

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

Tema / subtema : Tanaman / Apotek Hidup / Kunyit

Oleh : Esti Widiyanti,S.Pd

TAMAN KANAK-KANAK TARBIYATUL ATHFAL AL AMIN

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TA AL AMIN**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 2 / 1 / 3

Hari /tgl : Rabu/ 5 Januari 2022

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Apotik hidup /Kunyit

**KD : 1.1 - 2.7 -3.3 - 4.3 - 3.6 - 4.6 - 3.12 - 4.12
- 3.15 - 4.15.**

Materi :

- Macam – macam tananam apotik hidup
- menunjukkan karya seni
 - Koordinasi motorik halus
 - Mengulang kalimat
 - Kerja kelompok
- mengenal benda sesuai fungsi (kunyit)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar (KD 1.1)-NAM
- Anak dapat bersikap sabar serta mau bergantian mainan dengan temanya (KD.2.7) Sosial Emosional
- Anak dapat dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan fisik motoric halus melalui kegiatan menggunting dan menempel gambar dengan baik (KD 3.3-4.3)- Fisik motorik.
- Anak dapat mengenal rasa melalui kegiatan mencoba minum jamu kunyit madu (KD.3.6-4.6) -Kognitif
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun dan mencocokkan kartu huruf dengan media kartu dan tempat telur (KD.3.12-4.12)- Bahasa
- Anak dapat menunjukkan karya melalui kegiatan mewarnai dengan kunyit (3.15-4.15) -Seni

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan :

- kunyit, madu air gelas plastik
- gambar kunyit
- Kartu huruf dan tempat telur
- gunting, lem buku polos

Karakter : Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang manfaat tanaman apotik hidup
3. Berdiskusi tentang manfaat kunyit
4. Minum jjamu kunyit madu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyebutkan ciri-ciri kunyit
2. Menyusun huruf k-u-n-y-i-t
3. Mewarnai dengan kunyit
4. Menggunting dan menempel gambar kunyit

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila meminta bantuan orang lain harus mengucapkan “tolong”
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman apotik hidup sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata “tolong” saat membutuhkan bantuan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman apotik hidup (kunyit)
 - b. Dapat menyukai minuman dari kunyit dan madu
 - c. dapat menyusun huruf sesuai contoh
 - c. Dapat mewarna dengan kunyit
 - e. dapat menggunakan alat gunting dengan baik
 - f. Dapat mengulang kalimat sederhana

Mengetahui

Kepala TK TA Al Amin

Penyusun/Peserta CGP

Nor Mardliyah, S.Pd.SD

Esti Widiyanti, S.Pd

Checklist Penilaian Perkembangan Anak
Usia 5-6 tahun

Nama :

tema: Tanaman (apotek hidup- kunyit)

No	Aspek Perkembangan	KD/Indikator	Pencapaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	1.1				
		<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Menyanyagi ciptaan Allah 				
2.	Fisik Motorik	3.3-4.3				
		<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan anggota tubuh melalui kegiatan menggunting dan menempel • Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan lincah melalui kegiatan senam pagi/ meniru gerakan yang di contohkan guru 				
3	Kognitif	3.6-4.6				
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengenal warna,bentuk dan fungsi benda. • Mampu mengenal lingkungan alam tanaman. 				
4.	Bahasa	3.12, 412				
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggunakan kalimat sederhana untuk berkomunikasi • Mampu mengikuti perintah sederhana • Keaksaraan mengenal huruf awal. 				

5.	Sosial emosional	2.7				
		<ul style="list-style-type: none"> Mampu bersikap sabar menunggu giliran 				
		<ul style="list-style-type: none"> Dapat meminta tolong dengan baik 				
6.	Seni	3.15,4.15				
		<ul style="list-style-type: none"> Dapat menunjukkan hasil karya sesuai imajinasinya. 				

Mengetahui

Kepala TK TA AL
AMIN

Penyusun/Peserta CGP

Nor Mardiyah,S.Pd.SD

Esti Widiyanti, S.Pd

		<ul style="list-style-type: none"> • Dapat meminta tolong dengan baik 				
6.	Seni	3.15,4.15 <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menunjukkan hasil karya sesuai imajinasinya. 				

Mengetahui

Kepala TK TA AL
AMIN

Penyusun/Peserta CGP

Nor Mardliyah,S.Pd.SD

Esti Widiyanti, S.Pd




Nama : Esti Widiyanti, S.Pd



1. RANCANGAN KEGIATAN KBM

WAKTU	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN/ KETERANGAN
7.00 - 7.15	Persiapan Penataan ragam maia/ kegiatan	Kunyit, gambar kunyit, tempat telur, kartu huruf, gunting, lem, buku polos, jahe, kencur, jamu kunyit
7.15 - 7.30	Penyambutan anak	Di gerbang sekolah
7.30 - 8.00	Mengaji Yanbua	Kitab Yanbua
8.00 - 8.15	Baris berbaris dan asmaul Husna	Di halaman Kelas
8.15 - 8.30	Pembukaan Salam dan Doa sebelum belajar absensi hafalan doa harian tepuk-tepuk aturan main sub tema	Klasikal dikelas
8.30 - 09.30	Kegiatan inti Mengenalkan ciri-ciri kunyit dan manfaatnya Menyusun huruf k u n y i t Mewarnai dengan kunyit Menggunting dan menempel Gambar kunyi di buku polos	

09.30 - 09.45	Istirahat Makan Bersama Bermain APE luar	Cuci tangan air mengalir dengan memakai sabun (SOP) Perosotan, ayunan, bola dunia
09.45 - 10.00	Recalling	
10.00 - 10.15	Berdoa sebelum pulang	
10.15 - 10.45	Pendokumenan rekaman hasil kbm	
10.45 - 11.00	Penilaian	Ceklis, hasil karya dan anekdot

Setting Lingkungan Raga Main

1	<p>Ruang bermain</p> <p>Dalam 1 kelas 9 anak setiap kegiatan anak di bagi 3 masing meja 3 anak</p>	
2	<p>Kegiatan inti 1</p> <p>Menyusun huruf k-u-n-y-i-t dengan media kartu huruf dan tempat telur</p>	
3	<p>Kegiatan inti 2</p> <p>Mewarnai gambar dengan media kunyit</p>	

<p>4</p>	<p>Kegiatan inti 3</p> <p>Menggunting dan menempel gambar kunyit</p>	
<p>5</p>	<p>Sudut pengaman</p> <p>Anak bermain ular tangga secara bergantian</p>	
<p>6</p>	<p>Kegiatan klasikal</p> <p>Ssebelum belajar anak berdoa Bersama bernyanyi dan bercerita diskusi, absen dan aturan main, sebelum anak memilih pilihannya dalam kegiatan inti</p>	