

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TKIT AKHLAK MULIA

Satuan Pendidikan : TKIT Akhlak Mulia
 Kelas / Semester : B / 1
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah (Buah Pepaya)
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 , 3.1-4.1 ,2.5, 3.5 – 4.5 , 3.11 – 4.11 , 2.4 , 3.15 -4.15

Alat dan bahan : - Tanaman Pepaya dalam pot
 - Bibit pepaya dan media tanam untuk kegiatan berkebun
 - Buah Pepaya dan tusuk sate untuk membuat sate buah
 - Ember gayung dan air untuk menyiram tanaman pepaya
 - Potongan bilah bambu untuk membuat pagar

Materi dalam kegiatan :
 1. Bagian-bagian tanaman pepaya
 2. Melestarikan tanaman
 3. Berkebun
 4. Sate buah pepaya

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati langsung pohon pepaya siswa dapat menyebutkan nama bagian tanaman pepaya
2. Setelah mendengar penjelasan guru siswa dapat mengetahui cara melestarikan tanaman
3. Setelah makan sate buah pepaya siswa dapat menyukai buah pepaya

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Berdiskusi tentang atas nikmat Allah(Tanaman)
- c. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
- d. Menyanyi lagu "pohon pepaya"
- e. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

2. Kegiatan Inti

- a. Menyebutkan bagian-bagian tanaman
- b. Menyiram tanaman
- c. Menanam bibit pepaya
- d. Makan sate buah Bersama

3. Recalling

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- d. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Istirahat

- Mencuci tangan, makan, bermain

5. Kegiatan Penutup

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, apa yang paling disukai.
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Penerapan SOP penutupan

C. Penilaian Pembelajaran - Rencana Penilaian

1.Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Moral	1.1 3.1 – 4.1	Mengenal tanaman pepaya ciptaan Tuhan
Motorik	3.3 – 4.3	Siswa melakukan berbagai kegiatan motorik kasar motoric halus dengan seimbang terkontrol dan lincah
Sosem	2.5 3.5 – 4.5	Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan rasa tanggung jawab
Kognitif	3.5 – 4.5	Siswa melanjutkan kegiatan sampai selesai
Bahasa	3.11 4.11	Siswa mampu menceritakan apa yang dilihat
Seni	3.15 4.15	Siswa berkreasi menggunakan berbagai media

2. Teknik penilaian
 - Lembar penilaian sikap dan karakter
 - Lembar penilaian hasil karya

Mengetahui

Kepala TKIT Akhlak Mulia



Nuning Tri Asih ,S.Pd

Sragen, 23 Oktober 2021

Mengetahui

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink on a light blue background, appearing to read 'Nuning Tri Asih'.

Nuning Tri Asih ,S.Pd

Lembar Penilaian Sikap Dan Karakter Anak
Tahun Pelajaran 2021/2022

Usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun / B
 Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Buah / Pepaya
 Semester / Minggu : 1 / 17
 Kelas : B

Aspek	KD	Indikator	Penilaian								
			Kayla				Dzaky				
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
NAM	1.1 3.1 – 4.1	Mengenal tanaman pepaya ciptaan Tuhan									
FM	3.3 – 4.3	Siswa melakukan berbagai kegiatan motorik kasar motorik halus dengan seimbang terkontrol dan lincah									
KOG	2.5 3.5 – 4.5	Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan rasa tanggung jawab									
SOSEM	3.5 – 4.5	Siswa melanjutkan kegiatan sampai selesai									
BAHASA	3.11 4.11	Siswa mampu menceritakan apa yang dilihat									
SENI	3.15 4.15	Siswa berkreasi menggunakan berbagai media									

FORMAT UNJUK KERJA ANAK DIDIK

Nama Siswa :

Hari / tanggal:

No	Hari Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek Yang dinilai	hasil

Sragen, 23 Oktober 2021

Mengetahui

Kepala TKIT Akhlak Mulia

Mengetahui

Guru Kelas

Nuning Tri Asih ,S.Pd

Nuning Tri Asih ,S.Pd