

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN



Kelompok : B

Guru : KUSRINI, S.Pd.

Tahun Pelajaran : 2021/2022

TK AISYIYAH 1 SURODAKAN

Jalan Jaksa Agung Suprpto No 28 Trenggalek

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN (RPPH) TK AISYIYAH 1 SURODAKAN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Semester/Minggu	: I/18
Tema/Subtema/Sub-sub tema	: Tanaman/buah-buahan/jeruk
Hari/tanggal	: Senin, 20 Desember 2021
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Alokasi waktu	: 120 menit
KD	: 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.2, 3.12-4.12, 2.9

1. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenal buah-buahan ciptaan Tuhan dengan benar (NAM 1.1)
2. Anak mampu mengupas jeruk dengan baik. (FM 3.3-4.3)
3. Anak mampu menghitung buah jeruk yang ada di keranjang dengan benar. (Kog.3.6-4.6)
4. Anak mampu membuat jus jeruk. (Kog 2.2)
5. Anak dapat menulis kata jeruk dengan benar. (Bahasa 3.12-4.12)
6. Anak terbiasa membantu teman ketika kegiatan belajar dengan baik (Sosem 2.9)

2. Alat dan Bahan

- a. Alat : blender, gelas, pensil, kertas, keranjang.
- b. Bahan : jeruk, air, gula pasir.

3. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	
- Guru mengucapkan salam dan mengajak anak berdoa - Guru mengajak anak untuk mengulang hafalan doa hadist ,surat pendek dan asmaul husna - Guru melakukan presensi - Guru melakukan kegiatan apersepsi - Guru mengajak anak untuk tanya jawab tentang buah jeruk	30 menit
INTI (Kegiatan Main)	
Kegiatan dilakukan anak bersama teman dengan didampingi guru. a. Kegiatan 1 : Menghitung buah jeruk b. Kegiatan 2 : Mengupas buah jeruk c. Kegiatan 3 : Membuat jus jeruk d. Kegiatan 4 : Menulis kata jeruk.	60 menit
PENUTUP	
1. Anak bercerita tentang kegiatan main yang telah dilaksanakan	30 menit

<ol style="list-style-type: none"> 2. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan pesannya selama bermain 3. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan untuk esok hari 4. Guru menyampaikan pesan moral di masa pandemi untuk senantiasa melakukan 3 M 5. Anak berdoa setelah melakukan kegiatan 6. Cuci tangan, pulang 	
---	--

Trenggalek, 20 Desember 2021

Kepala TK Aisyiyah 1 Surodakan
Trenggalek



KUSRINI, S.Pd.

Guru Kelompok B

KUSRINI, S.Pd.

Teknik Penilaian :

Observasi , Hasil Karya , Ceklist

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Aspek Nilai Agama dan Moral	<p>KD.1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</p> <p>Indikator : Anak mampu mengenal buah-buah ciptaan Tuhan dengan baik</p>	Ceklist
Aspek Fisik Motorik	<p>KD.3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>KD.4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Indikator : Anak mampu mengupas buah jeruk</p>	Ceklis

Aspek Kognitif	<p>KD 2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>Indikator : Anak dapat membuat jus jeruk</p> <p>KD 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p> <p>KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p> <p>Indikator : anak dapat menghitung buah jeruk dengan benar.</p>	Ceklis
Aspek Bahasa	<p>KD 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>KD 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p> <p>Indikator : anak dapat menulis kata jeruk dengan benar.</p>	Ceklis
Aspek Sosial Emosional	<p>KD.2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantujika diminta bantuannya</p> <p>Indikator : Anak terbiasa membantu teman ketika kegiatan belajar dengan baik</p>	Anekdote

2. Instrumen Penilaian

NO	Kompetensi Dasar & Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian				
		Rafa	Najwa	Silfi	Adit	Bian
1	NAM (KD 1.1) Anak mengenal buah-buahan ciptaan Tuhan dengan baik					
2.	FISIK MOTORIK (KD 3.3-4.3) Anak mampu mengupas buah jeruk.					
3.	KOGNITIF (KD 3.6-4.6) Anak dapat menghitung buah jeruk dengan benar					
4.	KOGNITIF (KD 2.2) Anak dapat membuat jus jeruk					

Keterangan nilai Capaian :

- BSB : Berkembang Sangat Bagus
BSH : Berkembang Sesuai harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

Trenggalek, 20 Desember 2021

Kepala TK Aisyiyah 1 Surodakan
Trenggalek



KUSRINI, S.Pd.

Guru Kelompok B

KUSRINI, S.Pd.

PENILAIAN OBSERVASI

NO	Kompetensi Dasar & Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian				
		Rafa	Najwa	Silfi	Adit	Bian
1	SOSEM (KD 2.3) Anak terbiasa membantu teman ketika kegiatan belajar dengan baik					

Keterangan Nilai Capaian :

BM : Belum Muncul

M : Muncul

Trenggalek, 20 Desember 2021

Kepala TK Aisyiyah 1 Surodakan
Trenggalek



KUSRINI, S.Pd.

Guru Kelompok B

KUSRINI, S.Pd.

Penilaian Hasil Karya

Nama :
Kelompok : B
Usia : 5-6 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator – KD
		(KD 3.12-4.12) Anak dapat menulis kata jeruk <u>Capaiannya :</u>

Trenggalek, 20 Desember 2021

Kepala TK Aisyiyah 1 Surodakan
Trenggalek



KUSRINI, S.Pd.

Guru Kelompok B

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kusrini'.

KUSRINI, S.Pd.