

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Trisula II
Kelas / Semester : Kelompok A/ Semester I
Tema : Tanaman
Sub Tema : Pisang
Pembelajaran ke : Minggu ke 12
Alokasi Waktu : 150 Menit
Kompetensi Dasar :

1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
3.6-4.6	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) (Kognitif)
3.11-4.11	Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (BHS)
3.12-4.12	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
3.14-4.14	Mengenal dan mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri (Sosem)
3.15-4.15	Mengenal dan menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghargai ciptaan Tuhan dengan makan buah pisang (NAM. 1.2)
2. Anak dapat melakukan gerak dan lagu “Open Banana” (FM. 3.3-4.3)
3. Anak berani memilih kegiatan yang disukai dan mengerjakan sendiri (Sosem. 3.14-4.14)
4. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus saat mengupas pisang, memotong dan menusuk pisang seperti sate (FM. 3.3-4.3)
5. Anak mampu menghitung potongan pisang 1-5 (Kognitif. 3.6-4.6)
6. Anak mampu mengungkapkan idenya setelah melihat cara membuat sate pisang (BHS. 3.11-4.11)
7. Anak mampu mengenal dan menebali tulisan “pisang” (BHS 3.12-4.12)
8. Anak mampu menciptakan karya seni dengan membuat sate pisang coklat (S.3.15-4.15)

B. MATERI:

1. Manfaat buah pisang
2. Berkreasi dengan bahan alam
3. Ketrampilan motorik kasar dan halus
4. Pengenalan membilang 1-5

C. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Kelompok

2. Metode Pembelajaran:

- a. Bercakap-cakap
- b. Tanya jawab
- c. Pemberian tugas
- d. Praktek langsung

D. ALAT DAN BAHAN : kartu angka, buah pisang, piring, sendok, stik es krim, coklat cair.sprinkle.

E. LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (30 Menit)

- a. Mengucapkan salam dan membalas salam, serta bertanya kabar
- b. Berdoa sebelum belajar
- c. Absensi
- d. Bercakap-cakap tentang manfaat pisang (NAM 1.2)
- e. Gerak dan lagu “Open Banana” (FM 3.3-4.3)

2. INTI (60 Menit)

1. Mengamati

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru memperlihatkan cara membuat sate pisang

2. Menanya

- tanya jawab tentang cara membuat sate

3. Mengumpulkan informasi

- Guru memberi kesempatan kepada anak supaya menceritakan apa saja yang sudah mereka lihat tadi (BHS 3.11-4.11)

4. Mengasosiasi/Menalar

- Anak memilih kegiatan yang sudah disediakan sesuai yang diminatinya (SOSEM 3.14-4.14)

Kelompok 1 : Menebali tulisan “pisang” (BHS 3.12-4.12)

Kelompok 2 : Mengupas pisang, memotong dengan berhitung sampai menjadi 5 bagian (FM 3.3-4.3) (KOG 3.6-4.6)

Kelompok 3 : Menusuk pisang seperti kemudian mencelup pisang ke coklat dan menaburi sprinkle (S. 3.15-4.15)

5. Mengkomunikasikan

- Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh serta memperlihatkan hasil karyanya.

Recalling

1. Membereskan mainan setelah digunakan
2. Menguatkan pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh anak
3. Memberikan apresiasi terhadap kegiatan hari ini apabila ada yang kurang kita beri penguatan supaya kedepan lebih baik lagi.

3. ISTIRAHAT (30 menit)

1. bermain bebas didalam maupun luar kelas
2. Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, makan

4. PENUTUP (30 menit)

- a. Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Berdoa setelah belajar
- f. Mengucap dan membalas salam

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Nama Anak :

Lingkup Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Gerak dan lagu "Open Banana"				
	3.3-4.3	Mengupas, memotong dan menusuk seperti sate				
Bahasa	3.11-4.11	Mampu mengungkapkan bahasanya setelah melihat cara membuat sate pisang				
	3.12-4.12	Mengenal dan menebali lambang huruf pada tulisan "pisang"				
Kognitif	3.6-4.6	Berhitung bilangan 1-5				
Sosem	3.14-4.14	Mampu memilih tugas serta mengerjakan sendiri				
Seni	3.15-4.15	Membuat sate pisang coklat				

Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Menghargai ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur	Anak belum mampu menjawab pertanyaan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan menjawab pertanyaan dengan bimbingan	Anak mampu melakukan menjawab pertanyaan tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan menjawab pertanyaan dengan tepat serta dapat memberi contoh temannya
2	Gerak dan lagu "Open Banana"	Anak belum mau ikut gerak dan lagu meskipun sudah di motivasi	Anak mau ikut gerak dan lagu namun gerakannya masih belum sesuai	Anak mau ikut gerak dan lagu namun gerakan belum sempurna	Anak mau ikut gerak dan lagu dengan gerakan sempurna
3	Mengupas, memotong dan menusuk seperti sate	Anak belum mampu mengerjakan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan 1 kegiatan saja	Anak mampu melakukan 2 kegiatan saja	Anak mampu melakukan 3 kegiatan dengan baik.
4	Mampu mengungkapkan bahasanya setelah melihat cara	Anak belum mampu bercakap-cakap meskipun sudah di bimbing	Anak mampu bercakap-cakap dengan bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tanpa bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan guru
5	Mengenal dan menebali lambang huruf pada tulisan	Anak belum mampu Mengenal dan menebali tulisan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu 1 kegiatan saja	Anak mampu mengenal dan menebali tulisan namun masih belum rapi	Anak mampu mengenal dan menebali tulisan dengan rapi
6	Berhitung bilangan 1-5	Anak belum mampu menghitung 1-5 meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menghitung 1-3	Anak mampu menghitung 1-4	Anak mampu menghitung 1-5
7	Mampu memilih tugas serta mengerjakan sendiri	Anak belum mampu memilih kegiatan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengerjakan 2 tugas dengan bimbingan	Anak mampu mengerjakan 3 tugas dengan bimbingan	Anak mampu mengerjakan 3 tugas dengan mandiri
8	Membuat sate pisang coklat	Anak belum mampu membuat meskipun sudah dibantu	Anak mampu membuat sate pisang namun masih belum lengkap taburannya	Anak mampu membuat sate pisang dengan lengkap namun masih belum rapi	Anak mampu membuat sate pisang dengan lengkap dan rapi

2. Penilaian Hasil Karya

Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Capaian Perkembangan
Salman	Melipat kertas menggunakan kertas origami	Belum rapi dalam melipat kertas	MB
		Menyelesaikan tugas lebih cepat dari	BSB
		Melipat kertas tanpa di bantu	BSH

KETERANGAN:

BB : Belum berkaembang

MB : Mulai berkembang

BSB: Berkembang sangat baik

BSH: berkembang sesuai harapan

3. Catatan Anekdote anak

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Capaian Perkembangan Anak :			

Guru Kelompok A

Ruri Herawati, S.Pd