



**TAMAN KANAK- KANAK  
KEMALA BHAYANGKARI 02  
PANDEGLANG**

Alamat : Jl Bhayangkara No.07 Pandeglang

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Kelompok/ Semester : B / I

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Hias

Sub Sub Tema : Bunga Mawar

Topik : Aku ilmuwan cilik

Kegiatan Main : Kelompok dalam kegiatan pengaman

Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 2.2, 3.1 – 4.1, 3.3 – 4.3, 3.5 - 4.5, 3.6 – 4.6, 3.11 – 4.11,  
3.15 - 4.15

Materi Pokok:

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Memelihara dan menyiram tanaman bunga mawar
3. Bagian-bagian dan fungsi tanaman bunga mawar
4. Menghitung jumlah bunga
5. Mewarnai dan melipat bunga
6. Melakukan percobaan bunga mekar

Alat dan Bahan : Tanaman Bunga mawar, kertas hvs pola bunga, krayon, baskom air

Nilai-nilai Karakter : Religius, Mandiri, Percaya diri, Kreatif.

Alokasi Waktu : 180 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal dan menyayangi makhluk ciptaan Tuhan.
2. Anak dapat menyebutkan bagian- bagian dan fungsi tanaman bunga
3. Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan menghitung jumlah bunga dan daun
4. Anak dapat mengembangkan kreativitas seni dengan mewarnai dan melipat bunga.
5. Anak dapat memecahkan masalah dengan pembelajaran sains sederhana bunga mekar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. PEMBUKAAN**

- Penerapan SOP Pembukaan

Berdoa sebelum melakukan kegiatan.

Bercakap- cakap tentang tanaman bunga ciptaan Tuhan.

Menyanyi lagu “ Kebunku “.

## 2. INTI

### ➤ Mengamati

- Anak mengamati tanaman bunga mawar.

### ➤ Menanya

- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang bagian-bagian tanaman bunga mawar.
- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang fungsi bagian-bagian bunga mawar.

### ➤ Mengumpulkan informasi

- Guru memberikan dukungan pada anak untuk membaca gambar dalam buku cerita.

### ➤ Menalar

- Anak membandingkan bunga mawar dengan bunga lain.
- Anak berpikir bagaimana bunga mawar bisa mekar.

### ➤ Mengkomunikasikan

- Anak mewarnai, melipat dan melakukan percobaan bunga mekar.

**KEGIATAN PENGAMAN** : Bermain Balok-balok

## 3. ISTIRAHAT DAN MAKAN

### ➤ Penerapan SOP Istirahat dan Makan

- Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain.

## 4. PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan menanyakan kegiatan apa yang paling disukai.
- Bercerita pendek yang berisi pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Penerapan SOP penutup.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya.				
	1.2	Anak menghargai diri, orang lain dan lingkungannya.				
	3.1 – 4.1	Anak terbiasa melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mengenal dan Menggunakan anggota				

		tubuh untuk melakukan gerakan menyiram bunga.				
Kognitif	3.5 - 4.5  3.6 – 4.6	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif  Anak mengenal dan menyampaikan apa dan bagaimana benda yang ada disekitarnya (nama dan fungsi bagian-bagian bunga mawar).				
Bahasa	3.11 – 4.11,	Anak memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif.				
Sosial Emosional	2.2	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu.				
Seni	3.15 – 4.15	Anak mengenal dan Menunjukkan karya dan Aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media.				

## 2. Catatan Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

## 3. Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator

Mengetahui

Kepala TK Kemala Bhayangkari 02

Pandeglang, Januari 2021

Guru Kelompok B