

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**Nama TK** : TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG  
**Tahun Pelajaran** : 2020-2021  
**Semester/Minggu** : 1/15  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman/ Tanamam Sayur  
**Kelompok/Usia** : B/ 5-6 Tahun  
**Alokasi waktu** : 900 Menit  
**Model Pembelajaran** : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Pembelajaran Luring**)  
**Kompetensi Dasar** : 1.2, 2.13, 2.6, 2.12, 2.8, 3.1-4.1, 2.11, 2.7, 3.13-4.13, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.1, 3.3-4.3, 2.4, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Kangkung	Selasa Kacang panjang	Rabu Wortel	Kamis Brokoli	Jum'at Jagung	Sabtu Sawi
Nilai Agama dan Moral	<b>1.2.2</b> Menunjukkan sikap tidak mengganggu teman	<b>1.1.3</b> Memanfaatkan ciptaan Tuhan	<b>1.2.2</b> Menghargai diri sendiri	<b>1.2.3</b> Menghargai teman	<b>2.5.4</b> Berani memimpin	<b>1.2.4</b> Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
Sosial Emosional	<b>2.6.1</b> Mengikuti aturan permainan	<b>2.12.1</b> Mengembalikan mainan yang telah digunakan	<b>2.8.2</b> Mampu mengerjakan tugas sendiri	<b>2.11.1</b> Mampu menyesuaikan diri dalam setiap permainan	<b>2.7.1</b> Sabar menunggu giliran	<b>2.13.1</b> Memberikan informasi secara benar
Kogniif	<b>3.8.3</b> Mengenal lingkungan alam <b>4.8.3</b> Mendemostrasikan proses pertumbuhan tanaman <b>3.9.1</b>	<b>3.6.4</b> Mengenal benda –benda disekitarnya <b>4.6.4</b> Mengurutkan kacang panjang berdasarkan ukuran	<b>3.6.15</b> Mengenal Benda-benda disekitarnya <b>4.6.15</b> Mengukur panjang pendek wortel	<b>3.6.4</b> Mengenal ukuran besar-kecil <b>4.6.4</b> Mengurutkan gambar sayur dari yang kecil ke yang besar	<b>3.8.3</b> Mengenal lingkungan alam <b>4.8.3</b> Mendemostrasikan proses pertumbuhan tanaman <b>3.9.1</b>	<b>3.6.7</b> Mengenal benda-benda <b>4.6.7</b> Mengelompokkan benda yang sejenis

	Mengenal teknologi sederhana <b>4.9.1</b> Melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana sendiri				Mengenal teknologi sederhana <b>4.9.1</b> Melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana	
<b>Bahasa</b>	<b>3.10.1</b> Memahami bahasa reseptif <b>4.10.1</b> Menceritakan kembali tentang tanaman kangkung <b>3.12.1</b> Mengenal keaksaran <b>4.12.1</b> Membuat suku kata awal “ka”	<b>3.12.2</b> Mengenal keaksaraan awal <b>4.12.2</b> Menulis Kata “Kacang Panjang”	<b>3.10.1</b> Mengenal kalimat sederhana <b>4.10.1</b> Mengulang kembali kalimat sederhana secara kompleks	<b>3.12.4</b> Mengenal keaksaraan awal <b>4.12.4</b> Menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya	<b>3.12.2</b> Mengenal keaksaraan awal <b>4.12.2</b> Memberikan tulisan dibawah gambar	<b>3.11.1</b> Memahami bahasa ekspresif <b>4.11.1</b> Menceritakan kejadian yang telah dilakukan <b>3.12.5</b> Mengenal keaksaraan awal <b>4.12.5</b> Menghubungkan gambar dan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya
<b>Fisik Motorik</b>	<b>3.3.1</b> Mengenal anggota tubuh dan gerakan <b>4.3.1</b> Melakukan gerakan lari ziq zaq	<b>3.3.5</b> Mengenal anggota tubuh dan gerakan <b>4.3.5</b> Melakukan berjalan pada	<b>3.3.7</b> Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya. <b>4.3.7</b> Melakukan	<b>3.3.1</b> Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya <b>4.3.1</b> Melakukan	<b>3.3.4</b> Mengenal anggota tubuh dan fungsinya <b>4.3.4</b> Melakukan gerakan berjalan	<b>3.3.4</b> Mengenal anggota tubuh dan fungsinya <b>4.3.4</b> Melakukan gerakan

	<b>3.3.4</b> Mengenal anggota tubuh dan fungsinya <b>4.3.4</b> Menggunakan gerakan tangan untuk membentuk stempel	garis lurus <b>3.3.4</b> Mengenal anggota tubuh dan fungsinya <b>4.3.4</b> Memotong kacang panjang dengan jari	gerakan tubuh menendang bola terarah	menangkap dan melempar bola	sambil membawa benda	berjalan sambil membawa benda
<b>Seni</b>	<b>3.15.5</b> Mengenal aktivitas seni <b>4.15.5</b> Membuat hasil karya seni stempel	<b>3.15.5</b> Mengenal aktivitas seni <b>4.15.5</b> Menganyam dengan kacang panjang	<b>3.15.5</b> Mengenal aktivitas seni <b>4.15.5</b> Membuat hasil karya seni stempel	<b>3.15.5</b> Mengenal aktivitas seni <b>4.15.5</b> Membuat hasil karya seni stempel	<b>3.15.4</b> Mengenal aktivitas seni <b>4.15.4</b> Menggambar jagung	<b>3.15.5</b> Mengenal berbagai karya seni <b>4.15.5</b> Meronce dengan batang sawi

Lawang, 7 April 2021

Mengetahui,  
Kepala TK Muslimat NU Al Masyithoh 1

Guru Kelompok B2

( Lukytahardiati, S.E, S.Pd. )

( Dwi Widiya Asnani, S.Pd. )

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN  
(LURING)**

<b>TK</b>	<b>: TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LWG</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B/ 5-6 Tahun</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema</b>	<b>: Tanaman/ Tanaman sayur/ Kangkung</b>
<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Senin/ 7 April 2021</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: 1 / 15</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 07.30-10.00 Wib</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.2.2, 2.6.1, 3.8.3-4.8.3, 3.10.6-4.10.6, 3.12.1-4.12.1, 3.3.1.-4.3.1, 3.15.5-4.15.5</b>

**I. Materi Pembelajaran :**

1. Tidak menyakiti diri atau teman **(NAM: 1.2.2)**
2. Aturan bermain **(Sosem: 2.6.1)**
3. Kegiatan untuk melatih motorik kasar **(FM: 3.3.1-4.3.1)**
4. Merespon dengan tepat saat menceritakan apa yang didengar **(Bhs: 3.10.1-4.10.1)**
5. Membuat suku kata “ka” **(Bhs: 3.12.1-4.12.1)**
6. Berkembang biak tanaman **(Kog: 3.8.3-4.8.3)**
7. Menggunakan teknologi dengan tepat **(Kog: 3.9.1-4.9.1)**
8. Membuat berbagai hasil karya **(Sn: 3.15.4-4.15.5)**

**II. Tujuan pembelajaran (HOTS Level 4 – 6) :**

1. **NAM: 1.2.2** : Anak mampu **menunjukkan** sikap tidak mengganggu teman dengan santun.(A3)
2. **Sosem: 2.6.1** : Anak mampu **mengelola** aturan permainan dalam permainan kangkung dengan tepat.(A4)
3. **FM: 3.3.1** : Anak mampu mengenal anggota tubuh dengan baik
4. **FM: 4.3.1** : Anak mampu **melatih** kaki untuk berlari ziq zaq dengan kuat.**HOTS (C4)**
5. **Bhs: 3.10.1** : Anak mampu memahami bahasa reseptif dengan lancar
6. **Bhs: 4.10.1** : Anak mampu **menelaah** cerita mengenai cara menanam dan merawat tanaman kangkung.dengan tepat.**HOTS (C4)**
7. **Bhs: 3.12.1** : Anak mampu mengenal suku kata awal dengan benar
8. **Bhs: 4.12.1** : Anak mampu **membentuk** suku kata awal “ka” dengan benar.**HOTS (C6)**
9. **Kog: 3.8.3** : Anak mampu mengenal lingkungan alam dengan tepat
10. **Kog: 4.8.3** : Anak mampu **memproyeksikan** proses pertumbuhan dan cara menanam. tanaman kangkung dengan urutan.**HOTS (C5)**
11. **Kog: 3.9.1** : Anak mampu menggunakan teknologi sederhana dengan tepat.
12. **Kog: 4.9.1** : Anak mampu **menjelajah** kegiatan menanam biji kangkung dengan menggunakan teknologi sederhana dengan tepat.**HOTS (C4)**
13. **Sn: 3.15.5** : Anak mampu mengenal aktivitas seni dengan indah.
14. **Sn: 4.15.5** : Anak mampu **mengkreasikan** warna stempel pada gambar kangkung dengan indah.**HOTS (C6)**

**III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :**

**A. Kegiatan Pembukaan ( 30 menit )**

1. Guru mengucapkan salam, sapa, yel-yel

2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar, (ikrar) syahadatain serta Asmaul Husna serta mengucapkan doa-doa harian (SOP)
3. Guru mengabsen anak
4. Guru menjelaskan tentang tema, sub tema dan sub-sub tema
5. Anak menceritakan pengalaman berbuat baik pada teman/ keluarga **(NAM:1.2.2)**
6. Guru mengajak anak untuk menggunakan kaki berlari ziq zaq dengan kuat **(FM:3.3.1-4.3.1)**
7. Guru menjelaskan kepada anak-anak kegiatan kelompok

**B. Kegiatan inti ( 60 menit )**

**1. Mengamati:**

- a. Guru mempersilahkan anak untuk mengamati sayur kangkung
- b. Anak mengamati sayur kangkung yang telah disediakan melalui video proses **(TPACK)**

Link video (<https://www.youtube.com/watch?v=R9p2ajxdjQk>)

c. Guru membimbing anak tentang video yang ditayangkan

**2. Menanya**

- a. Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai sayur kangkung (apa,siapa, mengapa, kapan, dimana, dan bagaimana)

**3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan** (kegiatan tanya jawab dari guru dan anak)

- a. Guru menjelaskan kegiatan yang akan di lakukan pada setiap kelompok
- b. Guru mempersilahkan anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati

**A. Kelompok 1**

**1. Menjelajah dalam praktek menanam biji kangkung (Kog: 3.9.1-4.9.1)**

- a. Guru mengenalkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk menanam biji kangkung **(Technology)**
- b. Guru memperlihatkan pada anak cara menanam biji kangkung **(Science)**
- c. Guru mempersilahkan pada anak untuk praktek menanam biji kangkung **(Engineering)**
- d. Guru mempersilahkan pada anak untuk meletakkan hasil menanam biji kangkung.
- e. Guru mempersilahkan pada anak untuk mencuci tangan selesai menanam biji kangkung.

**4. Guru dan anak mampu mengkreasikan, mengkolaborasikan, berfikir kritis serta mengkomunikasikan dalam kegiatan bermain.**

## **B. Kelompok 2**

### **2. Membentuk stempel pada gambar kangkung dengan batang kangkung (*Seni*) 3.15.2-4.15.2) (Art)**

- a. Guru mengenalkan alat/bahan untuk bermain stempel
- b. Guru mendemonstrasikan cara bermain stempel
- c. Guru mempersilahkan anak untuk bermain stempel yang sudah disediakan
- d. Guru mendokumentasikan dan menilai kegiatan anak-anak

## **C. Kelompok 3**

### **3. Membuat kata awal “ka” (Bahasa: 3.10.1-4.10.1)**

- a. Guru mengajak anak bernyanyi dan menyebut suku kata awal “ka”
- b. Guru mengenalkan alat/bahan untuk membuat suku kata awal “ka.”
- c. Guru menjelaskan dan mempraktekkan cara membuat suku kata awal “ka”
- d. Guru mengulang kembali sampai anak paham dan mengerti
- e. Guru mempersilahkan anak untuk mengerjakannya
- f. Guru mendokumentasikan kegiatan anak-anak serta menilai kegiatan anak.

## **D. Sudut Pengaman :**

Anak mewarnai gambar kangkung (krayon, gambar kangkung)

## **C. Recalling**

- a. Merapikan mainan
- b. Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
- c. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- d. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- e. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

## **D. Istirahat / Makan ( 30 menit )**

1. Bermain bebas
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

## **E. Kegiatan Akhir ( 30 menit )**

1. Refleksi kegiatan sehari
2. Penyampaian pesan moral pada anak
3. Berdoa pulang dan salam (sesuai dengan SOP)

## **IV. Metode:**

Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi

## **V. Media, alat dan sumber belajar:**

Alat dan Sumber belajar : sayur kangkung, polybag, pot, pupuk, LKA, pensil, spidol, air, piring plastik kecil, pewarna makanan

Media pembelajaran : gambar sayur kangkung, dan video terkait pertumbuhan kangkung.

## **VI. Teknik Penilaian:**

- a. Catatan Anekdote, Rating Scale serta Hasil Karya
- b. Rubrik

**Indikator Penilaian**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Anak mampu menunjukkan sikap tidak mengganggu teman dengan baik
2	SOSEM	2.6	Anak mampu mengelola aturan permainan dalam bermain sayur-sayuran dengan baik
3	<b>FISIK MOTORIK KASAR</b>	3.3-4.3	Anak mampu menggunakan kaki untuk berlari ziq zaq dengan kuat
4	<b>BAHASA</b>	3.10-4.10 3.12-4.12	Anak mampu menelaah cerita mengenai cara menanam dan merawat tanaman kangkung dengan baik Anak mampu membentuk huruf “ka” suku kata awal kangkung dengan benar
5	<b>KOGNITIF</b>	3.8-4.8 3.9-4.9	Anak mampu memproyeksikan proses pertumbuhan dan cara menanam tanaman kangkung dengan urutan Anak mampu menjelajah kegiatan menanam biji kangkung dengan menggunakan teknologi sederhana dengan tepat
6	<b>FISIK MOTORIK HALUS</b>	3.3.6 4.3.6	Anak mampu menggunakan jari- jari tangan kegiatan stempel dengan lentur
7	<b>SENI</b>	3.15.2 4.15.2	Anak mampu mengkreasikan warna melalui stempel gambar kangkung dengan indah,kreatif

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat NU Al Masyithoh 1

Guru Kelompok B2

Lukytahardiati, SE, S.Pd.

Dwi Widiya Asnani, S.Pd.

