

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

**TK DHARMA WANITA 1 BANJAR**

**SEMESTER/MINGGU KE** : 1/15  
**HARI/ TANGGAL** :  
**KELOMPOK/ USIA** : A/ 4-5 TAHUN  
**TEMA/ SUB TEMA** : TANAMAN/ JENIS SAYUR  
**SUB SUB TEMA** : KANGKUNG  
**WAKTU** : 07.30-10.00 WIB  
**MODEL PEMBELAJARAN** : KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN  
**KI** : 1-2-3-4  
**KD** : 3.1-4.1, 3.3-3.4, 3.6-4.6, 3.104.10, 2.5.6 3.15-4.15

No	Kompetensi Dasar	No	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
NAM 3.1-4.1	Menghargai kegiatan beribadah sehari-hari	3.1.1- 4.1.1	Berdoa dan membaca surat-surat pendek sebelum kegiatan dimulai dengan baik	Dengan bimbingan guru anak <b>mampu</b> berdoa dan membaca surat-surat pendek sebelum kegiatan dimulai dengan baik
FM 3.3- 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.3- 4.3.3	Memetik sayur kangkung	Melalui kegiatan memetik sayur kangkung anak dapat <b>menggunakan</b> ketrampilan motorik kasar untuk koordinasi mata dan tangan dengan baik dan benar
KOG 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar	3.6.3- 4.6.3	Menghitung jumlah batang kangkung dengan kartu angka	Melalui kegiatan menghitung jumlah batang kangkung anak dapat <b>menerapkan</b> konsep bilangan dengan tepat
BHS 3.12- 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.4- 4.12.4	Melingkari huruf vokal pada kalimat (i-n-i k-a-n-g-k-u-n-g)	Melalui kegiatan melingkari huruf vokal (i-n-i k-a-n-g-k-u-n-g) anak dapat <b>melatih</b> kemampuan keaksaraan awal dengan baik
SE 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.2	Berdiskusi tentang sayur kangkung	Melalui berdiskusi sayur kangkung anak dapat <b>melatih</b> sikap berani dan percaya diri dalam mengemukakan pendapat seperti nama, bentuk, warna dll

S 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai	3.15.1-4.15.1	Mencetak batang kangkung menggunakan pasta menjadi bentuk bunga	Dengan mencetak akan meningkatkan pemahaman anak tentang bagaimana cara mencetak batang kangkung agar menjadi bentuk bunga
-------------	--	---------------	---	--

#### A. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Menghargai kegiatan beribadah sehari-hari (NAM 3.1-4.1)
- ❖ Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
- ❖ Mengenal benda-benda disekitar (KOG 3.6-4.6)
- ❖ Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
- ❖ Memiliki perilaku percaya diri (SE 2.5)
- ❖ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni kriya (SENI 3.15-4.15)

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan bimbingan guru anak **mampu** berdoa dan membaca surat-surat pendek sebelum kegiatan dimulai dengan baik
- ❖ Melalui kegiatan memetik sayur kangkung anak dapat **menggunakan** ketrampilan motorik kasar untuk koordinasi mata dan tangan dengan baik dan benar
- ❖ Melalui kegiatan menghitung jumlah batang kangkung dengan kartu angka anak dapat **menerapkan** konsep bilangan dengan tepat
- ❖ Melalui kegiatan melingkari huruf vokal (i-n-i k-a-n-g-k-u-n-g) anak dapat **melatih** kemampuan keaksaraan awal dengan baik
- ❖ Melalui kegiatan berdiskusi tentang sayur kangkung anak dapat **melatih** sikap percaya diri dengan baik dan sikap berani mengemukakan pendapat
- ❖ Melalui kegiatan mencetak batang kangkung menggunakan pasta menjadi bentuk bunga anak dapat **menampilkan** karya seni kriya dengan baik

#### C. KEGIATAN

- ❖ Memetik sayur kangkung
- ❖ menghitung jumlah batang kangkung dengan kartu angka
- ❖ melingkari huruf vokal (i-n-i k-a-n-g-k-u-n-g)
- ❖ mencetak batang kangkung menggunakan pasta menjadi bentuk bunga

#### D. Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Religious
- ❖ Mandiri
- ❖ Kerja keras
- ❖ Kreatif
- ❖ Rasa ingin tahu

#### E. STRATEGI PEMBELAJARAN

- ❖ Pendekatan SAINTIFIK – TPACK

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Laptop
- ❖ Video pembelajaran cara memetik kangkung dengan benar  
[https://youtu.be/OWKP8\\_vmTMw](https://youtu.be/OWKP8_vmTMw)
- ❖ Video pembelajaran cara mencetak batang kangkung menjadi bunga  
<https://youtu.be/ofX2V6Ewuio>

#### G. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- ❖ Kangkung
- ❖ LKPD (Lembar kerja peserta didik)

- ❖ Pensil dan penghapus
- ❖ Mangkok plastik, pasta, kartu huruf

## H. METODE

- ❖ Bercakap-cakap
- ❖ Tanya jawab
- ❖ Penugasan
- ❖ Hasil Karya

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pembukaan (30 Menit)

- ❖ Penerapan PROKES
- ❖ Berbaris dihalam
- ❖ Guru mengucapkan salam lalu menyapa dan menanyakan kabar kepada anak dan absensi
- ❖ Gerak lagu untuk persiapan berdoa
- ❖ Anak mengikuti doa sebelum belajar
- ❖ Guru menyampaikan tema, sub tema, sub-sub tema pada kegiatan hari ini
- ❖ Guru menunjukkan telur kepada anak-anak, dan guru menjelaskan dengan bercakap-cakap
  - Siapakan yang suka makan sayur?
  - Bu guru sedang bawa sayur apa ya?
  - Coba sebutkan warna sayur kangkung?
  - Bagaimana cara memetik sayur kangkung itu?
- ❖ Bernyanyi “sayur kangkung”

### 2. Kegiatan Inti (60 Menit)

#### a. Mengamati

- Guru memutar video dan anak mengamati tentang memetik kangkung dan mencetak batang kangkung

#### b. Menanya

- Guru mendorong anak-anak untuk menanya tentang sayur kangkung yang sudah diamati

#### c. Mengumpulkan informasi

- Anak mengumpulkan informasi dari pengamatan sayur kangkung tersebut

#### d. Menalar

- Anak mengingat apa kegiatan yang akan dilakukan

#### e. Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan kembali tentang sayur kangkung

### f. Kegiatan yang akan dilakukan

- **Kegiatan 1** : Anak menghitung batang kangkung dengan kartu angka
- **Kegiatan 2** : Anak mampu melingkari huruf vokal (i-n-i k-a-n-g-k-u-n-g)
- **Kegiatan 3** : Anak memetik sayur kangkung
- **Kegiatan pengaman** : Mencetak batang kangkung menggunakan pasta menjadi bentuk bunga
- **Recalling**
  - Guru mengajak anak Merapikan mainan
  - Guru dan anak Diskusi tentang perasaan diri selama bermain
  - Anak Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

### 3. Istirahat (30 Menit)

- ❖ SOP bermain diluar kelas

### 4. Penutup (30 Menit)

- ❖ Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini

- ❖ Guru menyampaikan pesan-pesan moral, dan tetap menjaga kesehatan kepada anak
- ❖ Guru Menginformasikan kegiatan untuk besok
- ❖ Guru mengajak anak berdoa setelah belajar
- ❖ Guru mengucapkan salam dan anak membalas salam
- ❖ Berjabat tangan pulang sesuai giliran

#### **G. PENILAIAN / TEKNIK PENILAIAN**

1. Sikap
  - Rasa ingin tau lewat video yang diputar
  - Mengamati tentang cara / gaya belajar anak (sebagai catatan anekdot)
  - Mandiri dalam menyelesaikan tugasnya
2. Keterampilan
  - Melalui LK yang sudah diselesaikan
3. Pengetahuan
  - Mengenal jumlah gambar
  - Dapat mengupas kulit/cangkang telur dengan benar

#### **H. ALAT PENILAIAN**

- Penilaian harian
- Hasil karya
- anekdot

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita 1 Banjar

Guru kelas A

**WAHYU ARIYANTI,S.Pd.AUD**

**RIMA RIA ANGGRAINI,S.Pd**