

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK

KELOMPOK B

TEMA TANAMAN

SUBTEMA BUAH-BUAHAN

SUB-SUBTEMA PEPAYA

OLEH

RIFATUN,S.Pd

TK DHARMA WANITA RANDUBENER

KECAMATAN KEMBANGBAHU KABUPATEN LAMONGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARMA WANITA RANDUBENER
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu	: I /XIV
Kelompok/Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema/Subtema/sub-subtema	: Tanaman/ buah-buahan/ pepaya
Nama kegiatan	: Kreatifitas dari pelepah daun pepaya
Jenis kegiatan	: Mengecap membentuk kata pepaya dengan pelepah daun pepaya, meronce dengan pelepah daun pepaya
Strategi	: Daring

❖ **KOMPETENSI DASAR (KD)**

- 1.1 Mengetahui Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 3.3-4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KOG)
- 3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif (bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM)
- 3.15-4.15 Mengetahui, menghasilkan dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

❖ **MATERI BELAJAR :**

- Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
- Melakukan kegiatan terarah(membuat kreasi dari pelepah daun pepaya)
- Berkreasi menggunakan berbagai media
- Menceritakan kegiatan yang dilakukan
- Menyelesaikan tugas tanpa bantuan sampai selesai
- Membuat dan menunjukkan hasil karya dari pelepah daun pepaya

❖ **TUJUAN KEGIATAN :**

- Anak dapat membandingkan ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan baik saat kegiatan membuat kreasi dari pelepah daun pepaya
- Melalui kegiatan membuat kreasi dari pelepah daun pepaya Anak mampu membuat macam-macam kreasi dari pelepah daun pepaya dengan kreatif
- Melalui kegiatan membuat kreasi dari pelepah daun pepaya Anak dapat berkreasi menggunakan media yang ada dengan kreatif dan inovatif

- Anak dapat mengembangkan kata-katanya saat menceritakan kegiatan yang dilakukan dengan lancar
- Melalui kegiatan membuat kreasi dari pelepah daun pepaya Anak dapat membuat kreasi dengan mandiri sampai selesai dengan baik dan benar
- Anak dapat menunjukkan karyanya dengan percaya diri dan semangat saat kegiatan membuat kreatifitas dari daun pisang

❖ MATERI PEMBIASAAN

1. Cuci tangan pakai sabun/pakai handsanitizer (selama covid)
2. Ada pendampingan dari orang tua/keluarga

❖ ALAT& BAHAN, SUMBER&MEDIA BELAJAR

- Alat dan Bahan : Pelepah daun pepaya, pewarna makanan, kertas HVS, benang/tali
- Sumber dan media belajar: HP, aplikasi youtube/google, whatsapp

❖ METODE

- Penugasan
- Tanya jawab/bercakap-cakap

❖ LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

• PIJAKAN LINGKUNGAN

1. Guru mengajak koordinasi orang tua dalam pendampingan belajar pada kegiatan main yang akan dilakukan anak melalui pesan yang dikirim ke whatsapp grup
2. Guru memberikan panduan-panduan pertanyaan inkuiri pada orang tua saat mendampingi anak dan meminta orang tua mendokumentasikan kegiatan main anak. Panduan pertanyaan inkuiri selama proses kegiatan:
 - Orang tua menanyakan pada anak sebelum kegiatan dilakukan: Ayo sayang mau pilih kegiatan apa?
 - Sebelum melihat video : Sebelum melakukan kegiatan kita harus apa dulu sayang?
 - Setelah melihat video : Sayang bagaimana sudah tau cara-caranya?
 - Menyiapkan alat dan bahan: Ayo sayang apa saja yang perlu kita siapkan?
 - Saat proses membuat kreasi : ayo sayang kamu pasti bisa (motivasi), siapa yang menciptakan pohon pepaya/buah pepaya? Dimana bisa mendapatkan pepaya/daun pepaya? Apa warna daun pepaya/buah pepaya?apa saja kegunaan daun pepaya? Bagaiman cara merawat pohon pepaya? Orang tua sesekali mengarahkan apabila anak masih kesulitan

- Setelah selesai membuat : ayo sayang perhatikan hasilnya, anak bunda hebat za...

- **PIJAKAN SEBELUM MAIN(PEMBUKAAN)**

1. Guru mengucapkan salam dan anak membalas salam serta saling menyapa(video call)
2. Mengucapkan bassmalah sebagai ganti doa sebelum kegiatan(video call)
3. Guru menjelaskan tema subtema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini lewat video call
4. Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini lewat video call
5. Guru memberikan motivasi kepada anak
6. Guru mengarahkan anak untuk melihat video cara membuat kreatifitas dari daun pisang, video dishare guru di whatsapp grup
7. Guru juga memperlihatkan gambar daun pepaya dan gambar pohon pepaya saat vcall
8. Video call ditutup dan guru menyerahkan kegiatan inti kepada orang tua untuk mendampingi anak

- **PIJAKAN SAAT MAIN (INTI)**

1. Orang tua menanyakan kepada anak kegiatan apa yang dipilih
2. Anak menjawab dan memilih kegiatan yang disukai “mengecap kata pepaya dengan pelepah daun pepaya”, “Meronce dengan pelepah daun pepaya”
3. Anak melihat video cara-cara membuat kreasi dari pelapah daun pepaya
4. Setelah memahami cara-cara membuat kreasi dari pelepah daun pepaya, anak menyiapkan alat dan bahan sesuai kegiatan yang dipilih
5. Anak melakukan kegiatan yang dipilih dan disukai
6. Anak menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri
7. Selama proses kegiatan orang tua mendampingi anak dan mendokumentasikan kegiatan anak berupa foto dan video dan dikirim ke guru lewat whatsapp grup atau japri guru.
8. Guru melakukan pengamatan dengan melihat foto dan video yang dikirim orang tua

- **PIJAKAN SETELAH MAIN (PENUTUP DAN RECALLING)**

1. Setelah kegiatan selesai Guru baru melakukan video call lagi dengan anak dan menanyakan kepada anak tentang perasaannya saat melakukan kegiatan
2. Anak menceritakan dan menjelaskan kegiatan yang dilakukan

3. Guru melakukan recalling kegiatan yang telah dilakukan
4. Mengucapkan Hamdallah sebagai ganti doa sesudah belajar

❖ **TEKNIK PENILAIAN**

1. Rubrik performance
2. Skala pencapaian perkembangan
3. Catatan Anekdote
4. Penilaian hasil karya

Kepala TK Dharma Wanita Randubener

Guru Kelas Kel.B

UMI EVA HERAWATI,S.Pd

RIFATUN,S.Pd

INSTRUMEN-INSTRUMEN PENILAIAN

• **RUBRIK PENILAIAN**

Jenis kegiatan bermain	PENILAIAN			
	BB	MB	BSH	BSB
Mengecap kata pepaya dengan pelepah daun pepaya	Anak belum bisa mengecap sendirimasih dibantu orang tua	Anak bisa mengecap tapi masih diarahkan dengan sedikit bantuan	Anak anak bisa mengecap dengan mandiri	Anak bisa mengecap dengan mandiri dan huruf-hurufnya benar
Meronce dengan pelepah daun pepaya	Anak belum bisa meronce sendiri masih dibantu oarang tua	Anak bisa meronce sendiri dengan sedikit bantuan	Anak mampu meronce sendiri tanpa dibantu	Anak mampu meronce dengan mandiri dan hasilnya bagus

RUBRIK PERFORMANCE

Semester / Minggu ke : I / XIV
 Hari/Tanggal :
 Kelompok/Usia : B /5 – 6 tahun
 Tema / Subtema/sub-subtema : Tanaman /buah/ Jeruk

Indikator	Jenis Kegiatan Bermain	Nama anak	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal ciptaan Tuhan dan mengenal macam-macam buatan manusia(NAM) ➤ Menyelesaikan tugas tanpa bantuan sampai selesai(SE) ➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berkreasi dengan anggota tubuh untuk melakukan gerakan motorik kasar dan halus yang terkontrol (FM) ➤ Berkreasi menggunakan berbagai media (KOG) ➤ Mengungkapkan perasaan, ide saat berkomunikasi dan Menjawab pertanyaan (BHS) ➤ Membuat karya dan Menunjukkan karya (Seni) 	Mengecap kata pepaya dengan pelepah daun pepaya					
	Meronce dengan pelepah daun pepaya					

Mengetahui
 Kepala TK Dharma Wanita Randubener

Guru Kelompok B

UMI EVA HERAWATI, S.Pd

RIFATUN,S.Pd

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

Program Pengembangan	Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	<p>Mengenal ciptaan Tuhan dan mengenal macam-macam buatan manusia (1.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menyebutkan 1 ciptaan tuhan dan 1 buatan manusia 2. Anak dapat menyebutkan 2 ciptaan tuhan dan 2 buatan manusia 3. Anak dapat menyebutkan 3 ciptaan tuhan dan 3 buatan manusia 4. Anak dapat menyebutkan 4/lebih ciptaan tuhan dan 4/lebih buatan manusia 				
SE	<p>Menyelesaikan tugas tanpa bantuan sampai selesai (2.8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mandiri dalam menyelesaikan tugas 2. Anak sudah mulai mandiri menyelesaikan tugas 3. Anak sudah mandiri menyelesaikan tugas 4. Anak sudah mandiri dan kreatif menyelesaikan tugas 				
Fisik Motorik	<p>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berkreasi dengan anggota tubuh untuk melakukan gerakan motorik kasar dan halus yang terkontrol (3.3-4.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar untuk berkreasi 2. Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar untuk berkreasi dengan sedikit bantuan 3. Anak mampu melakukan gerakan 				

	<p>motorik halus dan kasar unrtuk berkreasi tanpa bantuan</p> <p>4. Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar untk berkreasi dengan mandiri dan terampil</p>				
Bahasa	<p>Memahami kegiatan yang dilakukan dengan berkomunikasi/ bercerita/ menjawab pertanyaan (3.11-4.11)</p> <p>1. Anak belum mampu bercerita/ berkomunikasi</p> <p>2. Anak sudah mulai bisa bercerita/ berkomunikasi namun masih kurang lancar</p> <p>3. Anak mampu bercerita/ berkomunikasi dengan lancar</p> <p>4. Anak sudah mampu bercerita/ berkomunikasi dengan lancar dan benar</p>				
Kognitif	<p>Berkreasi menggunakan berbagai media (2.3)</p> <p>1. Anak belum bisa berkreasi dengan mandiri masih dibantu</p> <p>2. Anak sudah bisa berkreasi dengan sedikit bantuan</p> <p>3. Anak bisa berkreasi dengan mandiri</p> <p>4. Anak bisa berkreasi dengan mandiri dan terampil</p>				
Seni	<p>Membuat dan menunjukkan karya(3.15-4.15)</p> <p>1. Anak dibantu dalam membuat karya</p> <p>2. Anak bisa membuat karya sendiri dengan sedikit bantuan</p> <p>3. Anak dapat membuat karya dengan mandiri</p> <p>4. Anak dapat membuat karya dengan mandiri, terampil dan percaya diri</p>				

CATATAN ANEKDOT

Nama anak :

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU	INDIKATOR
				Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berkreasi dengan anggota tubuh untuk melakukan gerakan motorik kasar dan halus yang terkontrol (FM 3.3-4.3)

PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK :
SEMESTER :

Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Indikator	Capaian Perkembangan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil tidak sesuai yang diharapkan dan kurang percaya diri dalam menunjukkan hasilnya 2. Hasil Sesuai yang diharapkan namun masih kurang percaya diri dalam menunjukkan hasil karyanya 3. Hasil Sesuai yang diharapkan dan percaya diri dalam menunjukkan hasil karyanya 4. Hasil Sesuai yang diharapkan sangat percaya diri dalam menunjukkan hasil karyanya 	Membuat dan menunjukkan karya (SN 3.15-41.15)	