

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TK KABUPATEN WONOGIRI**

Model Pembelajaran	: Area
Semester/Minggu/Hari ke	: 1/
Hari, Tanggal	: Rabu,
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman / cabe
Kompetensi Inti	: 1, 2, 3 dan 4.
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.10 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.12
Tujuan Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none"><li>- Anak dapat menyebutkan 3 macam tanaman perdu</li><li>- Anak dapat terbiasa merawat tanaman</li><li>- Anak dapat mencocok gambar cabe</li><li>- Anak dapat menceritakan pengalamannya</li><li>- Anak dapat memasang huruf vokal / konsonan pada kata cabe</li><li>- <b>Anak dapat mengurutkan cabe dari yang terbesar ke yang terkecil</b></li></ul>
Materi Kegiatan	: <ul style="list-style-type: none"><li>- Macam-macam tanaman perdu</li><li>- Melestarikan tanaman</li><li>- Berkreasi dengan bahan alam</li><li>- Berkebun</li><li>- Dapat bekerja kelompok</li><li>- Mengucap terimakasih</li><li>- <b>Pengenalan cabe berbagai ukuran</b></li><li>- Pengenalan huruf vokal dan konsonan</li></ul>
Materi Pembiasaan	: <ul style="list-style-type: none"><li>- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan</li><li>- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan</li><li>- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan</li><li>- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.</li></ul>
Alat dan bahan	: Gambar-gambar tanaman perdu, tanaman cabe, cabe berbagai ukuran, alat cocok, kartu huruf.

**A. KEGIATAN PEMBUKAAN ( 07.30 – 08.15 )**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (cabe)
3. Tanya jawab tentang pohon cabe
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI ( 08.15 – 09.15 )**

1. Area Bahasa : Bercerita menanam cabe
2. Area Seni : Mencocok gambar cabe
3. **Area Matematika : Pemberian tugas:”Mengurutkan cabe dari besar sampai kecil ”.**
4. Area Baca Tulis : Pemberian Tugas : Memasang huruf vokal / konsonan pada kata cabe (kartu huruf)

**C. RECALLING ( 09.15 – 09.30 )**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. BERMAIN/ CUCI TANGAN/MAKAN MINUM (09.30 – 10.00 )**

**E. KEGIATAN PENUTUP ( 10.00- 10.45 )**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**F. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya dan menjawab
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menceritakan cara menanam cabe
  - b. Dapat menyebutkan rasa cabe
  - c. Dapat mengurutkan cabe dari besar sampai kecil**
  - d. Dapat memasang kartu huruf pada kata cabe
3. Format Penilaian : Ceklis

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak			
			Damar	Novi	Pipit	Arista
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur				
Fisik Motorik	2.1	Terbiasa makan makanan bergizi seimbang				
Kognitif	3.6	<b>Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling besar ke paling kecil atau sebaliknya</b>				
Bahasa	3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif				
Sosem	2.12	Msikap tanggung jawab memiliki perilaku yang mencerminkan				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas				

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SUKATMI, S.Pd. M.Pd

Guru Kelompok

SRI MARYANI, S.Pd. M.Pd.  
NIP 19670326 198702 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**UNTUK SIMULASI**

Model Pembelajaran	: Area
Semester/Minggu/Hari ke	: 1/
Hari, Tanggal	: Rabu,
Kelompok Usia	: 5-6 Tahun
Tema / Sub tema	: Tanaman / cabe
Kompetensi Inti	: 3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);menanya;mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
Kompetensi Dasar	: 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya )
Tujuan Pembelajaran	: Anak dapat mengurutkan cabe dari yang terbesar sampai yang terkecil
Materi Kegiatan	: Pengenalan berbagai ukuran cabe
Materi Pembiasaan	: Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
Alat dan bahan	: Pohon cabe, cabe berbagai ukuran
Metode	: Tanya jawab dan Pemberian tugas

**A. KEGIATAN APERSEPSI (1 Menit )**

1. Tanya jawab tentang tanaman perdu

**B. KEGIATAN INTI (7 menit )**

1. Guru mempersiapkan pohon cabe dan cabe berbagai ukuran
2. Guru meminta anak untuk mengamati pohon cabe dan cabe dalam piring.
3. Tanya jawab tentang berbagai ukuran cabe
4. Anak diberi tugas untuk mengurutkan cabe.
5. Guru memotivasi anak untuk menceritakan bagaimana mengurutkan cabe dari ukuran yang paling besar sampai yang paling kecil.

**C. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)**

1. Anak menceritakan apa yang sudah dikerjakan.
2. Guru memberikan pemantapan

#### D. RENCANA PENILAIAN

##### 1. Sikap

- a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya dan menjawab

##### 2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat mengurutkan benda berdasarkan urutan.

##### 3. Format Penilaian

###### a. Ceklis

Pembiasaan/Bidang Pengembangan	Indikator	Nama Anak			
		Damar	Novi	Pipit	Arista
Kognitif	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya				

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SUKATMI, S.Pd. M.Pd

Guru Kelompok

SRI MARYANI, S.Pd. M.Pd.  
NIP 19670326

Keterangan: Isian Ceklis ada 4 skala:

**BB (Belum Berkembang)**, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.

**MB (Mulai Berkembang)**, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

**BSH (Berkembang Sesuai Harapan)**, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

**BSB (Berkembang Sangat Baik)**, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

DATA

Nama : SRI MARYANI, S.Pd. M.Pd.  
Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Wonogiri  
Surel : [srimaryani2326@gmail.com](mailto:srimaryani2326@gmail.com)  
Rencana Pembelajaran : TK Kelompok B  
Tema/Sub tema : Tanaman/Cabe