

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL IMAN

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Kelas / Semester : B / I
Tema : Tanaman
Sub tema : Buah (Pisang)
Topic : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah dengan tepat. (NAM. 1.1, 3.1 – 4.1)
2. Anak dapat mengurutkan pola ABCD – ABCD dengan tepat. (KOG. 2.2, 3.6 – 4.6)
3. Anak dapat menyusun huruf sesuai gambar dengan tepat. (BHS. 2.7, 3.
4. Anak dapat berkreasi.(Seni 2.4, 3.15 – 4.15)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal macam – macam buah
2. Pola ABCD – ABCD
3. Huruf dan kata
4. Mengecap pola sederhana

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Pisang berbagai ukuran dan warna (pisang kecil, pisang warna kuning dan pisang warna hijau)
2. Gambar pola pisang
3. Kunyit
4. Crayon
5. Lem
6. pensil

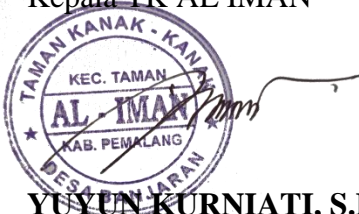
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan
 - a. Salam dan berdoa
 - b. Absensi

- c. Tanya jawab tentang macam – macam buah
2. Inti
- a. Kognitif
Mengurutkan buah pisang dengan pola ABCD – ABCD (Pisang kecil-pisang kuning-pisang kecil- pisang hijau) sampai dengan 2 pola.
 - b. Bahasa
Menyusun kartu huruf berwarna membentuk kata buah pisang.
 - c. Seni
Mewarnai gambar buah pisang menggunakan potongan kunyit.
3. Penutup
- a. Menanyakan perasaan selama melakukan kegiatan hari ini.
 - b. Pesan – pesan moral terkait tema.
 - c. Salam.

Mengetahui

Kepala TK AL IMAN



YUYUN KURNIATI, S.Pd

Guru Kelompok B



SAFITRI KARLINA, S.Pd

PENILAIAN

Kelas / Semester : B/ I

Tema / sub tema : Tanaman / buah (pisang)

KD	Materi pembelajaran	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.1, 3.1 – 4.1	Menyebutkan macam – macam buah				
2.2, 3.6 – 4.6	Mengurutkan pola ABCD – ABCD				
2.7, 3.12 – 4.12	Menyusun kartu huruf				
2.4, 3.15 – 4.15	Mewarnai gambar buah pisang menggunakan kunyit				

Skala pencapaian

Materi pembelajaran	Skala pencapaian
Menyebutkan macam – macam buah (Nam 1.1, 3.1 – 4.1)	BB : anak menyebutkan 1 macam buah MB : anak menyebutkan 2 macam buah BSH : anak menyebutkan 3 macam buah BSB : anak menyebutkan 4 atau lebih macam buah.
Mengurutkan pola ABCD – ABCD (Kognitif 2.2, 3.6 – 4.6)	BB : anak belum bisa mengurutkan pola MB : anak sudah bisa mengurutkan pola dengan bantuan guru BSH : anak dapat mengurutkan pola dengan tepat tanpa bantuan guru BSB : anak dapat mengurutkan pola dengan tepat tanpa bantuan guru dan membantu teman yang belum bisa
Menyusun kartu huruf (BHS 2.7, 3.12 – 4.12)	BB: anak belum bisa menyusun kartu huruf MB : anak mulai bisa menyusun kartu huruf dengan bantuan guru BSH : anak sudah bisa menyusun kartu huruf meskipun terbalik BSB : anak sudah bisa menyusun kartu huruf dengan tepat
Mewarnai gambar buah pisang dengan kunyit (Seni 2.4, 3.15 – 4.15)	BB : anak tidak mau mewarnai gambar MB: anak mau mengecap gamabr tapi belum rapi

	BSH : anak sudah dapat mewarnai dengan rapi BSB : anak mewarnai gambar dengan rapi dan ada gambar atau tulisan yang ditambahkan dalam lembar kerja.
--	--

Mengetahui

Kepala TK AL IMAN

Guru Kelompok B

YUYUN KURNIATI, S.Pd

SAFITRI KARLINA, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku

Mengetahui

Kepala TK AL IMAN

Guru Kelompok B

YUYUN KURNIATI, S.Pd

SAFITRI KARLINA, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari / tanggal :

KD	KRITERIA PENILAIAN	NAMA ANAK	DESKRIPSI
2.4 3.15 – 4.15	Mewarnai gambar buah pisang menggunakan kunyit		

Mengetahui

Kepala TK AL IMAN

Guru kelompok B

YUYUN KURNIATI, S.Pd

SAFITRI KARLINA, S.Pd