

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SUKODADI
LAMONGAN
(DARING / ONLINE)

Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Semester/ Minggu	: I/ XVI
Hari/ Tanggal	:
Tema/ Sub Tema	: Tanaman/ Buah
Sub-sub Tema	: Pisang
KI	: KI.1 KI.2 KI.3 KI.4
KD	: 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Alokasi Waktu	: 60 menit

I. Materi Pembelajaran

NAM 1.1	: Menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan
FM 3.3-4.3	: Mengupas buah pisang
SOSEM	: Menyelesaikan tugasnya dengan mandiri
KOGNITIF 3.8-4.8	: Menghitung potongan buah pisang dan membedakan macam pisang
KOGNITIF 3.9-4.9	: Membuat sate pisang
BAHASA 3.12-4.12	: Menyusun kartu huruf membentuk kata pisang
SENI 3.15-4.15	: Mengecap dengan pelepah pisang

II. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan buah pisang ciptaan Tuhan
2. Anak mampu mengupas pisang dengan benar
3. Anak mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri
4. Anak mampu menghitung potongan buah pisang dan membedakan macam pisang dengan benar
5. Anak mampu membuat sate pisang dengan baik
6. Anak mampu Menyusun kartu huruf dengan benar
7. Anak mampu mengecap gambar pisang menggunakan pelepah pisang dengan baik

III. Pembiasaan

1. Berdoa sebelum kegiatan bersama orang tua
2. Ikrar dibaca bersama orang tua

IV. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Mandiri
3. Gemar Membaca
4. Rasa Ingin Tau
5. Kreatif

V. Langkah-langkah pembelajaran

A. Kegiatan Pembuka (20 menit)

1. Orang tua dan anak saling memberi dan menjawab salam
2. Berdo'a sebelum kegiatan belajar bersama orang tua, dipimpin oleh anak itu sendiri
3. Orang tua bertanya jawab dengan anak berkaitan dengan pisang
4. Anak menyanyi lagu pisang bersama orang tua

B. Kegiatan Inti (30 menit)

- Mengamati : Anak bersama orang tua mengamati video pembelajaran pembuatan sate pisang di Youtube yang di share guru (orang tua mengirim foto) Kemudian Anak secara mengamati pisang yang diberi orang tua (Buah pisang kapok, Buah pisang raja, dan Buah pisang ijo)
- Menanya : Anak diberi kesempatan bertanya kepada orang tua tentang perbedaan pisang
- Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi dari hasil percakapan dan pengamatan tentang macam-macam pisang yang disajikan bersama orang tua
- Menalar : Anak menghubungkan pengetahuan yang sudah dimilikinya tentang Buah pisang dengan pengetahuan baru yang sedang dihadapi

Kegiatan 1 : Peserta didik membuat sate buah pisang dan Menghitung potongan buah pisang

yang akan dibuat sate serta mengelompokkan macam-macam pisang bersama orang tua (orang tua mengirim video)

Kegiatan 2 : Peserta didik membuat kata pisang dari kartu huruf (orang tua mengirim video)

Kegiatan 3 : Peserta didik mengecap gambar pisang dengan pelepah pisang (orang tua mengirim foto)

- Mengkomunikasikan : Anak mengkomunikasikan pengalaman selama kegiatan pembelajaran dan Merapikan peralatan bermain dibantu orang tua

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Anak diajak Bercerita kegiatan hari ini dan mengajak anak untuk makan buah pisang bersama orang tua
2. Mengenalkan kegiatan esok hari tentang cara membuat kripik pisang oleh orang tua
3. kegiatan belajar ditutup dengan Berdo'aselesai kegiatan, dan mengucapkan salam bersama orang tua

VI. Metode

1. Bercakap-cakap
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Unjuk kerja

VII. Media/ Alat Sumber Belajar

Media:

- HP (melalui Whatsaap dan video youtube)

Alat/ Bahan:

- Tusuk sate
- Daun pisang
- Buah pisang kepok
- Buah pisang raja
- Buah pisang ijo
- Pisau anak
- Piring plastik
- Talenan
- Pelepah pisang
- Kartu huruf

Sumber Belajar:

- Benda-benda yang ada di lingkungan rumah setempat

VIII. Rencana Penilaian

KUMPULAN HASIL BELAJAR DIRUMAH (ONLINE)

Nama : Tema :
Kelompok : Sub tema :
Minggu ke : Sub-sub Tema :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR-KD
	Foto gambar peserta didik Video peserta didik	

IX. Teknik Penilaian

1. Hasil karya
2. Foto dan video yang dikirimkan orang tua ke guru

Keterangan :

Nilai 1 : BB (Belum Berkembang)

Nilai 2 : MB (Mulai Berkembang)

Nilai 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

Nilai 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

DARSI, S.Pd

RIRIN FITRI RAHAYU, S.Pd

CATATAN HARIAN

Hari/Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Nama Anak	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Anak dapat membuat sate dari buah pisang, berhitung, dan mengelompokkan macam pisang					
2.	Anak dapat menyelesaikan tugasnya secara mandiri					
3.	Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata pisang dengan benar					
4.	Anak dapat mengecap gambar pisang dengan pelepah pisang					

RUBIK PENILAIAN

No	Indikator	1 (BB)	2 (MB)	3 (BSH)	4 (BSB)
1.	Anak dapat membuat sate dari buah pisang, berhitung, dan mengelompokkan macam pisang	Anak belum mampu membuat sate dari buah pisang, berhitung, dan mengelompokkan macam pisang	Anak sudah mampu membuat sate pisang, walau belum berhitung dan mengelompokkan macam pisang	Anak sudah mampu membuat sate pisang dan mengelompokkan macam pisang tapi belum lancar berhitung	Anak sudah mampu membuat sate dari buah pisang, berhitung, dan mengelompokkan macam pisang dengan benar
2.	Anak dapat menyelesaikan tugasnya secara mandiri	Anak belum mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri	Anak mampu menyelesaikan tugasnya walaupun masih menangis	Anak mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri tanpa bantuan orang tua
3.	Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata pisang dengan benar	Anak belum mampu menyusun kartu huruf membentuk kata pisang dengan benar	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata pisang dengan bantuan orang tua beberapa kali	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata pisang dengan sekali dibantu orang tua	Anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata pisang dengan mandiri dan benar
4.	Anak dapat mengecap gambar	Anak belum mampu mengecap	Anak mampu mengecap gambar	Anak mampu mengecap gambar	Anak mampu mengecap gambar pisang

	pisang dengan pelepah pisang	gambar pisang menggunakan pelepah pisang dengan benar dan rapi	pisang menggunakan pelepah pisang dengan bantuan orang tua	pisang menggunakan pelepah pisang secara mandiri walau kurang rapi	menggunakan pelepah pisang dengan benar dan rapi secara mandiri
--	------------------------------	--	--	--	---

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator-KD	Capaian

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	BB: MB: BSH: BSB:
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengupas pisang dan memotong pisang	BB: MB: BSH: BSB:
Sosial Emosional	2.8	Menyelesaikan tugasnya dengan mandiri	BB: MB: BSH: BSB:
Kognitif	3.8-4.8	Menghitung potongan buah pisang dan mengelompokkan macam pisang	BB: MB: BSH: BSB:
	3.9-4.9	Membuat sate pisang	BB: MB: BSH: BSB:
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kartu huruf membentuk kata pisang	BB: MB: BSH: BSB:
Seni	2.4	Menyanyi lagu pisang	BB: MB: BSH: BSB:
	3.15-4.15	Mengecap gambar pisang dengan pelepah pisang	BB: MB: BSH: BSB:

FORMAT PENILAIAN OBSERVASI

Nama Anak	Indikator	Aspek yang dinilai		
		Kemauan	Kecakapan	Keaktifan bermain
	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat sate pisang, menghitung potongan buah, dan mengelompokkan macam pisang - Menyusun kartu huruf "pisang" - Mengecap dengan pelepah pisang 			