

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : TK AL HIDAYAH 38 KAB. JEMBER  
**Semester / Minggu** : Ganjil / 16  
**Kelompok / Usia** : A / 4-5 Tahun  
**Tema / Subtema** : Tanaman / Tanaman Hias  
**Alokasi Waktu** : 120 Menit (Disimulasikan 10 Menit)  
**Topik Pilihan** : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Mahluk Ciptaan Tuhan

**KOMPETENSI INTI** : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

**Kompetensi Dasar** :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.5 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan , tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.7 Menyajikan berbagai karya nya dalam bentuk gambar, bercerita , bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan social
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca , tanah, air, batu-batuan dll)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Tujuan Pembelajaran** :

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak dapat menunjukkan sikap ingin tahu dan percaya diri
- Anak dapat mengenal , menganalisis hasil kegiatannya sendiri
- Melalui kegiatan membuat bentuk bunga matahari anak dapat menunjukkan hasil karyanya
- Anak dapat menyebutkan macam-macam tanaman hias
- Melalui kegiatan bercerita anak dapat menceritakan kembali dengan bahasa anak

**Indikator Hasil Pembelajaran**

- Menunjukkan nama dan kegunaan benda-benda alam
- Menyebutkan benda-benda alam yang ada di sekitarnya
- Mengungkapkan hasil karya yang di buatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda alam yang ada di lingkungan sekitar
- Menampilkan karya seni sederhana di depan peserta didik atau orang lain

**Kegiatan Pembelajaran** :

- Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mengenal macam-macam tanaman hias
- Berkreasi dengan bahan alam
- Bercerita pengalaman anak
- Melakukan gerakan halus yang terkontrol (menempel daun padi dan plastisin membentuk bunga )
- Mengungkapkan hasil karya anak sederhana yang berhubungan dengan benda-benda dilingkungan alam

## Metode

- Bercakap-cakap
- Pemberian tugas

## Sumber Belajar

- Lembar Kerja Anak
- Tanaman Hias

## Alat dan Bahan

- ❖ Pola gambar
- ❖ Daun padi kering
- ❖ Plastisin
- ❖ Lem

## Langkah-Langkah

1. Guru menyapa anak
2. Guru dan anak berdoa sebelum kegiatan di mulai
3. Guru mengucapkan salam
4. Bermain tepuk-tepuk dan bernyanyi
5. Berdiskusi tentang Tanaman hias yang ada disekitar
6. Membuat bentuk bunga matahari dengan plastisin dan daun padi kering
7. Anak melakukan kegiatan sesuai informasi
8. Merapikan alat-alat yang telah di gunakan
9. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
10. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
11. Menanyakan perasaannya selama hari ini
12. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
13. Menginformasikan kegiatan untuk besok
14. Penutupan (Doa sesudah kegiatan) dan salam

## Evaluasi

- ✚ Observasi
- ✚ Unjuk kerja/ hasil karya

## Rencana Penilaian

Teknik penilaian yang akan di gunakan :

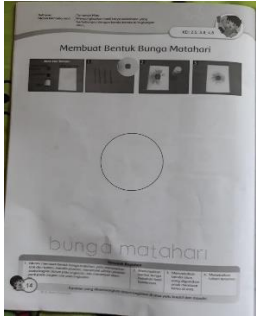
1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Skala capaian perkembangan (rating scale)
4. Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

## CATATAN HASIL KARYA

**Kelas / Usia** : A/ 4-5 Tahun  
**Tanggal** :  
**Kegiatan** : Membuat Bentuk Bunga Matahari  
**Nama Guru** : Rika Nur Hidayah , S.Pd.

Nama Anak	Hasil Karya anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan
	<p>Mengungkapkan hasil karya sederhana yang berhubungan dengan benda-benda di lingkungan alam</p> 	<p>➤ Anak Melakukan pengamatan dan menempel daun padi pada lingkaran dengan teknik kolase yang sebelumnya di beri lem.</p>	<p>➤ 2.5 Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>➤ 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan , tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>➤ 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh,dll tentang lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca , tanah, air,batu-batuan dll)</p>	

## CATATAN ANEKDOT

**Kelas / Usia** : A / 4-5 Tahun

**Tanggal** :

**Nama Guru** : RIKA NUR HIDAYAH, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

## SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok /Usia : A / 4-5 Tahun

Hari / Tanggal :

KD	INDIKATOR PENCAPAIAN	NAMA ANAK		
	<b>A. NILAI AGAMA DAN MORAL</b>			
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA</li> </ul>			
	<b>B. FISIK MOTORIK</b>			
4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh,dll tentang lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca , tanah, air,batu-batuan dll)</li> </ul>			
	<b>C. KOGNITIF</b>			
3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal lingkungan alam (hewan , tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</li> </ul>			
	<b>D. BAHASA</b>			
4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan berbagai karya nya dalam bentuk gambar, bercerita , bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan social</li> </ul>			
	<b>E. SOSIAL EMOSIONAL</b>			
2.8, 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian</li> <li>Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</li> </ul>			
	<b>F. SENI</b>			
4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>			

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

**ULIFAH HIDAYATI ,S.Pd**

**RIKA NUR HIDAYAH, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA	Anak tidak mampu menunjukkan satupun mahluk ciptaan Tuhan meskipun sudah di bombing	Anak mampu menunjukkan 1-2 mahluk ciptaan tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan 3-4 mahluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 4 ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
2	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Anak tidak mampu menunjukkan prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu meski dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjukkan 1-2 prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan 3-4 prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 4 prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu dengan baik tanpa bimbingan
3	Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak tidak mampu menunjukkan sikap yang mencerminkan kemandirian meski dengan bantuan guru	Anak mampu menunjukkan 1-2 sikap prilaku yang mencerminkan kemandirian dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjukkan 3-4 sikap yang menunjukkan kemandirian tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 4 prilaku yang mencerminkan kemandirian tanpa bantuan guru
4	Mengenal lingkungan alam (hewan , tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Anak tidak mampu mengenal/ menyebutkan satu pun benda yang ada lingkungan alam sekitar meski dengan	Anak mampu mengenal/ menyebutkan 1-2 benda yang ada di lingkungan alam disekitar dengan	Anak mampu mengenal/ menyebutkan 3-4 benda yang ada di lingkungan alam sekitar dengan	Anak mampu mengenal / menyebutkan lebih dari 4 benda apa saja yang ada di lingkungan sekitar tanpa bimbingan guru

		bimbingan guru	bimbingan guru	bimbingan guru	
5	Menyajikan berbagai karya nya dalam bentuk gambar, bercerita , bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan social	Anak tidak mampu menyelesaikan karyanya meski dengan bantuan guru	Anak mampu menyelesaikan karya nya dengan bantuan guru	Anak mampu menyelesaikan hasil karya nya tanpa bantuan guru	Anak mampu menyelesaikan dan menunjukkan hasil karya nya dalam beberapa bentuk tanpa bantuan guru dengan rapi secara mandiri
6	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh,dll tentang lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca , tanah, air,batu-batuan dll)	Anak tidak mampu / berani bercerita tentang tanaman yang di ketahui meski dengan bantuan guru atau orang tua	Anak mampu / berani bercerita tentang tanaman yang di ketahui dengan bantuan guru	Anak mampu / berani bercerita tentang tanaman yang di ketahui tanpa bantuan guru	Anak mampu / berani bercerita tentang beberapa tanaman yang di ketahui tanpa bantuan guru dengan lancar
7	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak mampu menunjukkan satu pun karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media dengan bantuan guru	Anak mampu menunjukkan 1-2 karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media dengan bantuan guru	Anak mampu menunjukkan 3-4 karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media tanpa bantuan guru	Anak mampu menunjukkan lebih dari 4 karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media tanpa bantuan guru

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :  
Kelompok : A  
Tema : Tanaman  
Subtema : Tanaman Hias  
Nama Media : Membuat Bentuk Bunga Matahari  
Materi pembelajaran : Mengungkapkan hasil karya sederhana yang berhubungan dengan benda-benda di lingkungan alam

- Petunjuk kegiatan :
- Meniru membuat bentuk bunga matahari, yaitu menyiapkan alat dan bahan , memilin plastisin, menempel pilinan plastisin, pada bagian dalam ppola lingkaran, lalu menempel daun padi pada bagian luar lingkaran.
  - Menunjukkan bentuk bunga matahari hasil buaatannya
  - Menyebutkan benda alam yang digunakan untuk membuat karya diatas
  - Menebalkan tulisan tersamar.

Subtema : Tanaman Hias  
Materi Pembelajaran : Mengungkapkan hasil karya sederhana yang berhubungan dengan benda-benda di lingkungan alam.

KD: 2.5, 3.8, 4.8

### Membuat Bentuk Bunga Matahari

Alat dan Bahan:

1. Meniru membuat bentuk bunga matahari, yaitu menyiapkan alat dan bahan, memilin plastisin, menempel pilinan plastisin pada bagian dalam pola lingkaran, lalu menempel daun padi pada bagian luar pola lingkaran.
2. Menunjukkan bentuk bunga matahari hasil buaatannya
3. Menyebutkan benda alam yang digunakan untuk membuat karya di atas.
4. Menebalkan tulisan tersamar.

14

Karakter yang dikembangkan dalam kegiatan di atas yaitu kreatif dan mandiri.

Karakter yang dikembangkan dalam kegiatan diatas adalah kreatif dan mandiri