

RPP 3-YUNIA NINGSIH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

“ BELAJAR DARI RUMAH“

TK PKK PERTIWI II

PROBOLINGGO

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Semester/Minggu : I / 16
Tema/Subtema /Topik : Tanaman/ Buah/ Selai Nanas
Hari/Tanggal : Kamis, 24 September 2020
Metode Pembelajaran : Daring / Online

Tujuan :

1. Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar.
2. Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- 3.anak mampu memotong buah nanas
- 4.anak mampu menyebutkan bentuk nanas yang sudah dipotong
- 5.Anak mampu menggunakan pisau untuk memotong
- 6.Anak mampu memberi dan menjawab salam dari guru /teman
- 7.Anak mampu menyebutkan bagian-bagian buah nanas
- 8.Anak mampu bercerita pengalamansaat membuat selai nanas
- 9.Anak mampu menyanyi lagu “ macam buah-buahan”

1. Materi :

1. Anak mampu menyebutkan buah nanas ciptaan Tuhan (NAM.1.1)
2. Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar (NAM.3.1-4.1)
- 3 .anak mampu memotong buah nanas (FM.3.3-4.3)
- 4 .anak mampu menyebutkan bentuk nanas yang sudah dipotong (KG.3.6-4.6)
- 5 .Anak mampu menggunakan pisau untuk memotong (KG.3.9-4.9)
- 6 .Anak mampu memberi dan menjawab salam dari guru /teman (SE,2.5)
- 7 Anak mampu menyebutkan ciri-ciri buah nanas (BHS.3.10-4.10
- 8.Anak mampu bercerita pengalamansaat membuat selai nanas(

BHS.3.11

9. Anak mampu menyanyi lagu “ macam buah-buahan (SN, 3.15-4.15)

Media :

- Nanas
- Air
- Gula
- Blender
- Kompor
- Wajan
- Pisau
- Wadah

Sumber Belajar :

- Gambar buah nanas
- Video singkat tentang buah nanas

PENDAHULUAN

1. Salam
2. Guru menyapa anak dalam VideoCall WhatsApp Grup , menanyakan bagaimana kabar hari ini.
3. Doa sebelum melakukan kegiatan.

PEMBUKAAN

➤ **Mengamati**

1. Anak dikenalkan dengan topik hari ini (selai nanas)
2. Guru menunjukkan video cara pembuatan selai nanas
3. Guru memperkenalkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat selai nanas
4. guru memberitahu cara menggunakan pisau dan bahaya yang ditimbulkan apabila disalah gunakan

➤ **Menanya**

1. Anak mencari informasi tentang Nanas (Ciri-ciri, Bahan dan cara membuat selai nanas)
melalui Video YouTube dengan pendampingan orang tua
2. Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak dengan pertanyaan berupa :
 - Setelah kamu mengamati/melihat video tadi apa yang kamu ketahui tentang nanas?
 - Kira-kira kamu bisa tidak menyebutkan ciri-ciri nanas?
 - Apa kira-kira kegiatan yang akan kamu lakukan?

➤ **Mengumpulkan Informasi dan menalar**

1. Mengupas buah nanas
2. memotong buah nanas
3. menyebutkan bentuk buah nanas yang sudah dipotong

4.membuat selai nanas

(Orang tua diarahkan untuk menstimulasi dengan kalimat : berapa nanas yang akan kamu gunakan untuk membuat selai nanas? Apakah selai nanas itu akan kamu kemas dalam wadah atau akan kamu jual tanpa dikemas? Berapa harga untuk selai nanas yang kamu jual. Coba kamu tulis harga selai nanas yang akan kamu jual)

➤ Mengkomunikasikan

1.Anak mampu bercerita pengalaman membuat selai nanas

Recalling

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini dan anak diajak untuk menunjukkan hasil karyanya.
2. Orang tua diarahkan untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini.

PENUTUP

- 1.Anak bersenandung ria menyanyikan lagu “ macam-macam buah”
2. Guru menginformasika kepada anak kegiatan yang akan dilakukan esok hari
3. Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca “Hamdalah”.

PANDUAN ORANG TUA

1. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
2. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua.

Metode : Dokumentasi/Portofolio

Instrumen :

Penilaian check list (√)

Penilaian anekdot

Penilaian hasil karya

RUBLIK PENILAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak belum mau menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia saja	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia (keduanya)

	buatan manusia	(salah satu saja)	(keduanya) dengan benar	dengan benar dan memotivasi teman
Menyebutkan ciri-ciri nanas	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri buah nanas dengan benar	Anak mampu menyebutkan 3 ciri –ciri buah nanas dengan benar	Anak mampu menyebutkan 5 ciri-ciri buah nanas dengan benar	Anak mampu menyebutkan 7 ciri-cici buah nanas dengan benar
mengupas bauh nanas	Anak belum mau mengupas buah nanas	Anak mampu mrngupas buah nanas dengan dibantu ibu	Anak mampu mengupas buah nanas tetapi kurang bersih	Anak mampu mengupas buah nanas dengan bersih dan benar
Menyebutka n bentuk	Anak sama sekali tidak mau menyebutkan bentuk buah nanas	Anak mampu menyebutkan bentuk buah nanas yang sudah dipotong dengan bantuan ibu	Anak mampu menyebutkan bentuk buah nanas yang sudah dipotong tetapi kurang tepat	Anak mampu menyebutkan bentuk buah nanas yang sudah dipotong dengan sesuai dan benar
Membuat selai nanas	Anak belum mau membuat selai nanas	Anak mampu membuat selai nanas membuat dengan banyak bantuan dari orang tua	Anak mampu membuat selai nanas dengan sedikit bantuan dari orang tua	Anak mampu membuat selai nanas tanpa bantuan orang tua

Bercerita pengalaman membuat selai nanas	Anak belum belum mampu bercerita pengalaman membuat selai nanas	Anak mampu bercerita pengalaman membuat selai nanas Dengan banyak motivasi dari orang tua	Anak mampu bercerita pengalaman membuat selai nanas dengan sedikit motivasi dan kesadaran diri	Anak mampu bercerita pengalaman membuat selai nanas tanpa motivasi dan kesadaran dalam diri
Menampilkan nyanyian macam-macam sayuran	Anak belum mau menampilkan nyanyian macam-macam sayuran	Anak mampu menampilkan nyanyian macam-macam buah dengan sesuka hati	Anak mampu menampilkan nyanyian sesuai petunjuk guru	Anak mampu menampilkan nyanyian sesuai petunjuk guru dan percaya diri

Mengetahui
Kepala TK PKK PERTIWI II

Probolinggo, 24 September 2020
Guru Kelompok B

LINDA RUBUS TIANA ,S.Pd

YUNIA NINGSIH, S.Pd

