



PERANGKAT PEMBELAJARAN  
TK PERTIWI PATRANREJO  
KECAMATAN BERBEK KABUPATEN NGANJUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )

# TK PERTIWI PATRANREJO

Tahun Pelajaran 2021/2022

Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)	Tema	: Tanaman
Semester / Minggu	: I / 15	Sub Tema	: Tanaman sayuran
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman	Alokasi Waktu	: 900 Menit

Materi / Muatan Pembelajaran	Rencana Kegiatan ( Sub-Sub tema)
<p><b>Ranah Spiritual :</b>                      1.1 : Tanaman buah Ciptaan Tuhan                      1.2 : Sikap bersyukur kepada Tuhan melalui berbagai kegiatan</p> <p><b>Ranah Sikap :</b>                      2.6 : Mengenali emosi diri                      2.7 :Terbiasa menghargai orang lain                      2.8 : Terbiasa mandiri                      2.9 : Terbiasa berbagi dengan orang lain                      2.12 : Mengerjakan sampai selesai</p> <p><b>Ranah Pengetahuan dan Keterampilan :</b>                      3.1 : Mengetahui doa-doa                      4.1 : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan                      3.11 : memahami bahasa ekspresif                      4.11 : mengungkapkan pendapat                      3.12 : Memahami keaksaraan awal                      4.12 : Mengurutkan simbol huruf                      3.6 : Mengamati benda berdasarkan ciri                      4.6 : Mengungkapkan benda berdasarkan ciri                      3.9 : Menentukan cara sesuai proses                      4.9 : Melakukan proses kerja                      3.3 : Mengidentifikasi keterampilan tangan                      4.3 : Terampil menggunakan kedua tangan                      3.4 : Memilih cara hidup sehat                      4.4 : Minum minuman penunjang gizi seimbang                      3.15:Menemukan cara membuat hasil karya dengan berbagai media                      4.15:Membuat dan menampilkan karya seni dengan berbagai media</p>	<p><b>Senin (Bayam)</b>                      1. berdoa sebelum melakukan kegiatan main (nam : 3.1-4.1)                      2. Menghubungkan bayam dengan jumlah bilangannya (Kog : 3.6-4.6)                      3. Menghargai pendapat teman saat berdiskusi tentang manfaat bayam (Se : 2.7)                      4. Berdiskusi tentang manfaat makan sayur bayam (Bhs : 3.11-4.11)                      5. Terampil menggunakan tangan untuk menjiplak daun bayam (FM : 3.3-4.3)                      6. Menjiplak daun bayam dengan crayon (Seni : 3.15-4.15)</p> <p><b>Selasa (kacang panjang)</b>                      1. Menyebutkan kacang panjang ciptaan Tuhan (nam : 1.1)                      2. Menceritakan kembali tentang panen kacang panjang (Bhs : 3.11-4.11)                      3. Membilang kacang panjang 1-10 (Kog : 3.6-4.6)                      4. Mewarnai gambar daun kacang panjang dengan tehnik stempel (kacang) (Seni :3.15-4.15)                      5. Mengerjakan mewarnai gambar daun kacang panjang sampai selesai (Se : 2.12)                      6. Bermain balok membuat area persawahan (FM : 3.3-4.3)</p> <p><b>Rabu (kangkung)</b>                      1. Mengenal kata – kata yang berawalan ka (Bhs : 3.12 – 4.12)                      2. Mengikat kangkung dengan tali raffia (FM : 3.3-4.3)                      3. Belajar mengikat kangkung sendiri setelah melihat contoh dari guru (Se : 2.8)                      4. Bersyukur kepada Tuhan dengan menggambar kangkung ciptaan Tuhan(nam : 1.1)                      5. Menggambar kangkung dengan pensil warna (Seni : 3.15-4.15)                      6. Menanam kangkung dalam botol bekas (Kog : 3.9-4.9)</p> <p style="background-color: yellow;"><b>Kamis( jagung )</b>                      1. Nam : Mengenal doa-doa pendek (3.1.1), Mengucap Bismillah sebelum berjalan di atas papan titian sambil membawa mangkok berisi biji jagung (4.1.1)                      2. SE : Membiasakan sikap mengerjakan kegiatan sampai selesai ( 2.12)                      3. Bhs : Mengenal bahasa ekspresif (3.11.3), Menyebutkan bagian – bagian dari tanaman jagung (3.11.3)                      4. Kog : Mengenal bilangan (3.6.10), Membilang biji jagung dan memasukkan pada gelas yang angkanya sesuai (4.6.10)                      5. FMh : Mengkoordinasikan mata dan tangan (3.3.4), Mengikat 5 lembar kulit jagung menggunakan tali rafia (4.3.4)                      6. FMk : Mengenal gerakan keseimbangan (FM : 3.3.1), berjalan di atas papan titian sambil membawa mangkok berisi biji jagung (FM kasar : 4.3.1)                      7. Sn : Mengenal aktivitas seni (3.15.2), Mewarnai gambar jagung dengan media pasta kreatif (4.15.2)</p> <p><b>Jumat (terong)</b>                      1. Berdoa sebelum memetik terong (nam : 3.1-4.1)                      2. Menghubungkan kata – kata sengan suku kata te (Bhs : 3.12-4.12)                      3. Mengelompokkan terong sesuai warnanya ( hijau, ungu ) (Kog : 3.6-4.6)                      4. Kolase gambar terong dengan potongan kertas(Seni : 3.15-4.15)                      5. Berbagi balok dengan teman saat membuat bangunan pasar sayur (Se : 2.9)                      8. Membuat bangunan pasar sayur dengan balok (FM : 3.3-4.3)</p> <p><b>Sabtu (kentang)</b>                      1. Berdoa sebelum memanen kentang (nam : 3.1-4.1)                      2. Mengendalikan emosi saat bermain drama panen kentang (Se : 2.6)                      3. Seting lokasi kebun “ panen kentang “(Seni : 3.15-4.15)                      4. Senang membaca buku cerita “ petani kentang “(Bhs : 3.10-4.10)                      5. Membuat gambar kentang, daun, kentang, dst (Kog : 3.6-4.6)                      6. Terampil menggunakan tangan saat membuat gambar kentang, daun, dst (FM : 3.3-4.3)</p>

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Patranrejo

Guru Kelompok B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

**TK PERTIWI PATRANREJO**

Tahun Pelajaran 2021/2022

Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)	Semester / Minggu	: I / 15
Hari / Tanggal	: Kamis / 11 November 2021	Tema	: Tanaman
Alokasi Waktu	: 07.30-10.00 WIB	Sub Tema	: Tanaman Sayur
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub Tema	: Jagung
KD	: (2.12), (3.1-4.1), (3.3-4.3), (3.6-4.6), (3.11-4.11), (3.15-4.15)		

❖ **KD / MUATAN MATERI**

1. Membiasakan sikap melakukan kegiatan sampai selesai ( SE : 2.12)
2. Mengucap Bismillah sebelum berjalan di atas papan titian sambil membawa mangkok berisi biji jagung (Nam : 3.1-4.1.1)
3. Berjalan di atas papan titian sambil membawa mangkok berisi biji jagung (FM k : 3.3- 4.3.1)
4. Mengikat 5 lembar kulit jagung menggunakan tali rafia (FMh : 3.3-4.3.4)
5. Membilang biji jagung dan memasukkan pada gelas yang angkanya sesuai (Kog : 3.6-4.6.10)
6. Menyebutkan bagian – bagian dari tanaman (Bahasa : 3.11 - 4.11.3)
7. Mewarnai gambar jagung dengan media pasta kreatif (Sn : 3.15-4.15.2)

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak mampu **membiasakan sikap** mengerjakan kegiatan sampai selesai dengan tuntas (Sosem : 2.12)
2. Anak mampu mengenal doa-doa pendek melalui kegiatan **Mengucap Bismillah** sebelum berjalan di atas papan titian sambil membawa mangkok berisi biji jagung dengan benar dan spontan (NAM : 3.1-4.1.1)
3. Anak mampu mengenal gerakan keseimbangan melalui kegiatan **berjalan di atas papan titian** sambil membawa magkuk berisi biji jagung dengan tepat dan seimbang (FM kasar : 3.3-4.3.1)
4. Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui kegiatan **mengikat 5 lembar kulit jagung** menggunakan tali rafia dengan benar dan rapi (FM halus : 3.3-4.3.4)
5. Anak mampu mengenal bilangan melalui kegiatan **membilang biji jagung dan memasukkan** pada gelas yang angkanya sesuai dengan benar dan tepat (Kog : 3.6-4.6.10)
6. Anak mampu mengenal Bahasa ekspresif melalui kegiatan **menyebutkan bagian bagian** dari tanaman jagung (Bhs : 3.11-4.11.3)
7. Anak mampu mengenal aktivitas seni melalui kegiatan **mewarnai gambar jagung** menggunakan media pasta kreatif dengan rapi (Seni : 3.15-4.15.2)

❖ **Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pra pembelajaran :**

1. SOP Penyambutan
2. Kegiatan Pagi (senam menggerakkan anggota tubuh, pemeriksaan kuku, rambut, dan gigi)
3. Berbaris rapi masuk kelas satu-satu
4. Salam, Do'a, absensi
5. Mengucap pancasila dan lagu-lagu nasional
6. Guru mempersiapkan media pembelajaran serta tempat

**I. Kegiatan Awal ( 07.30 - 08.00 WIB )**

1. Guru menginformasikan tema hari ini tentang tanaman sayur
2. Guru mengajak anak untuk bernyanyi tentang menanam jagung
3. Guru mendorong anak untuk berbagi dan bercerita tentang pengalaman memetik jagung di kebun
4. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan peregangan melalui kegiatan berjalan di atas papan titian sambil membawa mangkok berisi biji jagung (FM kasar : 3.3-4.3.1) *neurosains*

**II. Kegiatan Inti (08.00 – 09.00 WIB)**

1. Guru menunjukkan tanaman jagung.
2. Guru dan anak *mengamati* tanaman jagung.
3. Guru mendorong anak untuk bertanya tentang tanaman jagung.(*menanya*)
4. Guru memancing anak dengan berbagai pertanyaan, “Siapa yang menciptakan jagung?”, ? Tanaman jagung diciptakan untuk siapa? Bagaimana bentuk jagung ? apa warna kulitnya? Dimana jagung bisa tumbuh? Apa saja yang bisa kita buat dari jagung?(*menalar*)
5. Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan dengan mengucap Bismillahhirrahmanirahim sebelum berjalan di atas papan titian sambil membawa mangkok berisi biji jagung (Nam : 3.1-4.1.1)

6. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini (anak *mengumpulkan informasi*), diantaranya :

- a. Kegiatan 1 : Menyebutkan bagian – bagian dari tanaman jagung
- b. Kegiatan 2 : Membilang biji jagung dan memasukkan pada gelas yang angkanya sesuai
- c. Kegiatan 3 : Mengikat 5 lembar kulit jagung menggunakan rafia
- d. Kegiatan 4 : Mewarnai gambar jagung menggunakan media pasta kreatif

🌟 **Kegiatan Pengaman : balok unit, buku bercerita**

- 7. Guru dan anak *mengkomunikasikan* kegiatan yang akan dilakukan dalam satu hari
- 8. Guru mempersilahkan anak-anak untuk memilih kegiatan yang akan dilakukan terlebih dahulu
- 9. Guru memberikan arahan agar Anak membiasakan sikap melakukan kegiatan sampai selesai (Sosem : 2.12)
- 10. Anak bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan kegiatan
- 11. Bagi kelompok yang sudah selesai dalam satu kegiatan bisa melanjutkan kegiatan lainnya dan memanfaatkan kegiatan pengaman untuk menunggu teman yang belum selesai dalam satu kegiatan
- 12. Anak memajang hasil karya
- 13. Membersihkan alat main
- 14. Anak Menceritakan pengalamannya saat bermain
- 15. Anak Menceritakan perasaannya selama bermain
- 16. Guru memberikan pujian pada kelompok berdasarkan kekompakan dan kerjasama dalam kelompok
- 17. Guru memberikan penguatan pada anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini

**III. Istirahat (09.00 – 09.30)**

- 1. Cuci tangan, Doa makan dan minum bersama, makan minum (SOP Istirahat)
- 2. Bermain bebas

**IV. Kegiatan Akhir (09.30 – 10.00)**

- 1. Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari (Recalling)
- 2. Tepuk sayuran
- 3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- 4. Kegiatan penenangan yang berupa pesan – pesan
- 5. Berdo'a , salam

❖ **Metode Pembelajaran :**

- 1. Pemberian tugas
- 2. Demonstrasi
- 3. Tanya jawab

❖ **Alat, bahan dan media Pembelajaran :**

- 1. Media pembelajaran : tanaman jagung, biji jagung, kulit jagung
- 2. Alat dan bahan :
  - a. Media menyebutkan : tanaman jagung
  - b. Media membilang : gelas yang ditempeli angka
  - c. Media mengikat : nampan, raffia
  - d. Media warna : pasta kreatif, piring plastik kecil

❖ **Rencana Penilaian**

- 1. Teknik penilaian : Skala capaian, Pencatatan anekdot, Pencatatan Hasil karya
- 2. Alat Penilaian : Lembar Skala capaian, Lembar Catatan Hasil karya, Lembar Catatan Anekdot

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Patranrejo

Patranrejo, 11 Nopember 2021  
Guru Kelompok B

# EVALUASI PEMBELAJARAN

## MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 Tahun  
SEMESTER / MINGGU : I / 15  
HARI/ TANGGAL : Kamis / 11 Nopember 2021  
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Tanaman/Tanaman Sayur/Jagung

### ❖ MUATAN MATERI

1. Membiasakan sikap melakukan kegiatan sampai selesai ( SE : 2.12)
2. Mengucap Bismillah sebelum berjalan di atas papan titian sambil membawa mangkuk berisi biji jagung (Nam : 3.1-4.1.1)
3. Berjalan di atas papan titian sambil membawa mangkuk berisi biji jagung (FM k : 3.3- 4.3.1)
4. Mengikat 5 lembar kulit jagung menggunakan rafia (FMh : 3.3-4.3.4)
5. Membilang biji jagung dan memasukkan pada gelas yang angkanya sesuai (Kog : 3.6-4.6.10)
6. Menyebutkan bagian – bagian dari tanaman jagung (Bahasa : 3.11 - 4.11.3)
7. Mewarnai gambar jagung menggunakan media pasta kreatif (Sn : 3.15-4.15.2)

### ❖ RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KI, KD	Indikator Penilaian
SOSEM	2.12	Anak mampu <b>membiasakan sikap</b> mengerjakan kegiatan sampai selesai dengan tuntas
NAM	3.1-4.1.1	Anak mampu mengenal doa-doa pendek melalui kegiatan <b>Mengucap Bismillah</b> sebelum berjalan di atas papan titian sambil membawa mangkuk berisi biji jagung dengan benar dan spontan
FISMOT Kasar	3.3-4.3.1	Anak mampu mengenal gerakan keseimbangan melalui kegiatan <b>berjalan di atas papan titian</b> sambil membawa mangkuk berisi biji dengan tepat dan seimbang
FISMOT Halus	3.3-4.3.4	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui kegiatan <b>mengikat 5 lembar kulit jagung</b> menggunakan tali rafia dengan benar dan rapi
KOGNITIF	3.6-4.6.10	Anak mampu mengenal bilangan melalui kegiatan <b>membilang biji jagung dan memasukkan</b> pada gelas yang angkanya sesuai dengan benar dan tepat
BAHASA	3.11-4.11.3	Anak mampu mengenal bahasa ekspresif melalui kegiatan <b>menyebutkan</b> bagian – bagian dari tanaman jagung
SENI	3.15–4.15.2	Anak mampu mengenal aktivitas seni melalui kegiatan <b>mewarnai gambar jagung</b> menggunakan media pasta kreatif dengan rapi

### ❖ Teknik penilaian :

- ~ Skala capaian
- ~ Pencatatan Hasil karya
- ~ Pencatatan Anekdote

### ❖ Alat Penilaian :

- ~ Lembar Skala capaian
- ~ Lembar Catatan Hasil karya
- ~ Lembar Catatan Anekdote

SKALA CAPAIAN HARIAN  
**TK PERTIWI PATRANREJO**  
 Tahun Pelajaran 2021/2022

Kelompok usia : B (5-6 Tahun)  
 Hari / Tanggal : Kamis Nopember 2021  
 Alokasi Waktu : 07.30-10.00 WIB  
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Semester / Minggu : I / 15  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Tanaman Sayur  
 Sub-sub Tema : Jagung

No	Program pengembangan	KI, KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Skala Capaian												Keterangan	
1	SOSEM	2.12	Anak mampu <b>membiasakan sikap</b> mengerjakan kegiatan sampai selesai dengan tuntas														Kategori : 4 = BSB 3 = BSH 2 = MB 1 = BB
2	NAM	3.1-4.1.1	Anak mampu mengenal doa-doa pendek melalui kegiatan <b>Mengucap Bismillah</b> sebelum berjalan di atas papan titian sambil membawa mangkuk berisi biji jagung dengan benar dan spontan														
3	FISMOT Kasar	3.3-4.3.1	Anak mampu mengenal gerakan keseimbangan melalui kegiatan <b>berjalan di atas papan titian</b> sambil membawa mangkuk berisi biji dengan tepat dan seimbang														
5	FISMOT Halus	3.3-4.3.4	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui kegiatan <b>mengikat 5 lembar kulit jagung</b> menggunakan tali rafia dengan benar dan rapi														
6	KOGNITIF	3.6-4.6.10	Anak mampu mengenal bilangan melalui kegiatan <b>membilang biji jagung dan memasukkan</b> pada gelas yang angkanya sesuai dengan benar dan tepat														
7	BAHASA	3.11-4.11.3	Anak mampu mengenal bahasa ekspresif melalui kegiatan <b>menyebutkan</b> bagian – bagian dari tanaman jagung														
8	SENI	3.15-4.15.2	Anak mampu mengenal aktivitas seni melalui kegiatan <b>mewarnai gambar jagung</b> menggunakan media pasta kreatif dengan rapi														

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Patranrejo

Patranrejo, 11 Nopember 2021  
Guru Kelompok B

**KUSNUL CHOTIMAH, S.Pd**

**KUSNUL CHOTIMAH, S.Pd**

### CATATAN ANEKDOT

Nama anak : Kamis, 11 Nopember 2021  
Kelompok / usia : Kelompok B (5-6 tahun)  
Tema/subtema : Tanaman/Tanaman Sayur  
Sub-sub tema : Jagung

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD - Indikator

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Patranrejo

Patranrejo, 11 Nopember 2021  
Guru Kelompok B

**KUSNUL CHOTIMAH, S.Pd**

**KUSNUL CHOTIMAH, S.Pd**

### CATATAN HASIL KARYA

Nama anak : Kamis 11 Nopember 2021  
Kelompok / usia : Kelompok B (5-6 tahun)  
Tema/subtema : Tanaman/Tanaman Sayur  
Sub-sub tema : Jagung

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator

Mengetahui  
Kepala TK Pertiwi Patranrejo

Patranrejo, 11 Nopember 2021  
Guru Kelompok B

**KUSNUL CHOTIMAH, S.Pd**

**KUSNUL CHOTIMAH, S.Pd**