



**RPP MODEL KELOMPOK
DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
KELAS B
Oleh
TARWIYANI, S.Pd**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga	: TK Dharma Wanita Mojosari
Semester/Minggu	: I/II
Hari, Tanggal	: Jum'at, 16 Juli 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema/Subtema	: Tanaman/Pangan
Sub-sub Tema	: Jagung
Model Pembelajaran	: Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
KD	: 1.2, 2.6, 3.3-.4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

➤ **KOMPETENSI INTI (KI)**

KI-1 Menerima ajaran agama yang di anutnya.

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran, kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri dan jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya: mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak mencerminkan berakhlak mulia.

➤ **KOMPETENSI DASAR (KD)**

Nilai Agama dan Moral

(1.2) Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

Sosial Emosional

(2.6) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

Fisik Motorik

(3.3) Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

(4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Bahasa

(3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

(4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Kognitif

(3.6) Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

(4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

Seni

(3.15) Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

(4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

➤ **MUATAN MATERI**

1. Menghargai lingkungan
2. Mentaati aturan main
3. Berlari membawa jagung
4. Mengklasifikasikan lambang bilangan 1-15
5. Mencipta bentuk jagung dengan teknik kolase
6. Menyusun kartu huruf

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak terbiasa menghargai lingkungan melalui kegiatan merawat tanaman sesuai inisiatif sendiri (NAM.1.2)
2. Anak mampu mentaati aturan permainan melalui kegiatan berlari membawa jagung dengan tertib (SOSEM 2.5)
3. Anak mampu memahami huruf-huruf pembentuk kata “Pohon Jagung” melalui kegiatan bermain menyusun kartu huruf dengan tepat (BHS 3.12)
4. Anak mampu menyusun huruf membentuk kata “Pohon Jagung” melalui kegiatan bermain menyusun kartu huruf dengan tepat (BHS 4.12)
5. Anak mampu memahami gerakan lari melalui kegiatan berlari sambil membawa jagung masuk ke dalam kelas dengan semangat (FMK 3.3)
6. Anak mampu mendemonstrasikan gerakan lari melalui kegiatan berlari sambil membawa jagung masuk ke dalam kelas dengan semangat (FMK 4.3)
7. Anak mampu memahami lambang bilangan 1-15 melalui kegiatan menghitung biji jagung dengan tepat (KOG 3.6)
8. Anak mampu mengklasifikasikan lambang bilangan 1-15 melalui kegiatan menghitung biji jagung dengan tepat (KOG 4.6)
9. Anak mampu mengenal berbagai karya seni melalui kegiatan kolase gambar jagung menggunakan biji jagung sesuai imajinasi (SENI 3.15)
10. Anak mampu mencipta bentuk jagung melalui kegiatan kolase menggunakan biji jagung sesuai imajinasi (SENI 4.15)

➤ **MEDIA, ALAT/BAHAN BELAJAR**

📌 **Media:** Pohon Jagung, Jagung, Kartu Huruf,

📌 **Alat/Bahan:** LKA, Biji Jagung, Kulit Jagung, Lem, Gelas Plastik, Loyang Plastik

➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pembukaan (2 Menit)

- a. Penerapan SOP Pembukaan
- b. Tanya jawab tentang menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar
- c. Tanya jawab tentang tema dan sub tema
- d. Tanya jawab tentang sub sub tema tanaman jagung
- e. Tanya jawab tentang cara menanam dan merawat tanaman jagung

2. Inti (6 Menit)

- a. Mengamati: Guru mengajak anak untuk mengamati Jagung dan Pohon Jagung
Guru mengajak anak mengamati video cara menanam dan merawat Tanaman Jagung
- b. Menanya: Guru mendorong anak untuk bertanya tentang tanaman jagung melalui pertanyaan 5W+1H
- c. Mengumpulkan Informasi: Guru dan anak bercakap-cakap tentang tanaman jagung
- d. Mengkomunikasikan: Anak diminta menkomunikasikan tentang apa yang dimainkan hari ini

Kegiatan 1: Guru menugaskan anak untuk mengklasifikasikan lambang bilangan 1-15 pada gelas plastik dengan biji jagung yang sudah disediakan guru

Kegiatan 2: Guru menugaskan anak untuk mencipta bentuk jagung dengan teknik kolase biji jagung sesuai imajinasi pada LKA yang sudah disediakan guru

Kegiatan 3: Guru menugaskan anak untuk menyusun huruf menjadi kata “Pohon Jagung” menggunakan Kartu Huruf

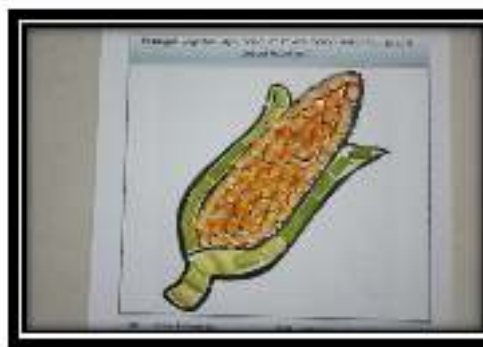
Kegiatan Pengaman: Bermain Leggo

Langkah Kegiatan:

1. Guru menjelaskan pada anak bahwa ada 3 macam kegiatan inti beserta bahan dan media pembelajaran yang digunakan pada masing-masing kegiatan belajarnya.
 - a. Kegiatan inti 1 yaitu: Menghitung biji jagung dan memasukan kedalam wadah sesuai lambang bilangan yang tertera pada wadah. Media, alat dan Bahan yang dibutuhkan yaitu: Gelas Plastik, Lambang Bilangan, dan Biji Jagung. Pertama guru menunjukkan gelas plastik yang sudah ditempel angka, lalu anak diajak menghitung biji jagung sesuai lambang bilangan yang tertera pada gelas dan memasukan biji jagung tersebut ke dalam gelas. Kemudian anak di suruh menghitung biji jagung sesuai lambang bilangan dan memasukan ke dalam gelas plastik yang sudah disediakan oleh guru. Setelah selesai, anak bisa melanjutkan pada kegiatan berikutnya.



- b. Kegiatan inti 2 yaitu: Mencipta bentuk dengan teknik kolase. Media, Alat dan Bahan yang dibutuhkan yaitu LKA Gambar Jagung, Biji Jagung dan Lem. Pertama guru mendemonstrasikan cara membuat kolase dengan biji jagung pada gambar jagung. Kemudian anak disuruh mencipta bentuk jagung dengan teknik kolase menggunakan biji jagung sesuai imajinasi. Setelah selesai kegiatan 2, anak bisa melanjutkan pada kegiatan main berikutnya.



- c. Kegiatan inti 3 yaitu: Menyusun huruf membentuk kata “Pohon Jagung” menggunakan kartu huruf. Media Alat dan Bahan yang dibutuhkan yaitu: Kartu

Huruf, Gambar Pohon Jagung, dan Loyang Plastik. Pertama guru Mendemonstrasikan cara menyusun kartu huruf membentuk kata “Pohon Jagung”. Kemudian anak disuruh praktek langsung. Setelah itu anak disuruh mengulang menyusun kartu huruf tanpa contoh dari guru sampai semua anak dapat melakukan kegiatan tersebut dengan tepat.



2. Anak diberi kebebasan memilih kegiatan mana yang ingin dilakukan terlebih dahulu
3. Setelah selesai mengerjakan 1 kegiatan, anak dipersilahkan rolling ke kegiatan yang lain untuk mengerjakan kegiatan kedua dan ketiga.
4. Apabila anak sudah selesai mengerjakan ketiga kegiatan inti, maka anak diarahkan untuk duduk di sudut pengaman dengan kegiatan bermain Leggo, agar tidak mengganggu teman lain yang belum selesai.
5. Peran guru ketika proses kegiatan main inti berlangsung yaitu sebagai :
 - a. Fasilitator, yang mengarahkan anak jika masih ada yang bingung,
 - b. Observer, dengan mengamati dan menilai masing-masing keaktifan anak yang harus dinilai pada hari tersebut.

3. Penutup (2 Mneit)

- a. Tanya jawab kegiatan hari ini
- b. Menanyakan kegiatan yang paling disukai anak
- c. Bercakap-cakap yang mengandung pesan moral
- d. Berdo'a setelah belajar
- e. Mengucap salam

➤ RENCANA PENILAIAN/AESMEN

1. **Teknik Penilaian:** Observasi, Unjuk Kerja, Penugasan
2. **Alat Penilaian:** Rating Scale, Hasil karya, Catatan Anecdote

Mengetahui,
Kepala TK DW Mojosari



SITI AMINAH, S.Pd

Guru Kelompok B



TARWIYANI, S.Pd

PENILAIAN RATING SCALE

Nama Lembaga	: TK Dharma Wanita Mojosari
Semester/Minggu	: 1/II
Hari/Tanggal	: Jum'at, 16 Juli 2021
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman/Pangan/Jagung
Kelompok/usia	: B/5-6 Tahun
Model Pembelajaran	: Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
KD	: 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

No	Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Skala Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak terbiasa menghargai lingkungan melalui kegiatan merawat tanaman sesuai inisiatif sendiri				
2	Sosial Emosional	2.6	Anak mampu mentaati aturan permainan melalui kegiatan berlari membawa jagung dengan tertib				
3	Fisik Motorik	3.3 4.3	Anak mampu mendemonstrasikan gerakan lari melalui kegiatan berlari sambil membawa jagung masuk ke dalam kelas dengan semangat				
4	Kognitif	3.6 4.6	Anak mampu mengklasifikasikan lambang bilangan 1-15 melalui kegiatan menghitung biji jagug dengan tepat				
5	Bahasa	3.12 4.12	Anak mampu menyusun huruf membentuk kata "Pohon Jagung" melalui kegiatan bermain menyusun kartu huruf dengan tepat				
6	Seni	3.15 4.15	Anak mampu mencipta bentuk jagung melalui kegiatan kolase menggunakan biji jagung dan kulit jagung sesuai imajinasi				

Mengetahui,
Kepala TK DW Mojosari

SITI AMINAH, S.Pd

Guru Kelompok B

TARWIYANI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

BP	KD & Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2 Anak terbiasa menghargai lingkungan melalui kegiatan merawat tanaman sesuai inisiatif sendiri	Anak belum terbiasa menghargai lingkungan melalui kegiatan merawat tanaman sesuai inisiatif sendiri	Anak terbiasa menghargai lingkungan melalui kegiatan merawat tanaman dengan arahan guru	Anak terbiasa menghargai lingkungan melalui kegiatan merawat tanaman sesuai inisiatif sendiri	Anak terbiasa menghargai lingkungan melalui kegiatan merawat tanaman dengan baik sesuai inisiatif sendiri
SOSEM	2.6 Anak mampu mentaati aturan permainan melalui kegiatan berlari membawa jagung dengan tertib	Anak belum mampu mentaati aturan permainan melalui kegiatan berlari membawa jagung dengan tertib	Anak mulai mampu mentaati aturan permainan melalui kegiatan berlari membawa jagung	Anak mampu mentaati aturan permainan melalui kegiatan berlari membawa jagung	Anak mampu mentaati aturan permainan melalui kegiatan berlari membawa jagung dengan tertib
FM	3.3-4.3 Anak mampu mendemonstrasikan gerakan lari melalui kegiatan berlari sambil membawa jagung masuk ke dalam kelas dengan semangat	Anak belum mampu mendemonstrasikan gerakan lari melalui kegiatan berlari sambil membawa jagung masuk ke dalam kelas dengan semangat	Anak mampu mendemonstrasikan gerakan lari melalui kegiatan berlari sambil membawa jagung masuk ke dalam kelas tetapi kurang semangat	Anak mampu mendemonstrasikan gerakan lari melalui kegiatan berlari sambil membawa jagung masuk ke dalam kelas dengan semangat	Anak mampu mendemonstrasikan gerakan lari melalui kegiatan berlari sambil membawa jagung masuk ke dalam kelas dengan semangat dan cekatan
KOG	3.6-4.6 Anak mampu mengklasifikasikan lambang bilangan 1-15 melalui kegiatan menghitung biji jagug dengan tepat	Anak belum mampu mengklasifikasikan lambang bilangan 1-15 melalui kegiatan menghitung biji jagug dengan tepat	Anak mampu mengklasifikasi lambang bilangan 1-15 melalui kegiatan menghitung biji jagug namun kurang tepat	Anak mampu mengklasifikasi lambang bilangan 1-15 melalui kegiatan menghitung biji jagug dengan tepat	Anak mampu mengklasifikasi lambang bilangan 1-15 melalui kegiatan menghitung biji jagug dengan tepat dan terampil
BHS	3.12-4.12 Anak mampu menyusun huruf membentuk kata “Pohon Jagung” melalui kegiatan bermain menyusun kartu huruf dengan tepat	Anak belum mampu menyusun huruf membentuk kata “Pohon Jagung” melalui kegiatan bermain menyusun kartu huruf dengan tepat	Anak mampu menyusun huruf membentuk kata “Pohon Jagung” melalui kegiatan bermain menyusun kartu huruf dengan bimbingan guru	Anak mampu menyusun huruf membentuk kata “Pohon Jagung” melalui kegiatan bermain menyusun kartu huruf tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyusun huruf membentuk kata “Pohon Jagung” melalui kegiatan bermain menyusun kartu huruf dengan tepat tanpa bimbingan guru

SENI	3.15-4.15 Anak mampu mencipta bentuk jagung melalui kegiatan kolase menggunakan biji jagung dan kulit jagung sesuai imajinasi	Anak belum mampu mencipta bentuk jagung melalui kegiatan kolase menggunakan biji jagung dan kulit jagung sesuai imajinasi	Anak mampu mencipta bentuk jagung melalui kegiatan kolase menggunakan biji jagung dan kulit jagung dengan bimbingan guru	Anak mampu mencipta bentuk jagung melalui kegiatan kolase menggunakan biji jagung dan kulit jagung sesuai imajinasi	Anak mampu mencipta bentuk jagung melalui kegiatan kolase menggunakan biji jagung dan kulit jagung sesuai imajinasi dengan rapid an bersih
------	---	---	--	---	--

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juli 2021

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR&KD
		3.15-4.15 Anak mampu mencipta bentuk jagung melalui kegiatan kolase menggunakan biji jagung dan kulit jagung sesuai imajinasi

Mengetahui,
Kepala TK DW Mojosari

Guru Kelompok B

SITI AMINAH, S.Pd

TARWIYANI, S.Pd

CATATAN ANECDOT RECORD

Nama :
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juli 2021

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR&KD

Mengetahui,
Kepala TK DW Mojosari

SITI AMINAH, S.Pd

Guru Kelompok B

TARWIYANI, S.Pd