

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

**TEMA TAMANAN  
SUB TEMA BUAH - BUAHAN  
SUB-SUB TEMA JAMBU**



**OLEH**

**NIKEN WIDYA NINGRUM**

**Username SIMPKB [201901101652@guruku.id](mailto:201901101652@guruku.id)**

**Email : [nikenwidyaningrum90@gmail.com](mailto:nikenwidyaningrum90@gmail.com)**

**TK PGRI WERDI KECAMATAN WONOKERTO KABUPATEN PEKALONGAN  
JAWA TENGAH**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK : TK PGRI WERDI  
Usia : 5-6 Tahun  
Semester/Minggu : I / 16  
Tema/Subtema : Tanaman / Buah-buahan  
Sub-Sub Tema : Jambu  
Hari/Tanggal : Selasa/ 4 Januari 2022  
Alokasi Waktu : 08.00-10.15 WIB  
Model Pembelajaran : Kelompok

### A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Spiritual
- KI-2 Sosial Emosional
- KI-3 Pengetahuan
- KI-4 Keterampilan

### B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
Nam	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang Dewasa
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan Halus
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suaratekstur, fungsi, danciri-cirilainya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirilainnya) melalui berbagai hasil karya
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
	4.12	Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SosialEmo sional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Meunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

### C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	Menyebutkan Jambu sebagai ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebut Allah sebagai pencipta melalui kegiatan mengamati buah jambu dengan baik
3.1-4.1	Mengucapkan doa sehari-hari	Anak mampu membaca doa sebelum belajar dengan baik (NAM)
3.3-3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menusuk daun jambu dengan lidi)	Anak mampu membuat mahkota dari daun jambu dengan kreasi sendiri (Fisik Motorik)
3.6-4.6	Mampu mengurutkan tiga seriasi atau lebih berdasarkan ukuran.	Anak mampu mengurutkan buah jambu dari yang paling kecil ke yang paling besar dengan baik (Kognitif)
3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai	Anak mampu mengurutkan kartu huruf menjadi kata Jambu biji. (Bahasa)
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak menunjukkan perilaku yang mencerminkan kemandirian (sosial emosional)
3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni dengan berbagai bentuk	Anak mampu menghasilkan karya seni usap abur bentuk jambu (seni)

### D. MATERI

- Doa sebelum belajar
- Buah Jambu
- Macam-macam buah jambu

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Praktek langsung
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

### F. MEDIA

- Vidio tentang jambu dari youtube
- Media sesungguhnya ( jambu )

## G. SUMBER BELAJAR

- Youtube Video buah Jambu
- Buku bergambar buah jambu
- Buku kumpulan doa harian

## H. ALAT DAN BAHAN

### ❖ Alat

Krayon, lem , lidi, LKA

### ❖ Bahan

Kartu Huruf, daun jambU

## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Penyambutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang, anak menyapa dan mengucapkan salam.</li> <li>- guru mengarahkan anak untuk cuci tangan dengan sabun.</li> </ul>	<b>08.00-08.15 wib</b>
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dan duduk melingkar diatas karpet</li> <li>- Membaca do'a sebelum belajar</li> <li>- Guru mengabsensi anak</li> <li>- Apersepsi</li> <li>- Pemberian motivasi</li> <li>- Anak memperhatikan penjelasan guru tujuan pembelajaran</li> <li>- Anak mengamati vidio yang di perlihatkan guru tentang buah jambu.</li> <li>- Anak diberi kesempatan <b>bertanya</b> tentang hal yang diamatainya.</li> <li>- Guru menjelaskan tentang bagian-bagian buah jambu, macam-macam jambu dan manfaat jambu.</li> </ul>	<b>08.15-08.45 wib</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan 3 kegiatan main yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>a. Kegiatan 1</b></p>	<b>08.45-09.45 wib</b>

	<p>Menempel kartu huruf menjadi kata “ jambu biji “</p> <p><b>b. Kegiatan 2</b> Membuat mahkota dari daun jambu.</p> <p><b>c. Kegiatan 3</b> Mewarnai gambar buah jambu dengan teknik usap abur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan penilaian dan dokumentasi pada setiap kegiatan yang dilakukan anak.</li> <li>- Mempersilahkan anak untuk merapikan kembali alat main yang digunakan.</li> </ul>	
<b>istirahat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum makan</li> <li>- Makan snack bersama</li> <li>- Doa sesudah makan</li> </ul>	<b>09.45-10.00 wib</b>
<b>Kegiatan akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nyanyi “Aku pohon Jambu “</li> <li>- Anak merecalling kegiatan hari ini</li> <li>- Menyampaikan pesan moral untuk tetap memerapkan protokol kesehatan.</li> <li>- Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>- Berdoa</li> </ul>	<b>10.00-10.15 wib</b>

#### **J. TEKNIK PENILAIAN**

- Observasi dengan ceklis/rubrik
- Catatan anekdot
- Hasil karya

#### **K. TINDAK LANJUT**

- Pesan dan nasehat kepada anak supaya berhati-hati di jalan
- Memberikan penguatan kepada anak tenang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok

**Kepala TK PGRI WERDI**

**Werdi , 4 januari 2022**

**Guru Kelas**

**Endang Ariasih, S.Pd**

**Niken Widya Ningrum, S.Pd**

## RENCANA PENILAIAN

### 1. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)

#### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : tanggal :

Program pengembangan	KD	Indikator	Naya	Adnan	rifan	Aulia	Anita	adifa
Nam	1.1	Menyebutkan Jambu sebagai ciptaan Tuhan						
Nam	3.1-4.1	Mengucapkan' doa-doa Harian						
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menusuk telur dan tahu ke lidi)						
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan daun jambu dari yang paling kecil hingga yang paling brsar						
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kartu huruf menjadi kata.						
Sosem	2.8	mampu menunjukkan sikap yang mencerminkan kemandirian						
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya yaitu mewarnai dengan teknik usap abur						

Ket : BB= 1, MB=2, BSH=3, BSB=4

## 2. Catatan Anekdote

Tanggal :

Usia/kelas : 5-6 Tahun/TK B

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ perilaku	KD dan indikator	Nilai

### 3. Hasil Karya

Hari/tanggal :

Usia :

Nama anak	Hasil karya	Nilai	KD-indikator

Werdi , 4 Januari 2022

**Kepala Sekolah TK PGRI WERDI**

**Guru Kelas**

**Endang Ariasih, S.Pd**

**Niken Widya Ningrum, S.Pd**