

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELOMPOK A**



**TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : BAGIAN-BAGIAN TANAMAN
SUB SUB TEMA : BUAH JERUK**

**OLEH :
WIWIEK DWI LESTARI, S.Pd
NO.PESERTA : 201699616111
KELOMPOK 1**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN PROFESI GURU**

2020

KELOMPOK A
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA :
BAGIAN-BAGIAN
TANAMAN
SUB SUB TEMA :
BUAH JERUK

NAM

KD : 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Indikator : Membiasakan mengucapkan salam
Muatan Materi : Mengucapkan salam dan menjawab salam ketika ada tamu datang ke rumah

SENI

KD : 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media
Indikator : Menciptakan hasil karya yang indah secara kreatif
Muatan Materi : Membentuk dengan plastisin berdasarkan objek yang dilihatnya

BAHASA

KD : 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Indikator : Menjelaskan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama
Muatan Materi : Mencari kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama yaitu je-ruk, je-li, je-rapah, ma-je, je-mari

FISIK MOTORIK

KD : 3.4 Mengetahui cara hidup sehat
4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
Indikator : Mengonsumsi buah yang sehat
Muatan Materi : Mencuci buah sampai bersih sebelum dimakan

SOSIAL EMOSIONAL

KD : 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
Indikator : Berkata jujur ketika ditanya
Muatan Materi : Berkata jujur ketika ditanya apa rasa jeruk

KOGNITIF

KD : 3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
Indikator : Mengklasifikasi benda berdasarkan warna
Muatan Materi : Mengelompokkan buah jeruk yang berwarna kuning dan hijau

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD ABA RAHMANIAH BANJARBARU
TAHUN AJARAN 2020-2021**

Kelompok : A
Tema : Tanaman
Sub Tema : Bagian-bagian Tanaman
Sub-sub Tema : Buah
Waktu : 90 Menit (1 kali Pertemuan)
Semester : 1 (Satu)
Hari /Tanggal : Sabtu, 19 September 2020
Kompetensi Dasar : KD 3.1 ; 4.1 / 3.12 : 4.12 / 3.6 : 4.6 / 3.15 ; 4.15 / 3.4 : 4.4 / 2.13

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- 3.6 Mengenalkan benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.4 Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media
- 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur

B. Indikator

- KD 3.1 ; 4.1 Membiasakan mengucapkan salam
- 3.12;4.12 Mencari kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama yaitu je-ruk, je-li, je-rapah, ma-je, je-mari
- 3.6;4.6 Mengklasifikasi benda berdasarkan warna
- 3.4;4.4 Mencuci buah pisang sampai bersih sebelum dimakan
- 3.15;4.15 Membentuk dengan plastisin berdasarkan objek yang dilihatnya (pisang)
- 2.13 Berkata jujur ketika ditanya apa rasa jeruk

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengucapkan salam dan menjawab salam, anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan benar
2. Melalui kegiatan mencari kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama yaitu je-ruk, je-li, je-rapah, ma-je, je-mari, anak mampu menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain dengan benar,
3. Melalui kegiatan mengelompokkan buah jeruk yang berwarna kuning dan hijau, anak mampu mengklasifikasi benda berdasarkan warna dengan benar
4. Melalui kegiatan mencuci buah pisang sampai bersih sebelum dimakan, anak mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
5. Melalui kegiatan Membentuk dengan plastisin berdasarkan objek yang dilihatnya (buah jeruk), anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media secara kreatif
6. Melalui kegiatan berkata jujur ketika ditanya apa rasa jeruk, anak mampu untuk

berkata jujur ketika ditanya

D. Penguatan Karakter

1. Religiositas : Menucapkan salam dan menjawab salam
2. Nasionalisme : Menjaga kebersihan lingkungan sebagai perwujudan cinta lingkungan
3. Kemandirian : Mencuci buah pisang sebelum dikonsumsi
4. Gotong Royong : Bersama orang tua menjaga halaman rumah dari sampah daun yang berguguran
5. Integritas : Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan

E. Pendekatan Pembelajaran : Pembelajaran Tematik

F. Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas dan proyek

G. Model Pembelajaran : Sentra

H. Media, Alat dan Bahan serta Sumber Belajar :

1. Media Pembelajaran : Lingkungan, visual (video tutorial)
2. Alat dan Bahan Belajar : - Buah Jeruk
- Wadah
- Air
- LKPD
- Wadah
- Plastisin

3. Sumber Belajar : - Kurikulum Permendikbud Nomor 137 dan 146 Tahun 2013
- Tutorial guru mengelompokkan buah jeruk berdasarkan warna
- Tutorial guru membentuk berbagai objek dari plastisin

I. Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Tatap Muka Daring (Zoom/Whatsapp)	Online (Youtube/Whatsapp)	
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama anak duduk melingkar 2. Guru mengucapkan salam, anak membalas salam. 3. Guru mengajak berdoa sebelum belajar, anak mengikuti kegiatan berdoa sebelum belajar. 4. Guru bersama anak Membaca surah pendek (surah Al Fatihah dan kalimat toyyibah) 5. Guru dan anak bercakap-cakap tentang Tanaman yang berbuah 6. Guru mengenalkan aturan main 	<p>Video Guru menutup kegiatan pembelajaran (Video dishare oleh guru)</p>	15 menit

<p>INTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh anak melalui zoom/whatsapp, yaitu mengelompokkan buah jeruk berdasarkan warna (jeruk masak berwarna kuning dan jeruk mentah berwarna hijau) 2. Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan dipakai (Alat dan bahan sudah dibagikan 2 hari sebelum pelaksanaan kegiatan) 3. Guru mendemonstrasikan bagaimana cara mengelompokkan buah jeruk berdasarkan warna (jeruk masak berwarna kuning dan jeruk mentah berwarna hijau) 4. Guru mengirimkan video tutorial mengelompokkan buah jeruk berdasarkan warna (jeruk masak berwarna kuning dan jeruk mentah berwarna hijau) (petunjuk sudah dibagikan 2 hari sebelum pelaksanaan) 5. Guru mendemonstrasikan bagaimana membentuk berbagai objek dari plastisin 6. Guru mengirimkan video tutorial membentuk berbagai objek dari plastisin (petunjuk sudah dibagikan 2 hari sebelum pelaksanaan) 7. Guru dalam keadaan siap sedia untuk memantau apabila orangtua kesulitan dalam melaksanakan kegiatan 	<p>Video Guru menjelaskan kegiatan ini (Video berupa link yang dibagikan oleh guru)</p> <p>Video tutorial mengelompokkan buah jeruk berdasarkan warna (jeruk masak berwarna kuning dan jeruk mentah berwarna hijau) (Video berupa link yang dibagikan oleh guru)</p> <p>Video tutorial membentuk berbagai objek dari plastisin (Video berupa link yang dibagikan oleh guru)</p> <p>Video anak dan didampingi orangtua melaksanakan kegiatan (Video berupa link yang dibagikan orangtua)</p>	<p>60 menit</p>
--------------------	---	---	-----------------

AKHIR	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak anak duduk melingkar2. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini3. Guru menanyakan kembali pada anak kegiatan belajar apa yang menyenangkan anak hari ini4. Guru menyimpulkan tentang tanaman (buah)5. Guru menguatkan kembali pesan moral sikap yang didapat saat pembelajaran, seperti mempercayai adanya Tuhan6. Guru mengajak anak berdo`a sebelum menutup kegiatan		15 menit
--------------	---	--	----------