

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK

KELOMPOK B

TEMA TANAMAN

SUBTEMA BUAH-BUAHAN

SUB-SUBTEMA PISANG

OLEH

RIFATUN,S.Pd

TK DHARMA WANITA RANDUBENER

KECAMATAN KEMBANGBAHU KABUPATEN LAMONGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK DHARMA WANITA RANDUBENER
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

| | |
|--------------------------|--|
| Semester/Minggu | : I /XIV |
| Kelompok/Usia | : B/ 5-6 tahun |
| Tema/Subtema/sub-subtema | : Tanaman/ Buah-buhan/ pisang |
| Nama kegiatan | : Kreatifitas dari daun pisang |
| Jenis kegiatan | : Menganyam dengan daun pisang, mengecap gambar pisang dengan pelepah daun pisang, menulis kata pisang dengan lidi diatas daun pisang, |
| Strategi | : Daring |

- KOMPETENSI DASAR (KD)
 - 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
 - 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
 - 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
 - 3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif (bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
 - 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
 - 3.15-4.15 Mengenal, menghasilkan dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- MATERI BELAJAR :
 - Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
 - Melakukan kegiatan terarah(membuat membuat kreatifitas dari daun pisang)
 - Mengenal ciri-ciri daun pisang
 - Menceritakan kegiatan yang dilakukan dalam membuat kreatifitas dari daun pisang
 - Bangga terhadap hasil karya dari daun pisang
 - Membuat dan menunjukkan hasil karya dari daun pisang
- TUJUAN KEGIATAN :
 - Anak dapat membandingkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan baik saat kegiatan membuat kreatifitas dari daun pisang
 - Melalui kegiatan membuat kreatifitas dari daun pisang Anak mampu membuat kreasi dari daun pisang dengan kreatif

- Melalui kegiatan membuat kreatifitas dari daun pisang Anak dapat memilih kegiatan yang disukai sesuai minatnya dengan senang hati
- Anak dapat mengembangkan kata –kata dalam menceritakan kegiatan yang dilakukan dengan lancar saat kegiatan membuat kreatifitas dari daun pisang
- Melalui kegiatan membuat kreatifitas dari daun pisang anak dapat percaya diri dengan hasil karya yang dibuatnya
- Anak dapat menunjukkan kreasi dan karyanya dengan semangat saat kegiatan membuat kreatifitas dari daun pisang

❖ MATERI PEMBIASAAN

1. Cuci tangan pakai sabun/pakai handsanitizer (selama covid)
2. Ada pendampingan dari orang tua/keluarga

• ALAT& BAHAN, SUMBER&MEDIA BELAJAR

- Alat dan Bahan : Daun dan pelepah daun pisang, lidi, pewarna makanan, LKPD (kertas bergambar pisang)
- Sumber dan media belajar: HP, aplikasi youtube/google, whatsapp

• METODE

- Penugasan
- Tanya jawab/bercakap-cakap

• LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

• PIJAKAN LINGKUNGAN

1. Guru mengajak koordinasi orang tua dalam pendampingan belajar pada kegiatan main yang akan dilakakukan anak melalui pesan yang dikirim ke whatsapp grup
2. Guru memberikan panduan-panduan pertanyaan inkuiri pada orang tua saat mendampingi anak dan meminta orang tua mendokumentasikan kegiaitan main anak. Panduan pertanyaan inkiri selam proses kegiatan:
 - Orang tua menanyakan pada anak sebelum kegiatan dilakukan: Ayo sayang mau pilih kegiatan apa?
 - Sebelum melihat video : Sebelum melakukan kegiatan kita harus apa dulu sayang?
 - Setelah melihat video : Sayang bagaimana sudah tau belum resepnya?
 - Menyiapkan alat dan bahan: Ayo sayang kita siapakan bahan-bahannya?apa saja bahan-bahannya?alat apa saja yang digunakan?
 - Saat proses membuat kreatifitas dari daun pisang : ayo sayang kamu pasti bisa (motivasi), siapa yang menciptakan pohon pisang/buah pisang? Dimana bisa

mendapatkan pisang/daun pisang? Apa warna daun pisang/buah pisang?selain yang kamu buat daun pisang bisa dibuat apa saja? Orang tua sesekali mengarahkan apabila anak masih kesulitan

- Setelah selesai membuat : ayo sayang perlihatkan hasilnya, anak bunda hebat za...

- **PIJAKAN SEBELUM MAIN(PEMBUKAAN)**

1. Guru mengucapkan salam dan anak membalas salam serta saling menyapa(video call)
2. Mengucapkan bassmalah sebagai ganti doa sebelum kegiatan(video call)
3. Guru menjelaskan tema subtema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini lewat video call
4. Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini lewat video call
5. Guru memberikan motivasi kepada anak
6. Guru mengarahkan anak untuk melihat video cara membuat kreatifitas dari daun pisang, video dishare guru di whatsapp grup
7. Guru juga memperlihatkan gambar daun pisang dan gambar pisang saat vcall
8. Video call ditutup dan guru menyerahkan kegiatan inti kepada orang tua untuk mendampingi anak

- **PIJAKAN SAAT MAIN (INTI)**

1. Orang tua menanyakan kepada anak kegiatan apa yang dipilih
2. Anak menjawab dan memilih kegiatan yang disukai “menganyam daun pisang”, “mengecap gambar pisang dengan pelepah daun pisang”dan “menulis kata pisang dengan lidi diatas daun pisang”
3. Anak melihat video cara-cara membuat kreatifitas dari daun pisang
4. Setelah memahami cara-cara membuat kreatifitas dari daun pisang, anak menyiapkan alat dan bahan sesuai kegiatan yang dipilih
5. Anak melakukan kegiatan yang dipilih dan disukai
6. Anak menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri
7. Selama proses kegiatan orang tua mendampingi anak dan mendokumentasikan kegiatan anak berupa foto dan video dan dikirim ke guru lewat whatsapp grup atau jipri guru.
8. Guru melakukan pengamatan dengan melihat foto dan video yang dikirim orang tua

- **PIJAKAN SETELAH MAIN (PENUTUP DAN RECALLING)**

1. Setelah kegiatan selesai Guru baru melakukan video call lagi dengan anak dan menanyakan kepada anak tentang perasaannya saat melakukan kegiatan
2. Anak menceritakan dan menjelaskan kegiatan yang dilakukan
3. Guru melakukan recalling kegiatan yang telah dilakukan
4. Mengucapkan Hamdallah sebagai ganti doa sesudah belajar

- **TEKNIK PENILAIAN**

1. Rubrik performance
2. Skala pencapaian perkembangan
3. Catatan Anekdote
4. Penilaian hasil karya

Kepala TK Dharma Wanita Randubener

Guru Kelas Kel.B

UMI EVA HERAWATI,S.Pd

RIFATUN,S.Pd

INSTRUMEN-INSTRUMEN PENILAIAN

- **RUBRIK PENILAIAN**

| Jenis kegiatan bermain | PENILAIAN | | | |
|--|---|--|---|--|
| | BB | MB | BSH | BSB |
| Mengayam daun pisang | Anak belum bisa mengayam masih dibantu orang tua | Anak bisa mengayam tapi masih diarahkan dengan sedikit bantuan | Anak anak bisa mengayam dengan mandiri | Anak anak bisa mengayam dengan mandiri dan terampil |
| Mengecap gambar pisang dengan pelepah daun pisang | Anak belum bisa mengecap sendiri masih dibantu oarang tua | Anak bisa mengecap sendiri dengan sedikit bantuan | Anak mampu mengecap sendiri tanpa dibantu | Anak mampu mengecap dengn mandiri dan hasilnya bagus |
| Menulis kata pisang dengan lidi diatas daun pisang | Anak belum bisa menulis sendiri | Anak mulai bisa menulis sendri namun masih diarahkan | Anak menulis sendiri | Anak isa menulis sendiri dengan benar dan tepat |

RUBRIK PERFORMANCE

Semester / Minggu ke : I / XIV
 Hari/Tanggal :
 Kelompok/Usia : B /5 – 6 tahun
 Tema / Subtema/sub-subtema : Tanaman /buah/ Jeruk

| Indikator | Jenis Kegiatan Bermain | Nama anak | Penilaian | | | |
|--|--|-----------|-----------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengenal ciptaan Tuhan dan mengenal macam-macam buatan manusia(NAM) ➤ Bangga terhadap hasil karyanya(SE) ➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berkreasi dengan anggota tubuh untuk melakukan gerakan motorik kasar dan halus yang terkontrol (FM) ➤ Mengenal ciri-ciri benda berdasarkan warna dan bentuk (KOG) ➤ Mengungkapkan perasaan, ide saat berkomunikasi dan Menjawab pertanyaan (BHS) ➤ Membuat karya dan Menunjukkan karya (Seni) | Mengayam daun pisang | | | | | |
| | Mengecap gambar pisang dengan pelepah daun pisang | | | | | |
| | Menulis kata pisang dengan lidi diatas daun pisang | | | | | |

Mengetahui
 Kepala TK Dharma Wanita Randubener

Guru Kelompok B

UMI EVA HERAWATI, S.Pd

RIFATUN,S.Pd

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

| Program Pengembangan | Indikator | Capaian Perkembangan | | | |
|----------------------|---|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM | <p>Mengenal ciptaan Tuhan dan mengenal macam-macam buatan manusia (1.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menyebutkan 1 ciptaan tuhan dan 1 buatan manusia 2. Anak dapat menyebutkan 2 ciptaan tuhan dan 2 buatan manusia 3. Anak dapat menyebutkan 3 ciptaan tuhan dan 3 buatan manusia 4. Anak dapat menyebutkan 4/lebih ciptaan tuhan dan 4/lebih buatan manusia | | | | |
| SE | <p>Bangga terhadap hasil karyanya(2.5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum percaya diri terhadap hasil karyanya 2. Anak sudah mulai percaya diri terhadap hasil karyanya 3. Anak percaya diri terhadap hasil karyanya 4. Anak sangat percaya diri terhadap hasil karyanya | | | | |
| Fisik Motorik | <p>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berkreasi dengan anggota tubuh untuk melakukan gerakan motorik kasar dan halus yang terkontrol (3.3-4.3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar untuk berkreasi 2. Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar untuk berkreasi dengan sedikit bantuan 3. Anak mampu melakukan gerakan | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| | <p>motorik halus dan kasar unrtuk berkreasi tanpa bantuan</p> <p>4. Anak mampu melakukan gerakan motorik halus dan kasar untk berkreasi dengan mandiri dan terampil</p> | | | | |
| Bahasa | <p>Memahami kegiatan yang dilakukan dengan berkomunikasi/ bercerita/ menjawab pertanyaan (3.11-4.11)</p> <p>1. Anak belum mampu bercerita/ berkomunikasi</p> <p>2. Anak sudah mulai bisa bercerita/ berkomunikasi namun masih kurang lancar</p> <p>3. Anak mampu bercerita/ berkomunikasi dengan lancar</p> <p>4. Anak sudah mampu bercerita/ berkomunikasi dengan lancar dan benar</p> | | | | |
| Kognitif | <p>Mengenal ciri-ciri benda berdasarkan warna dan bentuk (3.6-4.6)</p> <p>1. Anak belum paham ciri-ciri pisang dan daun pisang</p> <p>2. Anak sudah mulai paham ciri-ciri pisang dan daun pisang Anak sudah paham benda-benda tekhnologi sederhana yang digunakan dalam kegiatan</p> <p>3. Anak sudah paham ciri-ciri pisang dan daun pisang dan bisa menyebutkannya</p> <p>4. Anak sudah paham ciri-ciri pisang dan daun pisang dan bisa menyebutkannya dengan benar dan terampil</p> | | | | |
| Seni | <p>Membuat dan menunjukkan karya(3.15-4.15)</p> <p>1. Anak dibantu dalam membuat karya</p> <p>2. Anak bisa membuat karya sendiri dengan sedikit bantuan</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | 3. Anak dapat membuat karya dengan mandiri | | | | |
| | 4. Anak dapat membuat karya dengan mandiri, terampil dan percaya diri | | | | |

CATATAN ANEKDOT

Nama anak :

| TANGGAL | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/ PERILAKU | INDIKATOR |
|---------|--------|-------|------------------------|--|
| | | | | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berkreasi dengan anggota tubuh untuk melakukan gerakan motorik kasar dan halus yang terkontrol (FM 3.3-4.3) |

PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK :

SEMESTER :

| Hasil Karya Anak | Hasil pengamatan | Indikator | Capaian Perkembangan |
|------------------|---|---|----------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil tidak sesuai yang diharapkan dan kurang percaya diri dalam menunjukkan hasilnya 2. Hasil Sesuai yang diharapkan namun masih kurang percaya diri dalam menunjukkan hasil karyanya 3. Hasil Sesuai yang diharapkan dan percaya diri dalam menunjukkan hasil karyanya 4. Hasil Sesuai yang diharapkan sangat percaya diri dalam menunjukkan hasil karyanya | Membuat dan menunjukkan karya (SN 3.15-41.15) | |