

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK AISYIYAH PULOSARI 01
Hari/Tanggal	: Selasa, 17 November 2020
Kelompok/Usia	: B3/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Buah (Mangga)
Semester/Minggu	: I (Satu)/ 15
Judul Kegiatan Belajar	: Mangga Kesukaanku
Nilai karakter	: Gotong royong

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak mengetahui benda-benda ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu melakukan gerak melompat secara terkontrol dan terkoordinasi
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya	Anak mampu mengurutkan benda dari besar ke kecil

	(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya melalui berbagai hasil karya	
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata yang bermakna
Sosial-Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya	Anak mampu bekerja sama dan saling menolong
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak mampu membuat lukisan dengan teknik usap abur

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi tentang buah mangga, anak mampu menyimpulkan mangga ciptaan Tuhan dengan benar (Religius-PPK, HOTS:menganalisis)
2. Setelah mengamati pohon mangga, anak mampu melakukan gerakan melompat seperti memetik buah mangga dengan terkoordinasi (Kemandirian-PPK)
3. Setelah menyimak video tentang buah mangga, anak mampu membuat jus mangga bersama teman-teman dengan kompak (Gotong royong-PPK, TPACK)

4. Setelah berdiskusi tentang buah mangga, anak mampu menunjukkan urutan ukuran besar ke kecil dengan benar (Berpikir kritis:HOTS)
5. Setelah berdiskusi tentang buah mangga, anak mampu membuat bentuk huruf menjadi kata mangga menggunakan kerikil dengan benar (Komunikatif:HOTS)
6. Setelah berdiskusi tentang buah mangga, anak mampu membuat lukisan usap abur bentuk daun mangga dengan kreatif (Kreativitas:HOTS)

D. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui buah mangga ciptaan Tuhan
2. Gerakan melompat
3. Membuat jus mangga
4. Mengetahui ukuran besar-kecil
5. Menyusun huruf menjadi kata mangga
6. Lukisan usap abur bentuk daun mangga

E. Sumber, Media, Alat Bahan, dan Metode Pembelajaran

1. Sumber belajar : Pohon mangga, internet (https://youtu.be/sKlg7z-2_jo)
2. Media belajar : Mangga, laptop, LCD proyektor
3. Alat dan bahan : Blender, gelas plastik, air putih, gula pasir, mangga, susu kental manis, tusuk sate, mangkuk plastik, tisu basah, serbet, batu kerikil, krayon, dan kertas gambar
4. Metode pembelajaran : Bercerita, tanya jawab, unjuk kerja, pemberian tugas

F. Langkah-Langkah Pembelajaran Luring

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dicek kesehatan oleh guru dengan kelengkapan protokol kesehatan (suhu tubuh, cuci tangan, masker/<i>face shield</i>, <i>hand sanitizer</i>) - Anak berbaris bersama guru (Disiplin-PPK) - Anak menjawab salam yang diucapkan guru (Religius-PPK) - Anak memastikan untuk siap mengikuti pembelajaran (Integritas, Kemandirian-PPK) - Anak berdoa bersama guru (Religius-PPK) - Anak menghafal Pancasila bersama guru (Nasionalisme-PPK) 	10 menit

Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru mengulas kegiatan yang sudah dilaksanakan kemarin - Anak berdiskusi bersama guru tentang buah mangga (Berpikir kritis) - Beberapa anak berbagi cerita tentang buah mangga (Komunikatif) - Anak mengamati pohon buah mangga bersama guru - Anak melakukan gerak melompat memetik buah mangga - Anak menyimak video tentang buah mangga bersama guru 	15 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru melakukan tepuk “Jus Mangga” (Kreativitas) - Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan - Anak bersama guru membuat kesepakatan aturan bermain (Komunikatif) 	5 menit
B. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak membuat jus mangga bersama teman (Unjuk kerja) (Gotong royong-PPK) - Anak membuat sate buah mangga dengan urutan pola dari besar ke kecil (Unjuk kerja) (Berpikir kritis) - Anak membuat bentuk huruf menjadi kata mangga menggunakan batu kerikil (Unjuk kerja) (Komunikatif) - Anak membuat lukisan daun mangga dengan teknik usap abur (Pemberian tugas) (Kreativitas) 	35 menit
C. Recalling		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan (Kolaborasi, Gotong royong-PPK) - Anak bersama guru berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan (Komunikatif) - Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (Komunikatif) 	10 menit

D. Istirahat		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mencuci tangan setelah beraktivitas (Mandiri-PPK) - Anak minum dengan adab yang benar (Religius-PPK) 	5 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan selama belajar dan bermain hari ini (Komunikatif) - Anak bersama guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan (Komunikatif) - Anak menyimak penguatan pengetahuan yang disampaikan oleh guru (Berpikir kritis) - Anak menyimak pesan-pesan yang disampaikan oleh guru - Anak menyimak informasi dari guru tentang kegiatan tindak lanjut dari kegiatan hari ini - Anak berdoa selesai belajar bersama guru (Religius-PPK) - Anak menjawab salam yang diucapkan guru (Religius-PPK) 	10 menit

G. Rencana Penilaian

1. Metode : Observasi

2. Instrumen :

- a. Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)
- b. Rubrik hasil karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Karanganyar, 16 November 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

**RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN
TK AISYIYAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 November 2020
 Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
 Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Tanaman/ Buah/ Mangga
 Semester/ Minggu : I (Satu)/ 15
 Kelas : B3

Aspek	KD	Indikator	NAMA ANAK														
			Alma			Luna			Mahfudz			Naila			Qisya		
			HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan
NAM	1.1	Anak mengetahui benda ciptaan Tuhan															
SOSEM	2.9	Anak mampu bekerja sama dan tolong menolong															
KOG	3.6-4.6	Anak mampu menunjukkan urutan besar ke kecil															
FM	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan melompat dengan terkoordinasi															
BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata															
SENI	3.15-4.15	Anak mampu membuat lukisan dengan teknik usap abur															

Skala Penilaian : BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua; MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orang tua; BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuansesuai dengan indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Karanganyar, 17 November 2020
Guru Kelas B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TK AISYIYAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
Semester/ Minggu : I (Satu)/ 15
Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Tanaman/ Buah/ Mangga
Kelas : B3

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

SITI MAIMUNAH, S.Pd

Karanganyar, 17 November 2020
Guru Kelas B3

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD

**FORMAT CATATAN ANEKDOT
TK AISYIAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
Semester/ Minggu : I (Satu)/ 15
Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Tanaman/ Buah/ Mangga
Kelas : B3

No.	Hari/Tanggal	Nama Anak	Waktu dan Tempat	Kejadian/Peristiwa	Komentar/Evaluasi

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

SITI MAIMUNAH, S.Pd

Karanganyar, 17 November 2020
Guru Kelas B3

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK AISYIAH PULOSARI 01**

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah (Mangga)
Bidang Pengembangan : Sosial Emosional
KD/ Indikator : 2.9/ Anak mampu bekerjasama dan saling menolong
Alat dan Bahan : Blender, mangga, gelas plastik, air, gula pasir, susu kental manis, serbet
Catatan :

- Anak menyimak video tentang cara membuat jus mangga
- Anak diminta membuat jus mangga secara bergotong royong

Anak sholih sholihah, mari membuat jus mangga bersama teman-teman. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat.



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK AISYIYAH PULOSARI 01**

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah (Mangga)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 3.6-4.6/ Anak mampu mengurutkan dari besar ke kecil
Alat dan Bahan : Potongan mangga, tusuk sate, mangkuk plastik
Catatan :

- Guru mengajak anak berdiskusi tentang mangga
- Anak diminta membuat sate mangga dengan urutan dari besar ke kecil

Anak sholih sholihah, mari membuat sate buah dengan urutan besar ke kecil. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat.



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK AISYIAH PULOSARI 01**

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah (Mangga)
Bidang Pengembangan : Bahasa
KD/ Indikator : 3.12-4.12/ Anak mampu menyusun huruf menjadi kata mangga dengan kerikil
Alat dan Bahan : Kerikil
Catatan :

- Anak berdiskusi tentang mangga
- Anak diminta menyusun huruf menjadi kata mangga dengan kerikil

Anak sholih sholihah, mari menyusun huruf dengan kerikil menjadi kata mangga. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat.



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK AISYIAH PULOSARI 01**

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah (Mangga)
Bidang Pengembangan : Seni
KD/ Indikator : 3.15-4.15/ Anak mampu membuat lukisan dengan teknik usap abur
Alat dan Bahan : Pasir, nampak plastik
Catatan :

- Anak mengamati pohon mangga
- Anak ditugaskan membuat lukisan daun mangga dengan teknik usap abur

Anak sholih sholihah, mari membuat lukisan daun mangga dengan teknik usap abur. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat.



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

BAHAN AJAR
Tema Tanaman Sub Tema Buah Sub-sub Tema Mangga
TK Aisyiyah Pulosari 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Pulosari 01
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : B/ I (Satu)
Tema/Sub Tema/Sub sub tema : Tanaman/Buah/Mangga
Materi/Pokok bahasan/SPB : Membuat Jus mangga

A. PENDAHULUAN

1. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama-warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

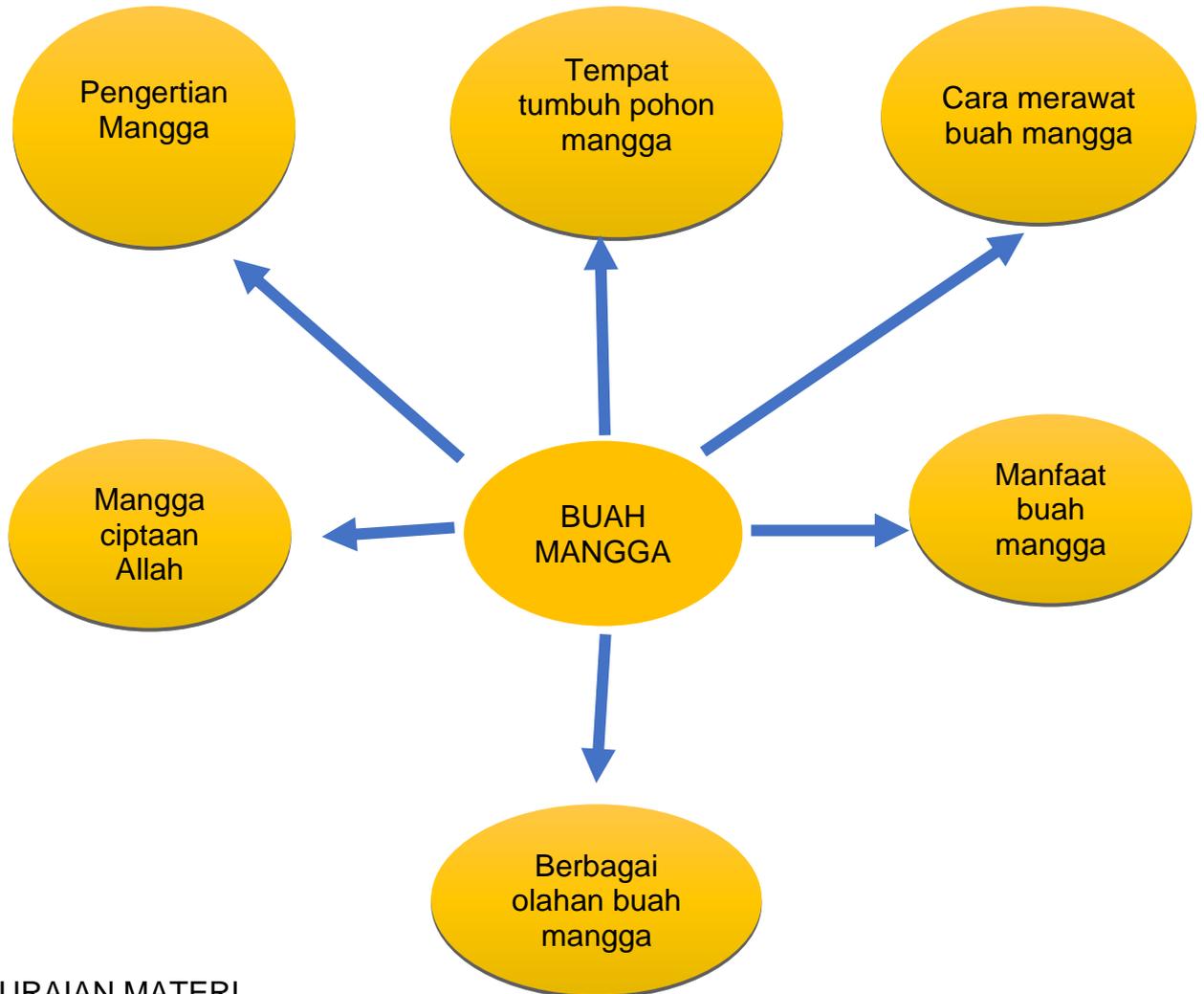
2. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator Pencapaian Kompetensi
Anak mengetahui ciptaan Allah
Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar
Anak mampu mengurukan benda dari besar ke kecil
Anak mampu menyusun huruf menjadi kata yang bermakna
Anak mampu bekerjasama dan saling membantu
Anak mampu membuat lukisan dengan teknik usap abur

3. Materi Pokok

- Pengertian mangga
- Tempat tumbuh pohon mangga
- Cara merawat buah mangga
- Mangga ciptaan Allah
- Manfaat Mangga
- Berbagai olahan buah mangga

B. PETA KONSEP



C. URAIAN MATERI

1. Pengertian Mangga

- Mangga** atau mempelam adalah nama sejenis buah, demikian pula nama pohonnya. Mangga termasuk ke dalam marga *Mangifera*, yang terdiri dari 35-40 anggota, dan suku *Anacardiaceae*. Nama "*mangga*" berasal dari bahasa Tamil, *mankay*, yang berti man "pohon mangga" + *kay* "buah". Kata ini dibawa ke Eropa oleh orang-orang Portugis dan diserap menjadi *manga* (bahasa Portugis), *mango* (bahasa Spanyol dan Inggris) dan lainnya. (<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Mangga>)



Gambar buah Mangga

b. Pohon mangga

Pohon mangga berperawakan besar, dapat mencapai tinggi hingga 30 m atau lebih, meski kebanyakan mangga pekarangan hanya sekitar 15 m atau kurang batang tegak, bercabang kuat; dengan daun-daun lebat membentuk tajuk yang indah berbentuk kubah, oval atau memanjang, dengan diameter sampai 10 m. Kulit batangnya tebal dan kasar dengan banyak celah-celah kecil dan sisik-sisik bekas tangkai daun. Warna pepagan (kulit batang) yang sudah tua biasanya coklat keabuan, kelabu tua sampai hampir hitam.

Mangga berakar tunggang yang bercabang-cabang, sangat panjang hingga bisa mencapai 6 m. Akar cabang makin ke bawah semakin sedikit, paling banyak akar cabang pada kedalaman lebih kurang 30–60 cm.



Gambar pohon mangga

c. Daun mangga

Daun tunggal, dan dengan letak tersebar. Panjang tangkai daun bervariasi dari 1,25-12,5 cm, bagian pangkalnya membesar dan pada sisi sebelah atas ada alurnya. Aturan letak daun pada batang biasanya $\frac{3}{8}$, tetapi makin mendekati ujung, letaknya makin berdekatan sehingga tampaknya seperti dalam lingkaran (*roset*).^[6]

Helai daun bervariasi namun kebanyakan berbentuk jorong sampai lanset, dengan panjang sekitar 15-40 cm dan lebarnya 6-16 cm, agak liat dan kasar seperti kulit, daun muda berwarna merah pulasan sampai kejinggaan, dan akan berangsur-angsur menjadi hijau tua mengkilap, dengan umur daun bisa mencapai 1 tahun atau lebih. Daunnya berpangkal melancip dengan tepi daun bergelombang dan ujung meluncip, dengan 12-30 tulang daun sekunder.

Beberapa variasi bentuk daun mangga:

- Lonjong dan ujungnya seperti mata tombak.
- Berbentuk bulat telur, ujungnya runcing seperti mata tombak.
- Berbentuk segi empat, tetapi ujungnya runcing.
- Berbentuk segi empat, ujungnya membulat.



Gambar daun mangga

d. Bunga mangga

mangga merupakan bunga majemuk yang berkarang dalam malai bercabang banyak di ujung ranting. Karangan bunga biasanya berbulu, tetapi sebagian ada juga yang gundul, kuning kehijauan, sampai 40 cm panjangnya. Bunga majemuk ini terdiri dari sumbu utama yang mempunyai banyak cabang utama. Setiap cabang utama ini mempunyai banyak cabang-cabang, yakni cabang kedua. Ada kemungkinan cabang bunga kedua ini mempunyai suatu kelompok yang terdiri dari 3 bunga atau mempunyai cabang tiga. Setiap kelompok tiga bunga terdiri dari tiga kuntum bunga dan setiap kuntum bertangkai pendek dengan daun kecil. Jumlah bunga pada setiap bunga majemuk bisa mencapai 1000-6000.^{[4][5][6]}

Bunga-bunga dalam karangan berkelamin campuran, ada yang jantan dan ada pula yang [hermafrodit](#) (berkelamin dua). Besarnya bunga lebih kurang 6–8 mm. Bunga jantan lebih banyak daripada bunga hermafrodit, dan jumlah bunga hermafrodit inilah yang menentukan terbentuknya buah. Persentase bunga hermafrodit bermacam-macam, tergantung dari varietasnya, yaitu antara 1,25%-77,9%; sementara yang mempunyai bakal buah normal kira-kira 5-10%.

Bunga mangga biasanya bertangkai pendek, jarang sekali yang bertangkai panjang, dan berbau harum. Kelopak bunga biasanya bertaju 5; demikian juga mahkota bunga terdiri dari 5 daun bunga, tetapi kadang-kadang ada yang 4 sampai 8. Warnanya kuning pucat, sedangkan pada bagian tengah terdapat garis timbul berjumlah 3 sampai 5 yang warnanya sedikit tua. Bagian tepi daun mahkota berwarna putih. Pada waktu akan layu, warna mahkota bunga tadi menjadi kemerahan. [\[4\]\[5\]\[6\]](#)

[Benang sari](#) berjumlah 5 buah, tetapi yang subur hanya satu atau dua buah sedangkan yang lainnya steril. Benang sari yang subur biasanya hampir sama panjang dengan [putik](#), yakni kira-kira 2 mm, sedangkan yang steril lebih pendek. Kepala putik berwarna kemerah-merahan dan akan berubah warna menjadi ungu pada waktu kepala sari membuka untuk memberi kesempatan kepada [tepung sari](#) yang telah dewasa untuk menyerbuki kepala putik. Bentuk tepung sari biasanya bulat panjang, lebih kurang 20-35 mikron.

Bakal buahnya tidak bertangkai dan terdapat dalam suatu ruangan, serta terletak pada suatu piringan. Tangkai putik mulai dari tepi bakal buah dan ujungnya terdapat kepala putik yang bentuknya sederhana. Dalam suatu bunga kadang-kadang terdapat tiga bakal buah. [\[4\]\[5\]\[6\]](#)



Gambar bunga mangga

2. Tempat tumbuh pohon mangga

Pohon mangga banyak dijumpai di Indonesia. Pohon mangga biasanya mudah hidup di daerah tropis. Sehingga banyak masyarakat yang senang menanam buah mangga karena gampang perawatannya.

3. Cara merawat pohon mangga

Pohon mangga akan dapat tumbuh subur dan berbuah lebat jika kita merawatnya dengan baik. Pohon mangga yang biasanya hanya dibiarkan saja tentu akan menghasilkan buah yang kurang baik, karena mudah terserang hama dan pertumbuhannya terganggu. Kita sebaiknya merawat pohon mangga yang ada di halaman rumah meskipun bisa hidup jika dibiarkan saja.

Berikut adalah cara merawat pohon mangga agar berbuah lebat:

- a. lakukan penyiraman secara rutin
- b. beri pupuk secara rutin
- c. siangi tanaman lain disekitar pohon
- d. pangkas ranting yang terlalu rimbun
- e. kurangi daunnya
- f. semprot pestisida jika ada hama
- g. buang benalu yang menempel pada pohon



4. Mangga ciptaan Allah

Mangga adalah macam buah ciptaan Allah SWT. (Al-Kholiq : Allah Yang Maha Pencipta)

5. Manfaat Mangga

Beberapa manfaat buah mangga untuk tubuh kita antara lain :

- 1.) Mempercantik kulit
- 2.) Menjaga kesehatan hati
- 3.) Mencegah kanker
- 4.) Menurunkan kolesterol
- 5.) Mempertahankan tekanan darah
- 6.) Mencegah anemia
- 7.) Mencegah diabetes
- 8.) Menyehatkan pencernaan
- 9.) Menurunkan berat badan
- 10.) Menjaga kesehatan gigi

<https://m.ayosemarang.com/read/2020/09/28/64430/kaya-gizi-ini-10-manfaat-buah-mangga-untuk-kesehatan>)

Agar tubuh kita sehat dan kuat, ayo anak-anak kita makan buah mangga!

6. Olahan buah mangga

Buah mangga yang mempunyai rasa berbeda-beda, bisa dibuat menjadi makanan dan minuman yang enak. Mangga bisa dibuat rujak, salad buah, jus, sambal mangga, puding, manisan, asinan, dan es buah.

D. RANGKUMAN

Mangga atau mempelam adalah nama sejenis buah, demikian pula nama pohonnya. Mangga termasuk ke dalam marga Mangifera, yang terdiri dari 35-40 anggota, dan suku Anacardiaceae. Nama ilmiahnya adalah *Mangifera indica*. Pohon mangga banyak dijumpai di Indonesia, di kebun sekitaran rumah banyak terdapat pohon mangga. Cara merawat pohon mangga agar berbuah lebat antara lain : lakukan penyiraman secara rutin, beri pupuk secara rutin, siangi tanaman lain disekitar pohon, pangkas ranting yang terlalu rimbun, kurangi daunnya, semprot pestisida jika ada hama, dan buang benalu yang menempel pada pohon. Beberapa manfaat buah mangga untuk tubuh kita antara lain : empercantik kulit, menjaga kesehatan hati, mencegah kanker, menurunkan kolesterol, mempertahankan tekanan darah, mencegah anemia, mencegah diabetes, menyehatkan pencernaan, menurunkan berat badan dan menjaga kesehatan gigi. Mangga bisa dibuat rujak, salad buah, jus, sambal mangga, puding, manisan, asinan, dan es buah.

E. DAFTAR PUSTAKA

<http://karyaedu.blogspot.com/2012/11/buah-mangga-dan-kasiatnya.html>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Mangga>

<https://www.rumah.com/panduan-properti/7-tips-agar-pohon-mangga-berbuah-lebat-di-rumah-23307>

<https://m.ayosemarang.com/read/2020/09/28/64430/kaya-gizi-ini-10-manfaat-buah-mangga-untuk-kesehatan>