

RPPM DAN RPPH (LURING)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMANAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Semester/Minggu : 1/15
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanamam Sayur
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Alokasi waktu : 900 Menit
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Pembelajaran Luring**)
Kompetensi Dasar : 1.2, 1.3, 2.5, 2.12, 2.6, 2.11, 3.8.-4.8, 2.11, 2.7, 3.13-4.13, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.1, 3.3-4.3, 2.4, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Kangkung	Selasa Kacang panjang	Rabu Wortel	Kamis Brokoli	Jum'at Jagung	Sabtu Sawi
Nilai Agama dan Moral	1.2.2 Menunjukkan sikap tidak mengganggu teman	1.1.3 Memanfaatkan ciptaan Tuhan	1.2.2 Menghargai diri sendiri	1.2.3 Menghargai teman	2.5.4 Berani memimpin	1.2.4 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
Sosial Emosional	2.6.1 Mengikuti aturan permainan	2.12.1 Mengembalikan mainan yang telah digunakan	2.8.2 Mampu mengerjakan tugas sendiri	2.11.1 Mampu menyesuaikan diri dalam setiap permainan	2.7.1 Sabar menunggu giliran	2.13.1 Memberikan informasi secara benar
Kognitif	3.8.3 Mengenal lingkungan alam 4.8.3 Mendemostrasikan proses pertumbuhan tanaman 3.9.1	3.6.4 Mengenal benda – benda disekitarnya 4.6.4 Mengurutkan kacang panjang berdasarkan ukuran	3.6.5 Mengenal benda-benda disekitarnya 4.6.5 Mengukur panjang wortel	3.6.4 Mengenal ukuran besar-kecil 4.6.4 Mengurutkan gambar sayur dari yang kecil ke yang besar	3.8.3 Mengenal lingkungan alam 4.8.3 Mendemostrasikan proses pertumbuhan tanaman 3.9.1	3.6.7 Mengenal benda-benda 4.6.7 Mengelompokkan benda yang sejenis

	Mengenal teknologi sederhana 4.9.1 Melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana sendiri				Mengenal teknologi sederhana 4.9.1 Melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana	
Bahasa	3.10.1 Memahami bahasa reseptif 4.10.1 Menceritakan kembali tentang tanaman kangkung 3.12.1 Mengenal keaksaran 4.12.1 Membuat suku kata awal “ka”	3.12.2 Mengenal keaksaraan awal 4.12.2 Menulis Kata “Kacang Panjang”	3.12.2 Mengenal gambar dengan tulisan 4.12.2 Melengkapi tulisan pada gambar	3.12.4 Mengenal keaksaraan awal 4.12.4 Membuat tulisan berbentuk huruf/kata	3.12.2 Mengenal keaksaraan awal 4.12.2 Memberikan tulisan dibawah gambar	3.11.1 Memahami bahasa ekspresif 4.11.1 Menceritakan kejadian yang telah dilakukan 3.12.5 Mengenal keaksaraan awal 4.12.5 Menghubungkan gambar dan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya
Fisik Motorik	3.3.1 Mengenal anggota tubuh dan gerakan 4.3.1 Melakukan	3.3.5 Mengenal anggota tubuh dan gerakan 4.3.5 Melakukan	3.3.7 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya. 4.3.7	3.3.1 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya 4.3.1	3.3.4 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.4 Melakukan	3.3.4 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.4 Melakukan

	gerakan lari ziq zaq 3.3.4 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.4 Memotong batang kangkung menggunakan dua jari	berjalan pada garis lurus 3.3.4 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya 4.3.4 Memotong kacang panjang dengan jari	Melakukan gerakan tubuh menendang bola terarah	Melakukan menangkap dan melempar bola	gerakan berjalan sambil membawa benda	gerakan berjalan sambil membawa benda
Seni	3.15.5 Mengenal aktivitas seni 4.15.5 Membuat hasil karya seni stempel	3.15.5 Mengenal aktivitas seni 4.15.5 Menganyam dengan kacang panjang	3.15.5 Mengenal aktivitas seni 4.15.5 Membuat hasil karya seni stempel	3.15.5 Mengenal aktivitas seni 4.15.5 Membuat hasil karya seni stempel	3.15.4 Mengenal aktivitas seni 4.15.4 Menggambar jagung	3.15.5 Mengenal berbagai karya seni 4.15.5 Meronce dengan batang sawi

Lawang, 7 April 2021

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Al Masyithoh 1

Guru Kelompok B2

(Lukytahardiati, S.E, S.Pd.)

(Dwi Widiya Asnani, S.Pd.)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(LURING)**

TK	: TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LWG
Kelompok	: B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman sayur/ wortel
Hari/Tgl	: Senin/ 2021
Alokasi Waktu	: 07.30-10.00 Wib
Semester/Minggu	: 1 / 15
Kompetensi Dasar	: 1.2.2, 2.8.2, 3.6.5-4.6.5, 3.1, 3.12.1-4.12.1, 3.3.1.- 4.3.1, 3.15.5-4.15.5

I. Materi Pembelajaran :

1. Sikap menghargai diri sendiri **(NAM: 1.2.2)**
2. Mengerjakan tugas sendiri **(Sosem: 2.8.2)**
3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan **(FM: 3.3.7)**
4. Melatih motorik kasar kegiatan bermain bola **(FM: 4.3.7)**
5. Mengenal keaksaraan awal **(Bhs: 3.12.2)**
6. Melengkapi tulisan pada gambar **(Bhs: 4.12.2)**
7. Mengenal benda melalui ukuran **(Kog: 3.6.5)**
8. Mengukur panjang wortel **(Kog: 4.6.5)**
9. Mengenal aktivitas seni **(Sn: 3.15.5)**
10. Membuat berbagai hasil karya **(Sn: 4.15.5)**

II. Tujuan pembelajaran (HOTS Level 4 – 6) :

1. **NAM: 1.2.2** : Anak mampu **menunjukkan** sikap menghargai diri sendiri dengan baik .(A2)
2. **Sosem: 2.8.2** : Anak mampu **melakukan** tugasnya sendiri pada kegiatan stempel wortel dengan baik.(P2)
3. **FM: 3.3.1** : Anak mampu mengenal anggota tubuh dengan baik
4. **FM: 4.3.1** : Anak mampu **menggunakan** kaki untuk menendang bola dengan kuat dan terarah.(P2)
5. **Bhs: 3.12.2** : Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan benar
6. **Bhs: 4.12.2** : Anak mampu **membentuk** tulisan pada gambar.(C6)
7. **Kog: 3.6.5** : Anak mampu mengenal ukuran benda
8. **Kog: 4.6.3.5** : Anak mampu **membuktikan** cara mengukur panjang tanaman sayur wortel dengan akurat, tepat(C5)
9. **Sn: 3.15.5** : Anak mampu mengenal aktivitas seni dengan indah.
10. **Sn: 4.15.5** : Anak mampu **mengkreasikan warna** stempel pada gambar wortel dengan indah.(C6)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam, sapa, yel-yel

2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar, (ikrar) syahadatain serta Asmaul Husna serta mengucapkan doa-doa harian (SOP)
3. Guru mengabsen anak
4. Guru menjelaskan tentang tema, sub tema dan sub-sub tema
5. Anak menceritakan pengalaman berbuat baik pada diri sendiri dan teman
(**NAM:1.2.2**)
6. Guru mengajak anak untuk menggunakan kaki menendang bola dengan terarah dengan kuat (**FM:3.3.7-4.3.7**)
7. Guru mengajak anak untuk mempersiapkan ikut kegiatan

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Mengamati:

- a. Guru mempersilahkan anak untuk mengamati sayur wortel
- b. Anak mengamati sayur wortel yang telah disediakan melalui video (**TPACK**)

2. Menanya

- a. Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai sayur wortel (apa, siapa, mengapa, kapan, dimana, dan bagaimana)

3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan (kegiatan tanya jawab dari guru dan anak)

- a. Guru menjelaskan kegiatan yang akan di lakukan pada setiap kelompok
- b. Guru mempersilahkan anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati

A, Kelompok 1

Mengukur tanaman sayur wortel menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat (**Kog: 3.6.5-4.6.5**)

- a. Guru mengenalkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk mengukur wortel (**Technology**)
- b. Guru memperlihatkan pada anak cara mengukur wortel (**Science**)
- c. Guru mempersilahkan pada anak untuk praktek mengukur wortel (**Engineering**)
- d. Guru mempersilahkan pada anak untuk mengkomunikasikan hasil pengukuran wortel.

4. Guru dan anak mampu mengkreasikan, mengkolaborasikan, berfikir kritis serta mengkomunikasikan dalam kegiatan bermain.

B. Kelompok 2

Membentuk stempel pada gambar wortel dengan batang wortel (**Seni: 3.15.2-4.15.2**) (**Art**)

- a. Guru mengenalkan alat/bahan untuk bermain stempel (**Technology**)
- b. Guru mendemonstrasikan cara bermain stempel (**engineering**)

- c. Guru mempersilahkan anak untuk bermain stempel yang sudah disediakan

C. Kelompok 3

Menyusun huruf wortel (Bahasa: 3.12.2-4.12.2)

- a. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan”
- b. Guru mengenalkan alat/bahan untuk menyusun huruf”
- c. Guru menjelaskan cara menyusun huruf
- d. Guru mengulang kembali sampai anak paham dan mengerti
- e. Guru mempersilahkan anak untuk mengerjakannya
- f. Guru mendokumentasikan kegiatan anak-anak serta menilai kegiatan anak.

D. Sudut pengaman:

. Bermain bombiq

C. Recalling

- a. Merapikan mainan
- b. Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
- c. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- d. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- e. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

D. Istirahat / Makan (30 menit)

1. Bermain bebas
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

E. Kegiatan Akhir (30 menit)

1. Refleksi kegiatan sehari
2. Penyampaian pesan moral pada anak
3. Berdoa pulang dan salam (sesuai dengan SOP)

IV. Metode:

Bercakap-cakap, proyek, demonstrasi

V. Media, alat dan sumber belajar:

Alat dan Sumber belajar : Sayur wortel, LKA, pensil, spidol, air, piring plastik kecil, pasta warna

Media pembelajaran : gambar sayur wortel, dan video terkait stempel wortel.

VI. Teknik Penilaian:

- a. Catatan Anekdote, Rating Scale serta Hasil Karya
- b. Rubrik

Indikator Penilaian

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Anak mampu menunjukkan sikap menghargai diri sendiri dan teman dengan baik
2	SOSEM	2.6	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri dalam menstempel wortel dengan baik
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3-4.3	Anak mampu menggunakan kaki untuk menendang bola dengan terarah dan kuat
4	BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu membentuk tulisan wortel berwarna orange” dengan benar
5	KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu membuktikan mengukur panjang pendek tanaman wortel menggunakan alat ukur tidak baku dengan akurat, tepat
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu menggunakan jari-jari tangan kegiatan menstempel wortel dengan lentur
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu mengkreasikan warna melalui stempel gambar wortel dengan indah serta kreatif

Mengetahui,

Kepala TK Muslimat NU Al Masyithoh 1

Guru Kelompok

Lukytahardiati, SE, S.Pd.

Dwi Widiya Asnani, S.Pd.

BAHAN AJAR

Gambar :Tanaman Sayur Wortel





YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU BINA BAKTI WANITA
TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG

IJIN 2138/II04.26/E5 82 NPSN. 20575794

JL. KAUMAN NO. 139 RT. 003 RW.002 KEL. LAWANG 65211

Nama :
Hari/Tanggal : Senin,
Aspek Perkembangan : Seni
Tema/Sub tema : Tanaman/Tanaman sayur
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
KD KD : 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni, Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media



Kriteria	Nilai	Tdt Guru	Tdt Ortu
BSB: Anak bisa membentuk stempel gambar wortel dengan rapi, indah dan kreatif			
BSH: Anak bisa membentuk stempel gambar wortel dengan indah dan tanpa bimbingan			
MB: Anak bisa membentuk stempel gambar wortel dengan bimbingan			
BB: Anak belum bisa membentuk stempel gambar wortel			

AYO MEMBERI STEMPEL PADA GAMBAR WORTEL

**PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK (LURING)**

Aspek perkembangan : Kognitif

Tema/subtema : Tanaman/Tanaman Sayur

Kelompok/usia : B/ 5-6

KD : 3.6.5-4.6.5 Melakukan kegiatan dengan mengukur tanaman sayur wortel

Tujuan : Anak mampu membuktikan mengukur tanaman sayur wortel

Materi :

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	Gambar sayur wortel	Mengukur sayur wortel dengan alat tidak baku dengan tepat	Langkah-langkah ” <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan tanaman sayur wortel • Guru mendemonstrasikan cara mengukur tanamam wortel • Guru meminta anak mengamati mengukur sayur wortel • Guru mengajak anak mengeksplere sayur wortel • Anak mempraktekkan mengukur sayur wortel

Aspek perkembangan : Seni

Tema/subtema :Tanaman/Tanaman Sayur

Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun

KD : 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan : Anak mampu membentuk stempel gambar wortel dengan rapi

Materi : Membuat berbagai hasil karya

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	Benda konkrit “sayur wortel”	Membentuk stempel pada gambar wortel	Langkah-langkah penggunaan media benda konkrit “sayur wortel”: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan “sayur wortel” sebelum pembelajaran luring • Guru dan anak mengamati tanaman sayur wortel • Guru dan anak melakukan tanya jawab mengenai sayur wortel

			<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengumpulkan informasi tentang sayur wortel • Anak mampu menalarkan tentang sayur • Guru dan anak mampu mengkomunikasikan tentang sayur wortel • Guru menjelaskan tentang penggunaan alat dan bahan stempel dengan wortel • Guru mempersilahkan anak menyiapkan alat dan bahan untuk stempel dengan wortel
--	--	--	---

Aspek perkembangan : Bahasa

Tema/subtema : Tanaman/Tanaman Sayur

Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun

KD : 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain.

Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Tujuan : Anak mampu membentuk tulisan wortel berwarna orange dengan benar

Materi : Membuat tulisan dibawah gambar “wortel berwarna orange”

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	Pembelajaran membentuk tulisan “wortel	Membentuk tulisan “wortel”	Langkah-langkah penggunaan media pembelajaran membentuk tulisan wortel <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak bernyanyi tentang nama sayuran wortel dan menyebut tulisan wortel • Guru menjelaskan alat/bahan yang akan digunakan • Guru menjelaskan cara membentuk tulisan wortel • Guru meminta anak membuat tulisan wortel

Aspek perkembangan : Fisik Motorik

Tema/subTema : Tanaman/Tanaman Sayur

Kelompok/usia : B/5-6 Tahun

KD : 3.3-4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus, menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

Tujuan : Anak mampu menggunakan kaki untuk menendang bola dengan terarah dengan kuat

Materi : Kegiatan untuk melatih motorik kasar antara lain menendang bola

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
----	-------	-----------------	--

1.	Gambar menendang bola	Melakukan gerakan menendang bola dengan terarah	Langkah-langkah penggunaan media “menendang bola dengan terarah” <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan cara menendang bola dengan terarah • Guru mendemonstrasikan cara menendang bola dengan terarah • Guru meminta anak mempraktekkan cara menendang bola dengan terarah
----	-----------------------	---	---

**ASESMEN PENILAIAN ANAK USIA
DINI (Kelompok Luring)**

**Teknik Penilaian:
Rating Scale, Catatan Anekdote serta Hasil Karya**

RUBRIK

RUBRIK SKALA CAPAIAN

ASPEK PERKEMBANGAN	KD dan Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama Moral	1.2 Anak mampu menunjukkan sikap menghargai diri sendiri dan teman.	Anak dapat menunjukkan sikap menghargai diri sendiri dan teman dengan baik, santun dan tepat	Anak dapat menunjukkan sikap menghargai diri sendiri dan teman dengan baik tanpa bantuan	Anak dapat menunjukkan sikap menghargai diri sendiri dan teman dengan dengan bantuan	Anak belum dapat menunjukkan sikap menghargai diri sendiri dan teman
Sosial Emosional	2.8 Anak mampu mengerjakan tugas sendiri dengan baik	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri dengan baik, menyenangkan dan kreatif	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri dalam bermain sayur-sayuran dengan baik	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri dalam bermain sayur-sayuran dengan bimbingan	Anak belum dapat mengerjakan tugas sendiri dalam bermain sayur-sayuran.
Bahasa	3.12-4.12 Anak mampu membuat tulisan wortel berwarna orange” dengan benar	Anak bisa membuat tulisan wortel berwarna orange dengan benar, tepat dan cepat	Anak bisa membuat tulisan wortel berwarna orange dengan benar dan tanpa bantuan	Anak bisa membuat tulisan wortel berwarna orange dengan bantuan	Anak belum bisa membuat tulisan wortel berwarna orange dengan benar
Kognitif	3.6-4.6 Anak mampu membuktikan mengukur panjang pendek wortel dengan tepat	Anak dapat menjelajah kegiatan menanam biji kangkung dengan menggunakan teknologi sederhana dengan tepat, benar	Anak dapat menjelajah kegiatan menanam biji kangkung dengan menggunakan teknologi sederhana dengan tepat tanpa bantuan	Anak dapat menjelajah kegiatan menanam biji kangkung dengan menggunakan teknologi sederhana dengan bantuan	Anak belum dapat menjelajah kegiatan menanam biji kangkung dengan menggunakan teknologi sederhana
Fisik Motorik	3.3-4.3 Anak mampu menggunakan kaki untuk menendang bola dengan terarah	Anak dapat menggunakan kaki untuk menendang bola dengan kuat, benar dan tepat	Anak dapat menggunakan kaki untuk menendang bola terarah dengan kuat dan tanpa bantuan	Anak dapat menggunakan kaki menendang bola dengan terarah dengan bantuan	Anak belum dapat menggunakan kaki untuk menendang bola dengan terarah dengan kuat

	3.3-4.3 Anak mampu menggunakan jari-jari untuk stempel	Anak bisa menggunakan jari-jari untuk stempel dengan tepat, lincah.	Anak bisa memotong batang kangkung menggunakan dua jari dengan tepat, tanpa bantuan	Anak bisa memotong batang kangkung menggunakan dua jari dengan bantuan	Anak belum bisa memotong batang kangkung menggunakan dua jari dengan tepat
Seni	3.15-4.15 Anak mampu membentuk stempel gambar wortel	Anak dapat membentuk stempel gambar wortel dengan rapi, kreatif dan indah	Anak dapat membentuk stempel gambar wortel dengan rapi tanpa bantuan	Anak dapat membentuk stempel gambar wortel dengan bantuan	Anak belum dapat membentuk stempel gambar wortel dengan indah

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSH : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN HASIL KARYA

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA TK MUSLIMAT AL MASYITHOH 1 LAWANG

Semester/bulan/minggu : 1/.../...
Hari/Tanggal : Senin/ April 2021
Kelompok / Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub tema : Tanaman/tanaman sayur
Kompetensi dasar : **3.15-4.15** Anak mampu membentuk stempel gambar kangkung dengan indah (Seni)

Nama Anak	Hasil karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Guru Kelompok

(Dwi widiya Asnani, S.Pd.)

3. CATATAN ANEKDOT

**FORMAT CATATAN ANEKDOT
TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG**

Nama anak :
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Semester : 1/ 15
Tahun Pelajaran : 2020-2021

Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Ket

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Guru Kelompok

(Dwi widiya Asnani, S.Pd.)

