengetahui rasa buah jeruk

- Teknologi: Dalam membuat minuman dari buah jeruk menggunakan perasan buah
- Engineering: potongan buah jeruk di peras menggunakan alat perasan buah kemudian air perasan buah jeruk di tuang di gelas yang di sediakan
- Art: Anak mengerti warna buah jeruk
- Math: Anak mampu mengukur jumlah buah jeruk yang akan di pakai untuk membuat minuman jeruk

Kegiatan 3 (AREA MATEMATIKA)

Membuat 3 kumpulan buah jeruk dengan jumlah yang berbeda (C6)

- Sains : Anak mampu mengetahui karakteristik buah jeruk berdasarkan warna
- Teknologi : keranjang plastik dan sendok sayur
- Engineering : Anak mengambil buah jeruk menggunakan sendok sayur dan mengelompokkan buah jeruk kedalam keranjang plastic dengan jumlah buah yang berbeda
- Art : Anak mengetahui warna-warna buah jeruk
- Math : Anak mampu membuat 3 kumpulan buah jeruk dengan jumlah ynag berbeda

Kegiatan Inti 4 (AREA SENI)

Membuat gambar jeruk dengan menngunakan teknik usap abur(C6)

- Sains : Dengan membuat gambar buah jeruk anak mampu mengetahui perbedaan warna yang membentuk gambar buah jeruk(hijau dan kuning)
- Teknologi : kardus bekas untuk membuat pola buah jeruk dan krayon
- Engineering : Anak mengambil pola gambar jeruk ,kemudian sisi pinggir pola di warnai dengan krayon.Lalu pola gambar ynag sudah di wrnai di letakkan di atas kertas beka untuk di usap menggunakan jari jempol
- Art : Anak mengetahui keindahan warna yang membentuk pola gambar buah jeruk
- Math : Anak mampu mengenal pola (lingkaran) ,ukuran pada gambar buah jeruk

SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KEGIATAN INTI

AREA BAHASA : Membentuk huruf l (luar) dan d (dalam) dengan kulit jeruk dan buah jeruk(C6)

KOMPETETENSI DASAR : 3.11-4.11

BAHAN ALAT : kulit jeruk,buah jeruk,penjapit,kardus bertuliskan simbol huruf

LANGKAH KEGIATAN :

1. Guru menyiapkan peralatan yang akan di gunakan untuk membentuk huruf
2. Guru menjelaskan tentang bagian buah jeruk (ada kulit dan buah),kulit itu letaknya luar(l) dan buah itu letaknya di dalam(d)
3. Guru menjelaskan jika simbol huruf l di susun dengan kulit jeruk dan simbol hruf d di susun dengan buah jeruk
4. Anak mendemonstrasikan langsung sesuai arahan dari Guru
5. Anak menyusun kulit jeruk untuk simbol huruf l dan buah jeruk untuk huruf d

ILUSTRASI MEDIA



AREA DRAMA : Membuat minuman dari buah jeruk (C6)

KOMPETENSI DASAR : 3.3-4.3

BAHAN ALAT : Jeruk manis, gelas, penyaring buah

LANGKAH KEGIATAN :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat minuman jeruk
2. Guru mengambil sarung tangan plastic
3. Guru mengambil buah jeruk yang sudah di potong kemudian di peras di atas perasan buah
4. setelah mendapatkan air perasan buah kemudian di tuang di gelas
5. Anak mempraktekan langsung kegiatan memeras buah jeruk

ILUSTRASI MEDIA :



AREA MATEMATIKA : Membuat 3 kumpulan buah jeruk dengan jumlah yang berbeda (C6)

KOMPETENSI DASAR : 3.5-4.5

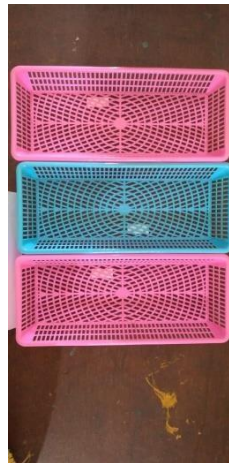
BAHAN ALAT : keranjang plastic, sendok sayur, buah jeruk

LANGKAH KEGIATAN :

1. Guru Menyiapkan alat dan Bahan

2. Guru menjelaskan peralatan yang di gunakan untuk menelopmpokkan buah dengan jumlah yang berbeda menggunakan sendok sayur
3. Anak mendemonstrasikan kegiatan mengelompokkan buah dengan membuat 3 kumpulan buah yang jumlahnya berbeda

ILUSTRASI MEDIA :



AREA SENI : Membuat gambar jeruk dengan mennggunakan teknik usap abur(C6)

KOMPETENSI DASAR : 3.15-4.15,

BAHAN ALAT : Pola jeruk,krayon,kertas bekas

LANGKAH KEGIATAN :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan bahan apa saja yng di gunakan untuk membuat gambar teknik usap abur
3. Guru mempraktekkan cara membuat gambar dengan teknik usap abur

4. Anak praktek langsung dengan memilih pola jeruk dan membuat warna kesukaan anak-anak

ILUSTRASI MEDIA :



**PENCAPAIAN PELAKSANAAN PEBELAJARAN HARIAN
TK ISLAM NURUL IMAN TAMBAKROMO**

Semester/Bulan/Minggu : 1/September/3
 Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
 Hari/Tanggal : senin,30 Nopember 2020
 Tema : Tanaman
 Su Tema : Tanaman Buah
 Sub-Sub Tema : Jeruk

No	PP	KD	Indikator Penilaian	kia	Dzaky	Anin	Egan
1.	NAM	3.1-4.1	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	BSH	BSH	BSH	BSH
2.	FM	3.3-4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh tangan untuk kegiatan motorik halus	BSH	BSH	BSH	BSH
3.	KOG	3.6-4.6	Anak Mampu Membuat 3 kumpulan buah jeruk dengan jumlah yang berbeda	BSH	BSH	BSH	BSH
4.	BAHASA	3.12-4.12	Anak Mampu menyimpulkan informasi yang berhubungan dengan posisi (luar dan dalam)	MB	BSH	BSH	BSH
5.	SOSEM	2.7	- Anak mampu menunjukkan perilaku sabar saat menunggu giliran(antri melompat))	MB	BSH	MB	MB
6.	SENI	3.15-4.15	Anak mampu Membuat gambar jeruk dengan menggunakan teknik usap abur	MB	BSH	BSH	MB

Keterangan :

1.BB :Belum Berkembang

2.MB :Mulai Berkembang

3.BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4. BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Cepu, 30 November 2020

Kepala Sekolah TK Islam Nurul Iman

Guru Kelompok B

Erna Damayanti, SE

Indah Kurniawati


DATA DAN HASIL KARYA
TK ISLAM NURUL IMAN TAMBAKROMO

Nama : kia

Usia : 5-6 Tahun

Bulan : 30 Nopember 2020

Semester/ Tahun: 1/2020

No	Hasil karya	Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.		Anak Mampu membuat gambar jeruk dengan teknik usap abur	3.15-4.15 Mengetahui dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSH

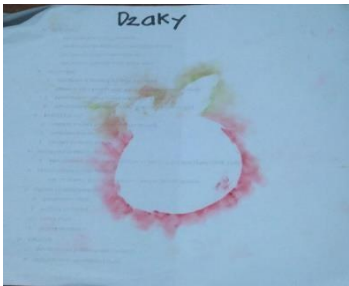
2.		Anak mampu Membentuk huruf l (luar) dan d (dalam) dengan kulit jeruk dan buah jeruk (C6	3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	BSH
----	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----


Nama : Dzaky

Usia : 5-6 Tahun

Bulan : 30 Nopember 2020

Semester/ Tahun: 1/2020

No	Hasil karya	Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.		Anak Mampu membuat gambar jeruk dengan teknik usap abur	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSH


2.		<p>Anak mampu Membentuk huruf l (luar) dan d (dalam) dengan kulit jeruk dan buah jeruk (C6</p>	<p>3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal</p>	<p>BSH</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Nama : Anin

Usia : 5-6 Tahun

Bulan : 30 Nopember 2020

Semester/ Tahun: 1/2020

No	Hasil karya	Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.		<p>Anak Mampu membuat gambar jeruk dengan teknik usap abur</p>	<p>3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>BSH</p>


2.		Anak mampu Membentuk huruf l (luar) dan d (dalam) dengan kulit jeruk dan buah jeruk (C6	3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	BSH
----	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Nama : Egan

Usia : 5-6 Tahun

Bulan : 30 Nopember 2020

Semester/ Tahun: 1/2020

No	Hasil karya	Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.		Anak Mampu membuat gambar jeruk dengan teknik usap abur	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSH

2.		Anak mampu Membentuk huruf l (luar) dan d (dalam) dengan kulit jeruk dan buah jeruk (C6	3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	BSH
----	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----