

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT
MASA PANDEMI COVID-19**

Nama Sekolah :	SMPN 2 BANDUNG
Kelas/Semester :	VII/1
Mata pelajaran :	Bahasa Inggris
Materi Pokok :	Introduction/ Perkenalan (Reading/Speaking)
Alokasi Waktu :	4 x 40 menit

A. KEGIATAN PERSIAPAN

- Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom.
- Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Classroom.
- Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual, komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, atau memanfaatkan Google Classroom sebagai sarana komunikasi virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis).
- Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proporsional tidak perlu mengejar target-target Kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru.
- Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok, bisa melalui WA atau Google Classroom.
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas disertai kegiatan kelompok melalui WA atau dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Classroom.
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan bisa dalam bentuk kualitatif.
- Guru memantau aktivitas

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa diharap mampu:

*Berperilaku disiplin, percaya diri, dan mampu menganalisis serta memahami Teks Fungsional Pendek mengenai "Introduction atau Perkenalan Jati Diri" di kehidupan sehari-hari.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I.KEGIATAN PENDAHULUAN

1.Kegiatan Awal

Salam, sapa, presensi dan do'a

2.Kegiatan Inti

* Guru mengirimkan gambar/video tentang aktivitas Greetings, Introduction, dan Leave Taking melalui WA atau Google Classroom (Liretasi Media dan Visual).

*Guru meminta siswa *berkerjasama* dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang hal-hal apa saja yang diungkapkan ketika perkenalan diri dengan orang lain (Collaborative And Communicative).

*Guru meminta setiap kelompok berkerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang hal-hal apa saja yang diungkapkan ketika perkenalan diri dengan orang lain (Critical and Creative Thinking).

*Siswa menggali kemungkinan terjadinya perbedaan pendapat tentang hal-hal yang boleh diungkapkan dan tidak boleh diungkapkan dalam memperkenalkan jati diri (Critical and Creative Thinking).

*Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan.

*Mempraktekan percakapan mengenai perkenalan jati diri dengan temannya untuk diperiksa dan diberi nilai.

3.Kegiatan Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan greetings and leave taking atau sapaan dan salam perpisahan serta apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap *Kerjasama* dan *Disiplin* dalam aktifitas kehidupan sehari- hari.

II.PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :	Teknik/bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan :	Teknik/bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan :	Teknik/bentuk Penilaian : Praktek

Serang, Januari 2020

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SUTARTA, M.Pd

UTAMI FAIDILLA FZ, S.Pd