

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK IT BINA ANAK SHOLEH

Satuan Pendidikan	: TK IT BINA ANAK SHOLEH
Kelas / Semester	: B1/1
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### I. Tujuan pembelajaran :

1. Anak mampu **menunjukkan** sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khushyuk (**NAM 1.1**) (A5)
2. Anak mampu **menunjukkan** sikap dalam menyelesaikan kegiatan secara mandiri (**Sosem:2.8**) (A5)
3. Anak mampu **melakukan** gerakan pohon tertiuip angin (**FMK 3.3.5-4.3.5**) (P5)
4. Anak mampu **menyimpulkan** jumlah daun kangkung dalam 1 batang dengan benar (**kog 3.5.1-4.5.1**) (C5)
5. Anak mampu **memisahkan** daun kangkung dari batang dengan benar (**FMH 3.3.6-4.3.6**)(C5)
6. Anak mampu **menceritakan** pengalaman makan dengan sayur **kangkung** dengan benar (**Bhs 3.11.1-4.11.1**)
7. Anak mampu **mengkreasikan** gambar pohon dengan stempel batang kangkung dengan rapi (**Sn 3.15.4-4.15.4**) (C6)

### II. Kegiatan Pembelajaran :

#### A. Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru mengajak anak menyanyikan lagu GOOD MORNING
3. Guru mengajak anak senam mengikuti gerakan pohon tertiuip angin
4. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar (**NAM 1.1**)
5. Guru mengabsen anak dengan lagu
6. Guru menunjukkan tanaman kangkung pada anak
7. Anak **mengamati** tanaman kangkung didepan anak yang sudah disiapkan (**saintifik**)
8. Anak **menanyakan** pada guru tentang tanaman kangkung yang telah dilihat dan guru menjelaskan (**saintifik**)
9. Guru meminta anak menceritakan pengalamannya makan dengan sayur kangkung (**Bhs 3.11.1 - 4.11.1**)

#### B. Kegiatan Inti

##### A. Kegiatan Inti

**Guru menjelaskan pada anak kegiatan dihari itu :**

##### a. Kegiatan 1

1. Guru meminta anak mengambil 1 batang kangkung
2. Guru meminta anak memetik daun kangkung menggunakan jari-jari serta menghitung jumlah daun kangkung dalam 1 batang
3. Guru meminta anak menuliskannya di kartu yang sudah disediakan

b. **Kegiatan 2**

1. Guru menunjukkan bahan-bahan yang digunakan untuk kegiatan : LKA, batang kangkung, pewarna makanan, karet gelang
2. Guru memberikan contoh cara stempel batang kangkung
3. Anak diberikan kebebasan untuk berkreasi dalam menggunakan berapa batang kangkung
4. Guru mempersilahkan anak mengkreasi stempel batang kangkung (**Sn 3.15.4-4.15.4**)

**C. KEGIATAN AKHIR**

1. Anak menceritakan kegiatan hari ini
2. Recalling
3. Menyanyi lagu “kangkung”
4. Penjelasan kegiatan esok hari
5. Berdoa selesai kegiatan (**NAM 1.1**)

**III. Media, Alat dan Sumber Belajar :**

- Alat dan bahan : LKA , cat air, batang kangkung, karet , mangkok, gunting, biji-bijian, lem
- Media Pembelajaran : 1 ikat kangkung
- Sumber Belajar : tanaman kangkung, gambar

**IV. Asesmen / Penilaian Perkembangan anak :**

**a. Teknik Penilaian :**

Observasi, Reting Scale, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

**b. Rubrik Penilaian:**

**Indikator Penilaian:**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak mampu <b>menunjukkan</b> sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk
2	SOSEM	2.8	Anak mampu <b>menunjukkan</b> sikap dalam menyelesaikan kegiatan secara mandiri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.5 4.3.5	Anak mampu <b>melakukan</b> gerakan pohon tertiuip angina
4	KOGNITIF	3.5.1 4.5.1	Anak mampu <b>menyimpulkan</b> jumlah daun kangkung dalam 1 batang dengan benar
5	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.6 4.3.6	Anak mampu <b>memisahkan</b> daun kangkung dari batang dengan benar
6	BAHASA	3.11.1 4.11.1	Anak mampu <b>menceritakan</b> pengalaman makan dengan sayur kangkung
7	SENI	3.15.4 4.15.4	Anak mampu <b>mengkreasi</b> gambar pohon dengan stempel batang kangkung dengan rapi

Mengetahui:  
Kepala TK IT BINA ANAK SHOLEH

Madiun, 11 November 2021  
Guru Kelompok B1

**Drs KUSDARYANTO, M.Pd**

**SRIYANI, S.Pd**



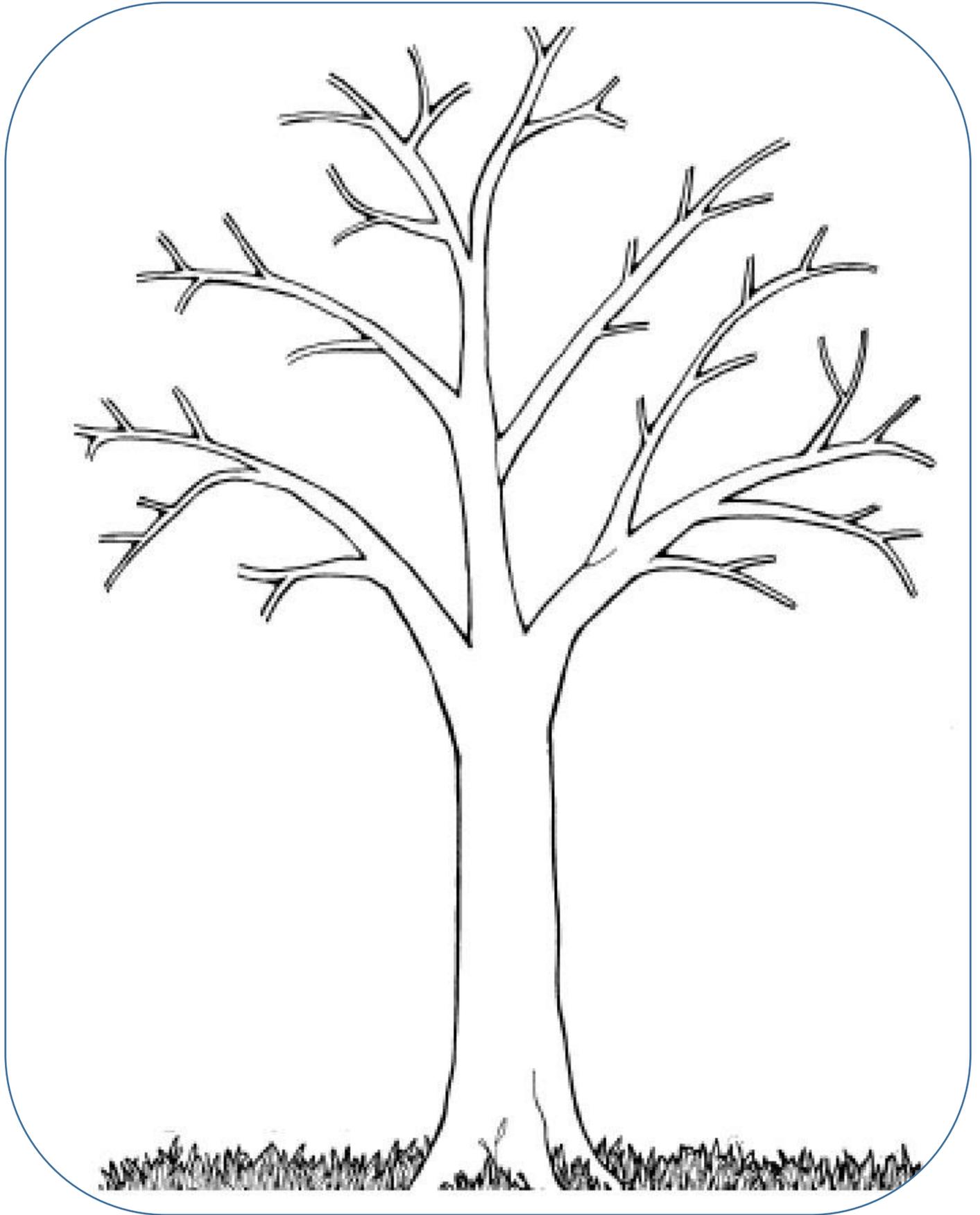
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama : .....  
Hari : .....  
Tanggal : .....

### Stempel dengan batang kangkung

Ayo kita tambahkan gambar pohon ini agar menjadi lengkap dan indah....



Hasil Penilaian ( )				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

**ASESMEN  
PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI**

## RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Kamis,11 November 2021  
 Kelompok : B1  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : kelompok

No.	Program Pengembangan	Tujuan	Nama Anak & Skala Penilaian					
			Andini	Syahda	Arsy	Fikri	Tegar	Habibie
1	NAM	Anak mampu <b>menunjukkan</b> sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk ( <b>NAM 1.1</b> ) ( <b>A5</b> )						
2 3	SOSEM	Anak mampu <b>menunjukkan</b> sikap dalam menyelesaikan kegiatan secara mandiri ( <b>Sosem:2.8</b> ) ( <b>A5</b> )						
4	FISIK MOTORIK KASAR	Anak mampu <b>melakukan</b> gerakan pohon tertiuip angin ( <b>FMK 3.3.5-4.3.5</b> ) ( <b>P5</b> )						
7	KOGNITIF	Anak mampu <b>menyimpulkan</b> jumlah daun kangkung dalam 1 batang dengan benar ( <b>kog 3.5.1-4.5.1</b> ) ( <b>C5</b> )						
6	FISIK MOTORIK HALUS	Anak mampu <b>memisahkan</b> daun kangkung dari batang dengan benar ( <b>FMH 3.3.6-4.3.6</b> )( <b>C5</b> )						
5	BAHASA	Anak mampu <b>menceritakan</b> pengalaman makan degan sayur kangkung dengan benar ( <b>Bhs 3.11.1-4.11.1</b> )						
8	SENI	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> gambar pohon dengan stempel batang kangkung dengan rapi ( <b>Sn 3.15.4-4.15.4</b> ) ( <b>C6</b> )						

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021  
 Kelompok : B1  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : kelompok

<b>Bidang Perkembangan</b>	<b>KD/Indikator</b>	<b>BSB</b>	<b>BSH</b>	<b>MB</b>	<b>BB</b>
<b>Nilai Agama &amp; Moral</b>	NAM 1.1 : Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk	Anak mampu menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk sesuai inisiatifnya sendiri sebelum dijelaskan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyuk setelah dijelaskan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bimbingan guru	Anak mampu menunjukkan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan dua kali bimbingan guru
<b>Sosial emosional</b>	SOSEM 2.10.1 :Anak mampu menunjukkan sikap menyelesaikan tugas secara mandiri	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri tanpa dibantu	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan satu kali bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan dua kali bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan tiga kali bantuan
<b>Fisik motorik kasar</b>	FMK 3.3.5- 4.3.5 : Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin secara mandiri	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan satu kali himbauan	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan dua kali himbauan	Anak mampu melakukan gerakan pohon tertiuip angin dengan tiga kali himbauan
<b>Fisik motorik halus</b>	FMH 3.6.3-4.6.3 : Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batangnya dengan benar	Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batangnya secara mandiri	Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batangnya dengan sekali bantuan orang tua	Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batangnya dengan dua kali bantuan orangtua	Anak mampu memisahkan daun kangkung dari batangnya dengan tiga kali bantuan orangtua

<b>Bahasa</b>	Bhs 3.11.5-4.11.5 : Anak mampu menceritakan makan dengan sayur kangkung dengan benar	Anak mampu menceritakan makan dengan sayur kangkung secara mandiri	Anak mampu menceritakan makan dengan sayur kangkung dengan sekali bantuan	Anak mampu menceritakan pengalaman makan dengan sayur kangkung dengan dua kali dibantu	Anak mampu menceritakan makan dengan sayur kangkung dengan tiga kali dibantu
<b>Kognitif</b>	Kog 3.8. 7– 4.8-7 : Anak mampu menyimpulkan jumlah daun kangkung dalam 1 batang	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan benar secara mandiri	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan sekali bantuan	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan dua kali bantuan	Anak mampu menyimpulkan jumlah daun dalam 1 batang kangkung dengan tiga kali bantuan
<b>Seni</b>	Sn 3.15.1 – 4.15.1.: Anak mampu mengkreasikan gambar dengan stempel batang kangkung dengan benar	Anak mampu mengkreasikan stempel batang kangkung secara mandiri	Anak mampu mengkreasikan stempel batang kangkung dengan sekali bantuan	Anak mampu mengkreasikan stempel batang kangkung dengan dua kali bantuan	Anak mampu mengkreasikan stempel batang kangkung dengan tiga kali bantuan

**FORMAT HASIL KARYA**

Nama : .....  
Kelompok : .....  
Usia : .....

<b>KD - Tujuan Pembelajaran</b>	<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN GURU</b>

## CATATAN ANECDOT

Nama :  
Kelompok : B1  
Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR /KD