

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: PAUD / TK
Kelas / Semester	: B / 1
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah-buahan (pisang)
Pembelajaran ke	: 18
Alokasi waktu	: 07.30-10.00 WIB

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal tentang buah pisang ( buah ciptaan Tuhan ) (NAM.1.1)
2. Membiasakan anak untuk makan-makanan yang bergizi (FM 2.1)
3. Anak mampu menggambar buah pisang (FM 3.3-4.3)
4. Anak mampu berhitung dengan buah pisang 1-10 (KOG 3.6-4.6)
5. Anak dapat mengenal Keaksaraan awal dengan bermain (BHS 3.12-4.12)
6. Anak dapat mengembalikan peralatan sendiri ke tempatnya (SEM 2.12)
7. Anak dapat membuat karya seni dengan menggunakan media pasta kreatif (SN 3.15-4.15)

Media / Sumber belajar : buah pisang, pelepah pisang, pasta kreatif, buku gambar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan ( 30 menit)
  - Salam, do'a, absensi, membaca Pancasila
  - Bercakap-cakap Mengenal buah pisang ciptaan Tuhan
  - Makan buah pisang
2. Kegiatan Inti (60 Menit)
  - Menghitung buah pisang
  - Menulis kata yang berawalan huruf p (p i s a n g)
  - Menggambar buah pisang
  - Mengecap dengan menggunakan pelepah daun pisang dan pasta kreatif

### 3. Istirahat (30 Menit)

Cuci tangan, do'a, makan Bersama, bermain

### 4. Penutup (30 Menit)

- Refleksi membicarakan kegiatan hari ini
- Merencanakan kegiatan esuk hari
- Berdo'a, salam, pulang

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Mempercayai buah-buahan ciptaan Tuhan
Fisik motorik	2.1 3.3-4.3	Anak terbiasa makan-makanan yang bergizi Anak mampu menggambar buah pisang
Sosem	2.12	Anak merapikan peralatannnya sendiri setelah digunakan
Kognitif	3.6-4.6	Anak berhitung dengan menggunakan buah pisang
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai media

### 2. Teknik penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan Anekdote
- Skala perkembangan (Ceklist)

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Malangsari



Tanjunganom, November 2021

Guru kelas

ENI WINARWATI, S.Pd.AUD