

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)- 3

Satuan Pendidikan : TK TRUWOLU 1
Hari/Tanggal : Rabu, 18 November 2020
Kelompok/Usia : 5-6 tahun
Minggu ke- : 13
Tema/Sub Tema : Tanaman / Pisang
Judul Kegiatan Belajar : Perahu Pelelah pisang

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mempercaya adanya Tuhan Melalui Ciptaan-Nya
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Anak mampu meniru gerakan berjinjit membuang kulit pisang.
Kognitif,	3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran)
Bahasa,	3.11-4.11	Mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal, menyebut bagian pohon pisang, kegunaan buah pisang.
Sosial-Emosional	2.12	Siswa menyanyi jika makan pisang
Seni	3.15, 4.15	Siswa berkreasi membuat kerajinan dari batang pisang

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengenalan buah pisang, siswa **memahami** harus mensyukuri ciptaan Tuhan untuk menanamkan **sikap religius** dengan baik. (C2)

- Melalui kegiatan Fisik Motorik Kasar anak mampu berjalan dengan berjinjit membuang kulit pisang pada tempat sampah **rasa percaya diri anak** .
- Melalui kegiatan mengamati buah pisang, siswa dapat **mengamati** bagaimana bentuk ,jenis , tekstur, warna dan aroma untuk meningkatkan kognitif anak dan **rasa ingin tahu anak** . **Hots**(Saintifik)C4
- Melalui kegiatan pemutaran video tentang buah pisang , anak mampu **memahami** kegunaan pohon pisang untuk menumbuhkan **rasa peduli lingkungan** pada anak .**Hots** , TPACK(C4)
- Melalui tayangan video yang diputar anak dapat menyebut bagian-bagian pohon pisang **Hots**(C4)
- Dengan pendekatan saintifik anak mengamati pohon pisang secara langsung.HOTs
- Dengan kegiatan berkreasi dengan pelepah pisang melatih siswa **berkreasi** dengan **sikap kemandirian dan kedisiplinan**. **Hots C4**

D. Materi Pembelajaran

- **NAM 1.1** Menyebutkan pohon pisang adalah ciptaan Tuhan
- **FM 3.3 4.3** Menirukan gerakan berjalan berjinjit membuang kulit pisang
- **Bhs 3.11 4.11** Menyimak video tentang pisang yang diputar
- **Kog 3.6 4.6** Menyebutkan bagian pohon pisang
- **Sosem 2.12** menyelesaikan kegiatan membuat sate pisang.
- **Seni 3.15 4.15** Membuat kreasi dari pelepah pisang
- **Seni 3.15 4.15** Mengecap dengan pelepah pisang

E. Pengembangan Karakter

- **NAM 1.1** Menyebutkan pohon pisang adalah ciptaan Tuhan (Religius)
- **FM 3.3 4.3** Menirukan gerakan berjalan berjinjit membuang kulit pisang (disiplin)
- **Bhs 3.11 4.11** Menyebutkan olahan pisang (komunikatif)
- **Bhs 3.11 4.11** Menyimak video tentang pisang yang diputar (Rasa Ingin tahu)
- **Kog 3.6 4.6** Menyebutkan bagian pohon pisang (rasa ingin tahu)
- **Sosem 2.12** Menyelesaikan membuat sate pisang (Tanggung jawab)
- **Seni 3.15 4.15** Mengecap dengan pelepah pisang (kreatifitas , mandiri)
- **Seni 3.15 4.15** Membuat kreasi dari pelepah pisang menjadi karya baru (kreatifitas)

G. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajarannya adalah Pendekatan Saintifik
- Model pembelajaran kolaborasi guru dan siswa
- Kegiatan Pembelajarannya adalah Tatap muka
- Metode Pembelajarannya adalah Metode Bercerita, Tanya jawab, Unjuk Kerja ,Hasil Karya, Praktek Langsung dan Demonstrasi.

H. Sumber Belajar

- Buah pisang (konkret)
- Pohon pisang
- Video tentang pisang <https://youtu.be/l14k0onRsP0>

Media Belajar

- Laptop
- LCD

Alat dan bahan

- pelepah pisang
- lidi
- daun pisang
- buah pisang
- batang pisang
- alas kertas/ piring
- pisau

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan ± 30 menit		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Siswa saling memberi dan menjawab salam dari ibu guru serta menyampaikan kabar masing-masing. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling tenang sikapnya.(Menghargai kedisiplinan siswa) 3. Ibu guru melakukan presensi siswa yang masuk	10 menit
Apersepsi	1. Siswa Mengamati pisang. (Nam 1.1) 2. Ibu guru bertanya pada siswa “Kenapa pisang yang ibu guru bawa berwarna kuning” untuk melatih daya berpikir kritis siswa. Hots (Bhs 3.11)Saintifik-mengamati. 3. Siswa menyimak cerita ibu guru tentang bagian-bagian pisang (Bhs3.11) (Komunikasi) 4. Siswa menyimak cerita ibu guru dengan sikap disiplin. (C1)	10 menit

Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan aturan bermain. 2. Siswa menyanyi lagu” jika kumakan pisang “ dengan rasa percaya diri dan mandiri. (FM 4.3) (C3) 3. Siswa Menyimak Video tentang pisang. HOTs, TPACK (Bhs 4.11) (C2) 	‘10 menit
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menganalisis bentuk pohon pisang serta menyebut bagian-bagian pohon pisang. Hots-Saintifik (C4) 2. Siswa menghitung buah yang berwarna kuning dn berwarna hijau.HOTs (kog 3.) 3. Siswa mengecap dengan batang pisang 2. Siswa bertanggung jawab menyelesaikan membuat sate pisang.(Sosem 2.12) 4. Siswa mengecap dengan batang pisang. 5. Siswa dan guru berkreasi membuat karya baru dengan pelepah pisang.HOTs(Seni 3.15-4.15) (C6) 	60 menit
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Siswa tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan (C1) 2 . Siswa menceritakan kegiatan apa saja hari ini yang telah dilakukan. Komunikasi (C5) 3 . Siswa berani maju kedepan kelas menunjukka hasil karya yang telah diselesaikan hari ini dengan rasa percaya diri.(C6) 	15 menit
D. Istirahat		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan , makan bersama - Bermain outdoor dan indoor 	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini . Kegiatan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kalian pelajari hari ini ? • Kegiatan apa yang paling kalian sukai hari ini ? • Kegiatan apa yang masih belum kalian pahami hari ini ? (mengkomunikasikan) 2. Siswa mengutarakan perasaan kelebihan atau kekurangan pada kegiatan belajar yang telah dilakukan . <i>Critical thinking and communication-4C</i> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa dan salam pada ibu guru . 	30 menit

Penilaian

- Rubrik Penilaian
- Penilaian Check list

- Penilaian Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Asih Dwi Murti, S.Pd

Rr Vinanda Dita S, S.P

HASIL PENILAIAN PEMBELAJARAN

TK TRUWOLU 1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

PENILAIAN CEKLIS

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B
Minggu : 13

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	riza				sylvi				risma				harta				Fadhil			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				✓				✓				✓				✓				✓
FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				✓				✓				✓				✓				✓
KOG 3.6-4.6	Mengenal lingkungan alam (manusia , hewan , tumbuhan , air, udara , tanah dll)				✓				✓				✓				✓				✓
BHS 3.11-4.11	Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				✓				✓				✓				✓				✓
SOSEM 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				✓				✓				✓				✓				✓
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				✓				✓				✓				✓				✓

1-BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru



2-MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

3-BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

4-✓ BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

RUBRIK PENILAIAN KEGIATAN ANAK

No	Skala Penilaian	Tujuan	Deskripsi Hasil Amatan/Deskripsi	Status Perkembangan BB/MB/BSH/ BSB
1	Berjalan berjinjit membuang kulit pisang	Anak berjalan berjinjit membuang kulit pisang		Riza: BSB Harta: BSB Risma: BSB Sylvy: BSB Fadhil: BSB
2	Menyebut bagian pohon pisang	Anak maju menyebut bagian pohon pisang		Riza: BSB Harta: BSH Risma: BSH Sylvy: BSB Fadhil: BSH
3	Mengecap dengan pelepah pisang	Anak mengecap dengan pelepah pisang dan pewarna		Riza: BSB Harta: BSH Risma: BSB Sylvy: BSB Fadhil: BSH
4	Anak membuat sate pisang	Anak menusuk potongan pisang dan disusun pada tusuk sate		Riza: BSB Harta: BSH Risma: BSH Sylvy: BSB Fadhil: BSB

5	Anak berkreasi dengan pelepah pisang	Anak berkreasi dengan pelepah pisang	 	Riza: BSB Harta: BSH Risma: BSB Sylvy: BSB Fadhil: BSB
---	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--




SKALA RUBRIK PENILAIAN

NO	KEGIATAN	SKOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenali pisang sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)	Anak masih belum tahu bahwa pisang merupakan ciptaan Tuhan	Anak mengetahui pisang ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan pisang ciptaan Tuhan	Anak mampu mengutarakan pendapat bahwa pisang adalah ciptaan Tuhan.
2	Membuang kulit pisang dengan berjinjit (FM 3.3-4.3)	Anak belum dapat menirukan gerakan berjinjit	Anak masih malu-malu dalam menirukan gerakan berjinjit	Anak sudah mampu melakukan gerakan berjinjit	Anak mampu berjalan berjinjit diatas tumit
3	Melalui tayangan video anak mengetahui bagian-bagian pohon pisang (Kog 3.6-4.6)	Anak mampu mengenali pohon pisang	Anak dapat menyebut dan mengenali bentuk pohon pisang	Anak mampu menyebutkan bagian pohon pisang	Anak mampu menyebutkan bagian pohon pisang dan berani maju kedepan kelas
4	Menyebut olahan dari pisang (Bahasa 3,11-4.11)	Anak belum menyebutkan olahan pisang	Anak menyebutkan olahan pisang yang dikenal	Anak mampu menyebutkan olahan pisang	Anak mampu menyebut olahan pisang lebih dari satu macam
5	Anak menyelesaikan membuat sate pisang (Sosem 2.12)	Anak belum bisa menusuk pisang	Anak masih dibantu ketika menusuk pisang	Anak mampu menusuk pisang	Anak mampu menusuk pisang pada tusukan sate dengan rapi
6	Berkreasi dengan pelepah pisang (Seni 3.15-4.15)	Anak belum mampu berkreasi dengan pelepah pisang	Anak mampu berkreasi dengan sedikit bantuan	Anak mampu berkreasi dengan mandiri	Anak mampu berkreasi dengan pelepah pisang bentuk kompleks

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

Kelompok : B
Pengamat : Rr Vinanda Dita s

No	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.		SENI 3.15- 4.15	Mencipta karya dengan pelepah pisang
2		Sosem 2,12	Menyelesaikan Membuat sate pisang
3		Seni 3.15-4.15	Berkreasi membuat karya baru

LKPD

Satuan Pendidikan : TK Truwolu 1
Hari/Tanggal : Rabu, 18 November 2020
Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman buah / Pisang

Kegiatan 1 : Mengecap dengan pelepah pisang
KD : Seni 3.15-4.15 Mengenal lingkungan alam (manusia ,
hewan , tumbuhan , air, udara , tanah dll)

Pentunjuk Kegiatan :

1. Ambillah batang pohon pisang yang telah dipotong
2. Pada batang pisang tersebut tekan pada kapas yang telah diberi pewarna.
3. Buatlah cap membentuk pola yang kamu senangi .

Batang pisang



pewarna makanan



Kapas



Kegiatan 2 : Sate Pisang

Sosem : 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Bahan dan Alat

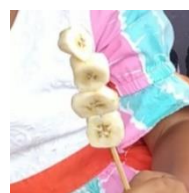
- Potongan pisang
- tusuk sate

Metode pembelajaran

- Hasil karya
- Check list

Petunjuk Kegiatan

1. Potong pisang yang sudah dikupas
2. tusuk pada batang sate potongan pisang tersebut.



Kegiatan 3 : kreasi pelepah pisang

Seni : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

- Bahan dan alat
 - Pelepah pisang
 - Tusuk sate
 - Batang pisang
 - Daun pisang
- Metode Pembelajaran
 - Hasil karya
 - Unjuk Kerja

Petunjuk Kegiatan :

1. Susunlah bahan menjadi karya yang anak-anak senangi .
2. Tunjukkan dan ceritakan anak-anak membuat karya apa.

Pelepah pisang



Batang lidi



Bahan Ajar Buah Pisang

Satuan Pendidikan	: TK TRUWOLU 1
Mata Pelajaran	: TEMA TANAMAN
Kelas/Semester	: Kelompok B
Materi	: Tanaman
Sub-sub Tema	: Pisang



A. Pendahuluan

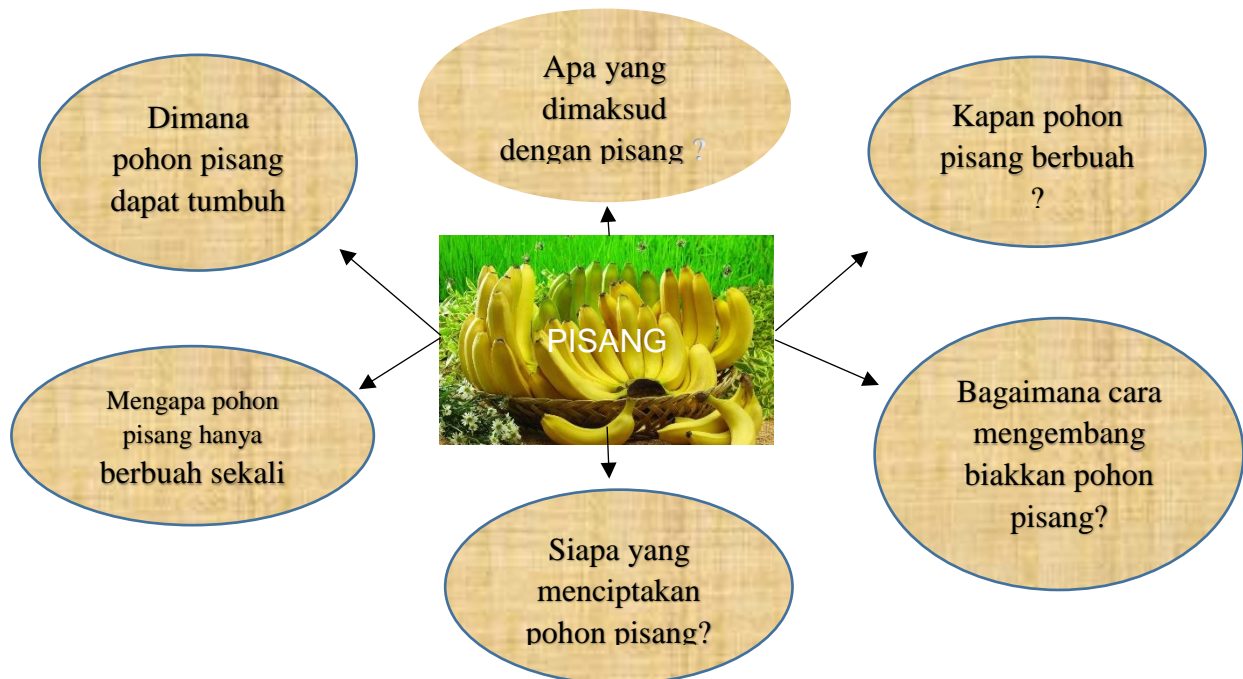
1. KD : 1.1-3.3-4.3-3.5-4.5-3.11-4.11-2.12-2.4

2. . Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Gerakan berjinjit membuang kulit pisang.
Kognitif,	3.6-4.6	Menyebutkan bagian-bagian dari pohon pisang
Bahasa,	3.11-4.11	Mengetahui hasil olahan pisang
Sosial-Emosional	2.12	Menyelesaikan membuat sate pisang
Seni	3.15 4.15	- Tertarik pada Aktifitas seni mengecap dengan pelepah pisang - Berkarya dengan bagian pohon pisang.

3. Materi Pokok

B. Peta Konsep (Mind Map)



C. Uraian Materi

1. Uraian

- Anak mampu menyebutkan nama buah pisang
- Anak mampu menyebut bagian pohon pisang
- Anak mampu mengecap dengan batang pisang
- Anak mampu berkreasi dengan pelepah pisang

D. Rangkuman :

1. Apa yang dimaksud dengan pisang ?

Pisang adalah nama umum yang diberikan pada **tumbuhan tera** raksasa berdaun besar memanjang dari **suku Musaceae**. Beberapa jenisnya (*Musa acuminata*, *M. balbisiana*, dan *M. xparadisiaca*) menghasilkan **buah** konsumsi yang dinamakan sama. Buah ini tersusun dalam tandan dengan kelompok-kelompok tersusun menjari yang disebut sisir. Hampir semua buah pisang memiliki kulit berwarna **kuning** ketika matang, meskipun ada beberapa yang berwarna jingga,

merah, hijau, ungu, atau bahkan hampir hitam. Buah pisang sebagai bahan pangan merupakan sumber energi (**karbohidrat**) dan mineral, terutama **kalium**.

2. Dimana pohon pisang dapat tumbuh ?

Pohon pisang sangat cocok **tumbuh** di daerah tropis basah, panas, dan juga lembap. Agar **pohon pisang tumbuh** dengan subur dan cepat berbuah, kamu perlu menjaga kandungan airnya

3. Kapan pohon pisang berbuah ?

Pohon pisang dikenal sebagai salah satu **pohon** buah yang banyak ditemui di wilayah tropis seperti Indonesia. Jenis tumbuhan yang berkembang biak dengan cara bertunas ini dikenal hanya dapat **berbuah** sebanyak satu **kali** dengan **berbuah** hanya satu tandan.

4. Siapa yang menciptakan pohon pisang?

Pohon pisang merupakan makhluk hidup ciptaan Tuhan berupa tumbuhan penghasil buah yang buahnya dapat dimanfaatkan untuk kehidupan manusia.

5. Mengapa pohon pisang berbuah hanya satu kali?

Karena **pohon pisang** hanya memiliki satu jantung dan itu terletak di ujung buahnya, sehingga jika buah **pisang** sudah dipanen maka jantungnya akan ikut terambil.

6. Bagaimana pohon pisang berkembangbiak?

Pisang lebih sering bereproduksi dengan cara aseksual yaitu dengan tunas, dan jarang sekali pisang berkembang biak melalui bijinya. Tunas biasanya tumbuh dari pohon pisang yang sudah dewasa dan akan mati setelah berbuah. Tunas nantinya juga akan menjadi tumbuhan dewasa (menjadi pohon pisang) lalu berbuah. Tunas pada perkembangbiakan pisang ini pisang berasal dari tunas ketiak bagian di dalam tanah

E. Daftar Pustaka

1.

https://www.google.com/search?q=bagaimana+pisang+bisa+berkembang+biak&rlz=1C1SQJL_enID907ID907&oq=bagaimana+pisang&aqs=chrome.5.0j69i57j0l4j0i22i30j0i22i30i395.19130j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#

2.

https://www.google.com/search?rlz=1C1SQJL_enID907ID907&sxsrf=ALeKk016d6Lv

[2PxspDqALniYyaUHJDrEjQ%3A1605433542247&ei=xviwX5TQDoHFrQH7nKiYAg&q=pisang&oq=pisang&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgJMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgIADIFCAAQsQM6BwgAEEcQsAM6BwgjEOoCECc6BwguEOoCECc6BAgjECc6BAguECc6CAgAELED EIMBOgclABCxAxBDUKWIJlixqyZgwb0maAJwAHgFgAGSAogB2CCSAQcxOS4xOC4xmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdperABCsgBCMABAQ&sclient=psy-ab#](https://www.google.com/search?rlz=1C1SQJL_enID907ID907&sxsrf=ALeKk016d6Lv2PxspDqALniYyaUHJDrEjQ%3A1605433542247&ei=xviwX5TQDoHFrQH7nKiYAg&q=pisang&oq=pisang&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgJMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgIADIFCAAQsQM6BwgAEEcQsAM6BwgjEOoCECc6BwguEOoCECc6BAgjECc6BAguECc6CAgAELED EIMBOgclABCxAxBDUKWIJlixqyZgwb0maAJwAHgFgAGSAogB2CCSAQcxOS4xOC4xmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdperABCsgBCMABAQ&sclient=psy-ab#)

3.

https://www.google.com/search?rlz=1C1SQJL_enID907ID907&sxsrf=ALeKk016d6Lv2PxspDqALniYyaUHJDrEjQ%3A1605433542247&ei=xviwX5TQDoHFrQH7nKiYAg&q=pisang&oq=pisang&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgJMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgIADIFCAAQsQM6BwgAEEcQsAM6BwgjEOoCECc6BwguEOoCECc6BAgjECc6BAguECc6CAgAELED EIMBOgclABCxAxBDUKWIJlixqyZgwb0maAJwAHgFgAGSAogB2CCSAQcxOS4xOC4xmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdperABCsgBCMABAQ&sclient=psy-ab#

Format

Nama : Rr Vinanda Dita Serliane
NIM : 2001690009
KELAS : 020 PAUD

BAHAN AJAR

Bahan ajar merupakan materi dan konsep pengetahuan yang akan digunakan guru dalam mengajar.

Tema : Tumbuhan
Sub Tema : Tumbuhan Buah
Sub sub tema : Pisang

N O	PERTANYAAN	JAWABAN
1	APA Apa yang dimaksud dengan pisang ?	Pisang adalah nama umum yang diberikan pada tumbuhan tera raksasa berdaun besar memanjang dari suku Musaceae . Beberapa jenisnya (<i>Musa acuminata</i> , <i>M. balbisiana</i> , dan <i>M. xparadisiaca</i>) menghasilkan buah konsumsi yang dinamakan sama. Buah ini tersusun dalam tandan dengan kelompok-kelompok tersusun menjari yang disebut sisir. Hampir semua buah pisang memiliki kulit berwarna kuning ketika matang, meskipun ada beberapa yang berwarna jingga, merah, hijau, ungu, atau bahkan hampir hitam. Buah pisang sebagai bahan pangan merupakan sumber energi (karbohidrat) dan mineral, terutama kalium .
2	DIMANA Dimana pohon pisang dapat tumbuh ?	Pohon pisang sangat cocok tumbuh di daerah tropis basah, panas, dan juga lembap. Agar pohon pisang tumbuh dengan subur dan cepat berbuah, kamu perlu menjaga kandungan airnya

3	<p>KAPAN Kapan pohon pisang berbuah ?</p>	<p>Pohon pisang dikenal sebagai salah satu pohon buah yang banyak ditemui di wilayah tropis seperti Indonesia. Jenis tumbuhan yang berkembang biak dengan cara bertunas ini dikenal hanya dapat berbuah sebanyak satu kali dengan berbuah hanya satu tandan.</p>
4	<p>SIAPA Siapa yang menciptakan pohon pisang?</p>	<p>Pohon pisang merupakan makhluk hidup ciptaan Tuhan berupa tumbuhan penghasil buah yang buahnya dapat dimanfaatkan untuk kehidupan manusia.</p>
5	<p>MENGAPA Mengapa pohon pisang berbuah hanya satu kali?</p>	<p>Karena pohon pisang hanya memiliki satu jantung dan itu terletak di ujung buahnya, sehingga jika buah pisang sudah dipanen maka jantungnya akan ikut terambil.</p>
6	<p>BAGAIMANA Bagaimana pohon pisang berkembangbiak?</p>	<p>Pisang lebih sering bereproduksi dengan cara aseksual yaitu dengan tunas, dan jarang sekali pisang berkembang biak melalui bijinya. Tunas biasanya tumbuh dari pohon pisang yang sudah dewasa dan akan mati setelah berbuah. Tunas nantinya juga akan menjadi tumbuhan dewasa (menjadi pohon pisang) lalu berbuah. Tunas pada perkembangbiakan pisang ini berasal dari tunas ketiak bagian di dalam tanah.</p>