

JARINGAN PETA KONSEP

K3/KD 3.6 (**KOGNITIF**) mengenal benda – benda disekitarnya(nama , warna, bentuk , ukuran , pola, sifat , suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya

4.6 menyampaikan tentang apa, bagaimana benda – benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola , sifat , suara , tekstur, fungsi, dan ciri – cirilainya)melalui berbagai hasil karya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya

Indikator :melakukan kegiatan yang menunjukkan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan ciri – cirinya

Materi : menyebutkan ciri – ciri tanaman labu air

Fisik motorik

KI4 /KD 3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

KD 4.3 Menunggu anggota tubuh untuk pengembanagn motorik kasar dan halus

Indikator : melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah

Materi : memotong labu air

Tema : Tanaman

Sub tema : Sayur

Sub – sub tema :
labu air

Kelompok A

SOSEM

KD 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

Indikator : menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan

Materi : mandiri saat memotong labu air

Bahasa

KI 3/ KD 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

KD 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : mengulang kalimat sederhana

Materi : mengulang 4 kalimat sederhana (4 kata)

SENI

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan dengan media

Indikator: membuat karya sesuai kreativitasnya.

Materi : mengisi pola gambar labu air

KI/ KD 1.1(**NAM**)

Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan

Indikator : mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Materi :Mengucapkan Basmallah sebelum dan Alhamdulillah sesudah memotong labu Air

BAGAN SAINTIFIK

Pendekatan saintifik / kegiatan	Mengamati	Menanya	Mengumpulkan informasi	Menalar	Mengkomunikasikan hasil
KOGNITIF Melakukan kegiatan yang menunjukkan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan ciri – cirinya	Anak mengamati gambar tanaman labu air berdasarkan ciri – cirinya	Anak menanya tentang ciri – ciri labu air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Labu air batangnya menjalar 2. Labu air warnanya hijau 3. Labu air bentuknya besar dan panjang 	Anak dapat membandingkan ciri- ciri tanaman labu dengan bentuk labu	Anak menceritakan tentang ciri – ciri tanaman labu
BAHASA menyebutkan kata sederhana <ol style="list-style-type: none"> 1. Labu air warna putih 2. Labu air bentuknya besar dan panjang 3. Labu air untuk sayur 4. Labu air tumbuhnya merambat 	Anak mengamati kalimat sederhana tentang jenis – jenis tanaman labu	Anak menanya kalimat sesuai dengan gambar yang diperlihatkan	Anak menyebutkan kalimat sesuai gambar yang diperlihatkan dengan lafal dan intonasi yang benar	Anak bisa membedakan cara mengulangi vokal dan konsonan yang berbeda	Anak menunjukan hasil kalimat dengan gambar yang dilhatnya
NAM Mengucapkan Basmallah sebelum dan	Anak Mengamati cara pengucapan “Bismillahirrohmanirohim”, sebelum mulai kegiatan	Anak menanya bagaimana cara melafalkan Bismillahirrohmanirohim”,	Anak mengucapkan doa “Bismillahirrohmanirohim”, dan Alhamdulillah, pengucapan lafal ,	Doa sebelum memotong labu sama dengan memotong buah	Anak mengucapkan Bismillahirrohmanirohim dan Alhamdulillah dengan lafal yang benar

Alhamdulillah sesudah memotong labu Air	dan Alhamdulillah sesudah melakukan kegiatan	sebelum melakukan kegiatan , dan Alhamdulillah sesudah melakukan kegiatan dengan benar	Yang benar		
FISIK MOTORIK Memotong labu air	Anak mengamati cara memotong labu air	Anak menanyakan cara memotong buah labu air	1. Anak memilih alat 2. Anak memegang alat pisau 3. Anak memotong labu air	Anak dapat membandingkan cara memotong sayur dan memotong buah	Anak dapat menunjukkan cara memotong labu air
SOSEM Mandiri dalam memotong labu	Anak mengamati gurunya yang memotong labu	Anak menanya cara memotong labu	Anak secara mandiri memotong labu tanpa bantuan	Anak juga mandiri ketika memotong buah	Anak mengungkapkan perasaannya ketika memotong labu sendiri
SENI Kolase pola labu labu air	Anak mengamati cara membuat kolase pola labu air	Anak menanya cara dan bahan apa saja yang digunakan untuk kolase	Anak membuat kolase pola labu air dari biji – bijan	Kolase pola labu air juga bisa dibuat dari daun kering	Anak memajang hasil kolase pola labu air

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : TK NEGERI PEMBINA 1 LOKPAIKAT
 Kelompok : A
 Tema : TANAMAN
 Sub Tema : Sayur/ labu Air
 Waktu : 150 Menit (1 kali Pertemuan)
 Semester : I (Satu)
 Hari / Tanggal : SENIN, 3 januari 2022
 Kompetensi Dasar : KD. 1.1,2.8,3.3-4.3,3.6-4.6,3.11-4.11,3.15-4.15
 Nama : TUTIK HANDAYANI

KD/ INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/MEDIA & SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
						ALAT PENILAIAN	RUBRIK
1	2	3	4	5	6	7	8
	Melalui kegiatan langsung Anak dapat mengucapkan salam dengan lafal yang fasih	Kalimat “ucapan salam salam dan membalas salam “	PENDAHULUAN: Guru bersama anak duduk melingkar Guru mengucapkan salam, anak membalas salam, kemudian guru mengajak berdo`a sebelum belajar, anak mengikuti kegiatan berdo`a sebelum belajar Guru dan anak bercakap cakap tentang materi labu air	Tanya jawab Bercakap-cakap	Kurikulum 2013 PAUD	observasi	Terlampir
KOGNITIF KI.3/KD 3.6 -4.6	Melalui Kegiatan mengamati gambar	Menyebutkan ciri – ciri	Anak mengamati Anak mengamati gambar	Pemberian tugas ,	Kurikulum 2013 PAUD	Observasi	terlampir

<p>3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna ,bentuk , ukuran , pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – cirinya</p> <p>4.6 menyampaikan tentang apa, bagaimana benda – benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola , sifat , suara , tekstur, fungsi, dan ciri – cirilainya)melalui berbagai hasil karya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya</p> <p>Indikator Melakukan kegiatan yang menunjukkan kegiatan yang menunjukkan</p>	<p>tanaman labu air anak dapat menyebutkan ciri – ciri tanaman labu dengan benar</p>	<p>tanaman labu air</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Labu air batangnya menjalar 2. Labu air warnanya putih 3. Labu air bentuknya besar dan panjang 	<p>tanaman labu air berdasarkan ciri – cirinya</p> <p>Anak menanya tentang ciri – ciri labu air (mengumpulkan informasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Labu air batangnya menjalar 2. Labu air warnanya putih 3. Labu air bentuknya besar dan panjang <p>(menalar) Anak dapat membandingkan ciri-ciri tanaman labu dengan bentuk labu (mengkomunikasikan) Anak menceritakan tentang ciri – ciri tanaman labu</p>	<p>tanya jawab</p>	<p>Gambar tanamamanlabu air</p>		
---	--	---	---	--------------------	---------------------------------	--	--

anak mampu mengenal benda berdasarkan ciri – cirinya							
<p>BAHASA KI 3/ KD 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>Indikator : mengulang kalimat sederhana</p>	Melalui kegiatan mengulang kalimat sederhana Anak dapat mengulang kembali sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar	<p>mengulang 4 kalimat sederhana (4 kata)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Labu air warna putih 2. Labu air bentuknya besar dan panjang 3. Labu air untuk sayur 4. Labu air tumbuhnya merambat 	<p>Anak mengamati kalimat sederhana tentang jenis – jenis tanaman labu</p> <p>Anak bertanya Anak menanya kalimat sesuai dengan gambar yang diperlihatkan</p> <p>(Mengumpulkan informasi) Anak mengucapkan doa “Bismillahirohmanirohim” , sikap berdoa , pengucapan lafal , adab berdoa</p> <p>Dengan benar</p> <p>(menalar) Anak bisa membedakan cara mengulangi vokal dan konsonan yang berbeda</p> <p>(Mengkomunikasikan) Anak menunjukkan hasil kalimat dengan gambar yang dilhatnya</p>	Bercerita bercakap – cakap	Kurikulum 2013 PAUD Gambar jenis – jenis labu	Observasi	Terlampir
<p>NAM KD1.1 Mempercayai</p>	Melalui kegiatan berdoa Anak dapat mengucapkan	Mengucapkan Basmallah sebelum dan	Anak Mengamati cara pengucapan “Bismillahirohmanirohim”	Bercakap-cakap Tanya	Guru, Gambar doa sebelum	Observasi	Terlampir

<p>adanya Tuhan melalui ciptaan</p> <p>Indikator : Mengucapkan Basmallah dan Alhamdulillah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</p>	<p>Basmallah dan Alhamdulillah sebelum melakukan kegiatan dengan lafal yang benar</p>	<p>Alhamdulillah sesudah memotong labu Air</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duduk dengan rapi sesuai adab berdoa yang baik 2. Mengucapkan doa sebelum memotong buah labu air 3. Mengucapkan doa sesudah memotong buah labu air 	<p>, sebelum mulai kegiatan dan Alhamdulillah sesudah melakukan kegiatan</p> <p>(Menanya)</p> <p>Anak menanya bagaimana cara melafalkan Bismillahirohmanirohim”, sebelum melakukan kegiatan , dan Alhamdulillah sesudah melakukan kegiatan dengan benar</p> <p>mengumpulkan informasi)</p> <p>Anak mengucapkan doa “Bismillahirohmanirohim” , dan Alhamdulillah, pengucapan lafal , Dengan benar</p> <p>(menalar)</p> <p>Doa sebelum memotong labu sama dengan memotong buah</p> <p>(mengkomunikasikan)</p> <p>Anak mengucapkan Bismillahirohmanirohim dan Alhamdulillah dengan lafal yang benar</p>	<p>jawab</p>	<p>melakukan kegiatan Kurikulum 2013 PAUD</p>		
<p>FISIK MOTORIK KI4 /KD 3.3</p>	<p>Melalui pemberian tugas memotong buah labu air Anak</p>	<p>Memotong labu air</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan buah labu 	<p>Anak mengamati cara memotong labu air</p> <p>Anak menanya cara</p>	<p>Pemberian tugas Tanya</p>	<p>Labu air , pisau , piring kecil , tempat</p>	<p>Hasil kerja observasi</p>	<p>Terlampir</p>

<p>Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus KD 4.3 Menunggu anggota tubuh untuk pengembanagn motorik kasar dan halus Indikator : melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah</p>	<p>dapat memotong labu air dengan terampil</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menyiapkan pisau 3. Memegang pisau posisi yang benar 4. Memotong buah labu 	<p>memotong buah labu air (Mengumpulkan Informasi) <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak memilih alat 2. Anak memegang alat pisau 3. Anak memotong labu air (Menalar) Anak dapat membandingkan cara memotong sayur dan memotong buah (Mengkomunikasikan) Anak dapat menunjukan cara memotong labu air</p>	<p>jawab</p>	<p>sampah Kurikulum 2013 PAUD</p>		
<p>SOSEM KD 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian Indikator : menunjukkan</p>	<p>Melalui mengamati gambar sikap mandiri anak mampu menunjukkan sikap mandiri saat memotong labu air</p>	<p>Mandiri saat memotong labu air <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukk an sikap percaya diri </p>	<p>INTI: Anak mengamati Anak mengamati gurunya yang memotong labu (Menanya) Anak menanya cara memotong labu</p>	<p>Pemberian tugas , bertanya jawab</p>	<p>Kurikulum 2013 PAUD Gambar anak yang bersikap mandiri</p>	<p>observasi</p>	<p>Terlampir</p>

sikap mandiri dalam memilih kegiatan		<p>2. Terampil Saat memotong labu air</p> <p>3. Hasil potongan labu air sesuai yang diharapkan</p>	<p>Mengumpulkan informasi) Anak secara mandiri memotong labu tanpa bantuan (menalar) Anak juga mandiri ketika memotong buah (Mengkomunikasikan) Anak mengungkapkan perasaannya ketika memotong labu sendiri</p>				
<p>SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan dengan media Indikator: membuat karya sesuai kreaktivitasnya.</p>	Melalui kegiatan mengisi pola gambar labu air anak dapat membuat karya sesuai kreativitasnya dengan menggunakan teknik kolase	<p>mengisi pola gambar labu air dengan teknik kolase</p> <p>1. Siapkan bahan dari bahan pola labu .</p> <p>2. Media dan alat yang dibutuhkan : gunting, pensil, dan lem.</p> <p>3. Rencanakan penempelan bahan bekas pada gambar yang telah kamu buat.</p>	<p>Anak mengamati Anak mengamati cara membuat kolase pola labu air Anak menanya cara dan bahan apa saja yang digunakan untuk kolase (Mengumpulkan informasi) Anak membuat kolase pola labu air dari biji – bijan (Menalar) Kolase pola labu air juga bisa dibuat dari daun kering (Mengkomunikasikan) Anak memajang hasil kolase pola labu air</p>	Pemberian tugas	Kurikulum 2013 PAUD Pola labu air, kertas krep	Unjuk kerja Hasil karya	Terlampir

		<p>4. Gunting/sobek bahan bekas menjadi ukuran yang kecil.</p> <p>5. Oleskan lem sedikit demi sedikit pada gambar yang akan ditempel di kertas.</p> <p>6. Tempelkan guntingan/sobekan bahan bekas tadi pada kertas.</p> <p>7. Lakukan dengan rapi sesuai dengan kreatifitasmu.</p>					
			<p>PENUTUP: Guru mengajak anak duduk melingkar Guru menanyakan kembali pada anak kegiatan belajar apa</p>	<p>Tanya jawab bercakap-cakap</p>		<p>Observasi</p>	

			<p>yang menyenangkan anak hari ini.</p> <p>Guru menyimpulkan ciri – ciri tanaman labu, bagaimana cara memotong labu, sikap mandiri , kolase mengisi pola labu air Guru menguatkan kembali pesan moral yang didapat saat kejadian pembelajaran suka mandiri berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan. Menginformasikan tema besok</p> <p>Guru mengajak anak berdo`a sebelum pulang, salam</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

LAMPIRAN

1

BAHAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK : A
KOGNITIF :
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : Sayur
SUB – SUB TEMA : Labu air
INDIKATOR : Melakukan kegiatan yang menunjukkan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan ciri – cirinya
TUJUAN : Melalui Kegiatan mengamati gambar tanaman labu air anak dapat menyebutkan ciri – ciri tanaman labu air dengan benar
MATERI : Menyebutkan ciri – ciri tanaman labu air

1. Labu air batangnya menjalar
2. Labu air warnanya putih
3. Labu air bentuknya besar dan panjang



KELOMPOK : A
BAHASA :
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : Sayur
SUB – SUB TEMA : Labu air
INDIKATOR : Mengulang kalimat sederhana
TUJUAN : Melalui kegiatan mengulang kalimat sederhana Anak dapat mengulang kembali kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar
MATERI : Mengulang 4 kalimat sederhana (4 kata)
1. Labu air warna putih
2. Labu air bentuknya besar dan panjang
3. Labu air untuk sayur
4. Labu air tumbuhnya merambat

KELOMPOK : A
NAM :
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : Sayur
SUB – SUB TEMA : Labu air
INDIKATOR : Mengucapkan Basmallah sebelum melakukan kegiatan
TUJUAN : Melalui kegiatan berdoa Anak dapat mengucapkan Basmallah sebelum dan Alhamdulillah sesudah melakukan kegiatan dengan lafal yang benar
MATERI : Mengucapkan Basmallah sebelum dan Alhamdulillah sesudah memotong labu Air
1. Duduk dengan rapi sesuai adab berdoa yang baik
2. Mengucapkan Basmallah sebelum memotong buah labu air
3. Mengucapkan Alhamdulillah sesudah memotong buah labu air

KELOMPOK : A
FISIK MOTORIK :
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : Sayur
SUB – SUB TEMA : Labu air
INDIKATOR : melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
TUJUAN : Melalui pemberian tugas memotong buah labu air Anak dapat memotong labu air dengan terampil
MATERI : Memotong labu air
CARA MEMOTONG BUAH LABU
1. Menyiapkan buah labu
2. Menyiapkan pisau
3. Memegang pisau posisi yang benar
4. Memotong buah labu

KELOMPOK : A
SOSEM :
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : Sayur
SUB – SUB TEMA : Labu air
INDIKATOR : Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
TUJUAN : Melalui mengamati gambar sikap mandiri anak mampu menunjukkan sikap mandiri saat memotong labu air
MATERI : Mandiri saat memotong labu
Tahapan sikap mandiri
1. Menunjukkan sikap percaya diri
2. Terampil Saat memotong labu air
3. Hasil potongan labu air sesuai yang diharapkan

KELOMPOK	: A
SENI	:
TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: Sayur
SUB – SUB TEMA	: Labu air
INDIKATOR	: Membuat karya sesuai kreativitasnya.
TUJUAN	: Melalui kegiatan mengisi pola gambar labu air anak dapat membuat karya sesuai kreativitasnya dengan menggunakan teknik kolase
MATERI	: Mengisi pola gambar labu air dengan teknik kolase Langkah-langkah membuat kolase : 8. Siapkan bahan dari bahan pola labu . 9. Media dan alat yang dibutuhkan : gunting, pensil, dan lem. 10. Rencanakan penempelan bahan bekas pada gambar yang telah kamu buat. 11. Gunting/sobek bahan bekas menjadi ukuran yang kecil. 12. Oleskan lem sedikit demi sedikit pada gambar yang akan ditemplei kertas. 13. Tempelkan guntingan/sobekan bahan bekas tadi pada kertas. 14. Lakukan dengan rapi sesuai dengan kreatifitasmu.

LAMPIRAN

2

MEDIA PEMBELAJARAN

- KELOMPOK : A
KOGNITIF :
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : Sayur
SUB – SUB TEMA : Labu air
INDIKATOR : Melakukan kegiatan yang menunjukkan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan ciri – cirinya
TUJUAN : Melalui Kegiatan mengamati gambar tanaman labu air anak dapat menyebutkan ciri – ciri tanaman labu dengan benar
MEDIA : Gambar tanaman labu air



- KELOMPOK : A
BAHASA :
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : Sayur
SUB – SUB TEMA : Labu air
INDIKATOR : Mengulang kalimat sederhana
TUJUAN : Melalui kegiatan mengulang kalimat sederhana Anak dapat mengulang kembali sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar
MEDIA :
1. Labu air warna putih
2. Labu air bentuknya besar dan panjang
3. Labu air untuk sayur
4. Labu air tumbuhnya merambat



KELOMPOK	: A
NAM	:
TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: Sayur
SUB – SUB TEMA	: Labu air
INDIKATOR	: Mengucapkan BASMALLAH sebelum dan ALHAMDULILLAH sesudah melakukan kegiatan
TUJUAN	: Melalui kegiatan berdoa Anak dapat mengucapkan doa sebelum melakukan kegiatan dengan adab dan lafal yang benar
MATERI	: Mengucapkan Basmallah sebelum dan Alhamdulillah sesudah memotong labu Air
MEDIA	: GAMBAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha
Pemurah lagi Maha Pengasih



KELOMPOK : A
FISIK MOTORIK :
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : Sayur
SUB – SUB TEMA : Labu air
INDIKATOR : melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah
TUJUAN : Melalui pemberian tugas memotong buah labu air Anak dapat memotong labu air dengan terampil
MATERI : Memotong labu air
:



KELOMPOK : A
SOSEM :
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : Sayur
SUB – SUB TEMA : Labu air
INDIKATOR : Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
TUJUAN : Melalui mengamati gambar dan praktik langsung sikap mandiri anak mampu menunjukkan sikap mandiri saat memotong labu air
MATERI : Mandiri saat memotong labu



- KELOMPOK : A
SENI :
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : Sayur
SUB – SUB TEMA : Labu air
INDIKATOR : Membuat karya sesuai kreativitasnya.
TUJUAN : Melalui kegiatan mengisi pola gambar labu air anak dapat membuat karya sesuai kreativitasnya dengan menggunakan teknik kolase
Media : pola gambar labu air dengan teknik kolase



LAMPIRAN

3

PENILAIAN

KETERANGAN :

KD 3.6/4.6 / KOG :

Tujuan : Melalui Kegiatan mengamati gambar tanaman labu air anak dapat menyebutkan ciri – ciri tanaman labu air dengan benar

BB(*) : Anak hanya mampu menyebutkan 1 ciri – ciri tanaman labu air dengan benar

MB(**) : Anak mampu menyebutkan 2 ciri – ciri tanaman labu air dengan benar tapi masih harus dibantu guru

BSH(***) : Anak sudah mampu menyebutkan 3 ciri – ciri tanaman labu air dengan benar secara mandiri

BSB(****) : Anak sudah mampu menyebutkan 4 ciri – ciri tanaman labu air dengan benar secara mandiri

KD 3.11/4.11 :

Tujuan : Melalui kegiatan mengulang kalimat sederhana Anak dapat mengulang kembali kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar

BB(*) : Anak mampu mengulang kembali subjek dari kalimat sederhana

MB(**) : Anak mampu mengulang kembali subjek ,objek dari kalimat sederhana

BSH(***) : Anak sudah mampu mengulang kembali subjek ,objek, predikat dari kalimat sederhana

BSB(****) : Anak sudah mampu mengulang kembali subjek ,objek, predikat dan keterangan dari kalimat sederhana

NAM /KD 1.1

- Tujuan** : Melalui kegiatan berdoa Anak dapat mengucapkan Basmalah sebelum dan Alhmdulillah sesudah melakukan kegiatan dengan lafal yang benar
- BB(*) : Anak mampu mengucapkan Basmalah tetapi masih terbata – bata
- MB(**) : Anak mampu mengucapkan Basmallah dengan lancar
- BSH(***) : Anak sudah mampu mengucapkan Basmallah dan alhamdulillah dengan lafal yang benar dan lancar
- BSB(****) : Anak sudah mampu mengucapkan Basmallah dan alhamdulillah dengan lafal yang benar , lancar dan fasih

KD 3.3/4.3 (FM)

- Tujuan** : Melalui pemberian tugas memotong buah labu Anak dapat memotong labu air dengan terampil
- BB(*) : Anak mampu memotong labu air belum rapi
- MB(**) : Anak mampu memotong labu air dengan rapi
- BSH(***) : Anak sudah mampu memotong labu air dengan rapi dan terampil
- BSB(****) : Anak sudah mampu memotong labu air dengan rapi , terampil dan secara mandiri

KD 2.9 (SOSEM)

- Tujuan** : Melalui mengamati gambar sikap mandiri anak mampu menunjukkan sikap mandiri saat memotong labu air
- BB(*) : Anak belum mampu menunjukkan sikap mandiri saat memotong labu air
- MB(**) : Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dan percaya diri saat memotong labu air
- BSH(***) : Anak sudah mampu menunjukkan sikap mandiri, percaya diri dan terampil saat memotong labu air
- BSB(****) : Anak sudah mampu menunjukkan sikap mandiri, percaya diri, terampil dan hasil sesuai dengan yang diharapkan saat memotong labu air

SENI / KD 3.15/4.15

- Tujuan** : Melalui kegiatan mengisi pola gambar labu air anak dapat membuat karya sesuai kreativitasnya dengan menggunakan teknik kolase
- BB(*) : Anak mampu meyobek kertas bentuk kecil untuk mengisi pola gambar labu air
- MB(**) : Anak mampu meyobek kertas bentuk kecil dan memberi lem untuk mengisi pola gambar labu air
- BSH(***) : Anak sudah mampu meyobek kertas bentuk, memberi lem, dan menempel untuk mengisi pola gambar labu air
- BSB(****) : Anak sudah mampu meyobek kertas bentuk, memberi lem, dan menempel untuk mengisi pola gambar labu air dengan rapi dan kreatif.

LAMPIRAN

4

LEMBAR KERJA ANAK

Kolase labu air



