

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah VI Babat  
Semester/ bulan/ Minggu ke : 2 /Januari /  
Hari / Tanggal : ...../.....  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema/ Sub sub tema : Tanaman / Tanaman Pisang  
KD yang dimungkinkan di capai : 1.2 ( Nam ) / 4.3 ( FM) / 3.8 ( Kognitif) / 4.10 (BHS)  
2.8 ( Sos ) 4.15 ( Seni )

**A. KOMPETENSI DASAR**

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM 4.3)
3. Mengenal lingkungan alam (tanaman) (KOG 3.8)
4. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ( Bhs 4.12)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM 2.8)
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak terbiasa menyakini ciptaan Tuhan lewat tanaman pisang (A3)
2. Anak terampil menciptakan kreasi dari pelepah pisang (P5)
3. Anak tepat dalam menganalisis bagian-bagian tanaman pisang ( C4 )
4. Anak tepat dalam menyusun huruf menjadi sebuah kata sesuai gambar ( C6 )
5. Anak terbiasa menunjukkan sikap mandiri dalam menyelesaikan tugasnya sendiri (P3)
6. Anak kreatif menciptakan hasil karya dari pelepah pisang ( C6 )

**B. MATERI**

1. Tanaman pisang
2. Konsep kata
3. Bagian-bagian tanaman
4. Kreasi dari pelepah pisang
5. mandiri

**C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Problem Based Learning Dan Project Based Learning
2. Metode Pembelajaran : tanya jawab, penugasan, Demonstrasi

**D. SUMBER , MEDIA BELAJAR , ALAT DAN BAHAN**

1. Gambar tanaman pisang
2. Toples, gambar bagian-bagian tanaman pisang, kartu kata
3. Pelepah , lidi, pisau
4. LKPD, pensil

**E. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Anak melakukan tepuk semangat
- b. Anak menjawab salam pembuka
- c. Berdoa sebelum kegiatan

- d. Absensi ( mengecek kehadiran anak)
- e. Tanya jawab tentang Tanaman Ciptaan Tuhan
- f. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan main anak

## 2. Kegiatan Inti

- a. Anak melihat gambar tanaman pisang dan dianalisis oleh anak
- b. Tanya Jawab tentang bagian-bagian tanaman pisang
- c. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang alat dan bahan main
  - 1) Anak menyusun huruf menjadi sebuah kata sesuai gambar
  - 2) Anak mengidentifikasi gambar bagian-bagian tanaman pisang
  - 3) Anak berkarya dari pelepah pisang
- d. Anak membantu guru membereskan alat dan bahan main

## 3. Kegiatan Istirahat

- a. Anak bersama guru Berdoa Sebelum Makan
- b. Anak bersama guru Cuci Tangan
- c. Anak bersama guru Makan / Bermain

## 4. Kegiatan Penutup

- a. Anak bersama guru Berdoa Sesudah Makan
- b. Anak mendengarkan penguatan dengan menanyakan kepada anak tentang apa yang sudah dipelajari pada hari ini .
- c. Anak mendengarkan informasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- d. anak berdoa setelah kegiatan
- e. anak menjawab salam penutup

## F. PENILAIAN

- a. Rating Scale / Check List
- b. Catatan Anecdote
- c. Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK AISYIYAH VI BABAT



SRI SUGIARTI, S.Pd

Guru Kelas

RIKA AMALIA, S.Pd

**LKPD**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )  
TK AISIYAH VI BABAT

Hari / Tanggal	:	
Nama	:	
Kelompok / Usia / Semester	:	B / 5-6 tahun/ 2
Tema / Sub Tema / Sub-sub tema	:	Tanaman / Tanaman Pisang
KD / Indikator	:	4.12

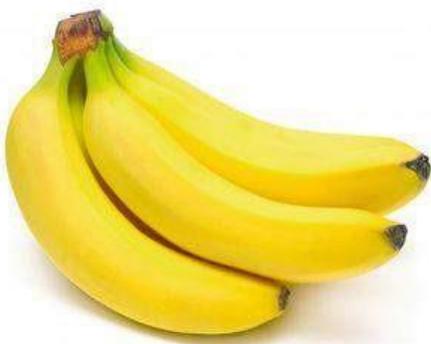
Lengkapi huruf dibawah ini dan susun menjadi sebuah kata yang sesuai dengan gambar



d \_ u \_



b \_ t \_ \_ g



b \_ \_ h



j \_ \_ t \_ \_ g

Tanggal	Paraf	Nilai

# **PENILAIAN**

## MENYUSUN RUBRIK PENILAIAN

### 1. Nam ( Nilai Agama dan Moral )

- a. Indikator : Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak terbiasa menyakini ciptaan Tuhan lewat tanaman pisang
- c. STEAM : Anak terbiasa meyakini Ciptaan Tuhan Lewat tanaman pisang melalui deskriptor sebagai berikut :
  - 1. Anak mengetahui nama Pencipta Tanaman
  - 2. Anak dapat menyebutkan macam ciptaan Tuhan
  - 3. Anak dapat menyebutkan Tanaman pisang adalah ciptaan Tuhan
- d. Kriteria Penilaian :
  - 1) Apabila anak tidak menunjukkan salah satu dari deskriptor tersebut
  - 2) Apabila anak menunjukkan 1 dari 3 deskriptor tersebut
  - 3) Apabila anak menunjukkan 2 dari 3 deskriptor tersebut
  - 4) Apabila anak menunjukkan 3 dari 3 deskriptor tersebut

### 2. Fisik Motorik

- a. Indikator : Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak terampil menciptakan kreasi Pelepah Pisang
- c. STEM : Anak terampil menciptakan kreasi Pelepah Pisang anak dapat memunculkan deskriptor yaitu :
  - 1. Ketepatan menyatukan pelepah dengan lidi
  - 2. Cara menggunakan pisau
  - 3. Cekatan
- d. Kriteria Penilaian :
  - 1) Apabila anak tidak menunjukkan salah satu dari deskriptor tersebut
  - 2) Apabila anak menunjukkan 1 dari 3 deskriptor tersebut
  - 3) Apabila anak menunjukkan 2 dari 3 deskriptor tersebut
  - 4) Apabila anak menunjukkan 3 dari 3 deskriptor tersebut

### 3. Kognitif

- a. Indikator : Mengenal lingkungan alam (tanaman)
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak tepat dalam menganalisis bagian-bagian tanaman pisang
- c. STEM : Dalam menganalisis Tanaman Pisang, anak sesuai menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang dengan deskriptor sebagai berikut :
  - 1. Akar
  - 2. Batang
  - 3. Daun
  - 4. Buah
  - 5. Jantung pisang
- d. Kriteria Penilaian :
  - 1) Apabila anak menunjukkan 1 dari 5 deskriptor tersebut
  - 2) Apabila anak menunjukkan 2 dari 5 deskriptor tersebut
  - 3) Apabila anak menunjukkan 3 dari 5 deskriptor tersebut
  - 4) Apabila anak menunjukkan 4-5 dari 5 deskriptor tersebut

#### 4. Bahasa

- a. Indikator : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak tepat dalam menyusun huruf menjadi sebuah kata sesuai gambar
- c. STEM : Anak tepat dalam 4 kali kesempatan menyusun huruf menjadi sebuah kata sesuai gambar

#### d. Kriteria Penilaian :

- 1) Anak dapat menyusun <2 kata sesuai gambar
- 2) Anak dapat menyusun 2 kata sesuai gambar
- 3) Anak dapat menyusun 3 kata sesuai gambar
- 4) Anak dapat menyusun 4 kata sesuai gambar

#### 5. Sos

- a. Indikator : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak terbiasa menunjukkan sikap mandiri dalam menyelesaikan tugasnya sendiri
- c. STEM : Anak memiliki sikap mandiri dengan deskriptor sebagai berikut :

- 1. Anak dapat menyiapkan alat dan bahan sendiri
- 2. Anak dapat mengerjakan tugas sendiri
- 3. Anak dapat merapikan alat dan bahan sendiri setelah selesai kegiatan

#### e. Kriteria Penilaian :

- 1) Apabila anak tidak menunjukkan deskriptor
- 2) Apabila anak menunjukkan 1 deskriptor
- 3) Apabila anak menunjukkan 2 deskriptor
- 4) Apabila anak menunjukkan 3 deskriptor

#### 6. Seni

- a. Indikator : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak kreatif menciptakan hasil karya dari pelepah pisang
- c. STEAM : Dalam membuat kreasi dari pelepah pisang anak mampu memunculkan deskriptor yaitu :

- 1) Baru
- 2) Unik
- 3) Bermakna
- 4) Rapi

#### d. Kriteria Penilaian :

- 1) Apabila anak menunjukkan 1 dari 4 deskriptor tersebut
- 2) Apabila anak menunjukkan 2 dari 4 deskriptor tersebut
- 3) Apabila anak menunjukkan 3 dari 4 deskriptor tersebut
- 4) Apabila anak menunjukkan 4 dari 4 deskriptor tersebut

**INTRUMENT PENILAIAN CHECKLIST ASPEK PERKEMBANGAN  
SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK  
TK AISYIYAH VI BABAT**

**Kelompok : B ( 5-6 Tahun )**

**Hari / Tanggal: .....**

**TEMA**

**: TANAMAN**

**SUB TEMA**

**: TANAMAN PISANG**

NO	NAMA	Anak terbiasa meyakini ciptaan Tuhan lewat tanaman pisang				Anak terampil menciptakan kreasi Pelepah Pisang				Anak tepat dalam menganalisis bagian-bagian tanaman pisang				Anak tepat dalam menyusun huruf menjadi sebuah kata sesuai gambar				Anak terbiasa membangun sikap mandiri dalam menyelesaikan tugasnya sendiri				Anak kreatif menciptakan hasil karya dari pelepah pisang			
		NAM 1.2				FISMOT 4.3				KOGNITIF 3.8				BAHASA 4.12				SOS 2.8				SENI 4.15			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	JIHAN																								
2	KIA																								
3	HASNA																								
4	SHIFA																								
5	KIAN																								
6	IHAB																								
7	AIDI																								
8	ALIFY																								


  
 Kepala Sekolah  
  
**SRI SUGIARTI,S.Pd**

Guru Kelompok B  
  
**RIKA AMALIA,S.Pd**

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK AISYIYAH VI BABAT**

**Kelompok** : B ( 5-6 Tahun )  
**Tanggal** : ..... / .....  
**Semester** : 2  
**Tahun** : 2020 - 2021

No.	Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan			
				1	2	3	4

**Kepala Sekolah**  
  
  
**SRI SUGIARTI,S.Pd**

**Guru Kelompok B**  
  
**RIKA AMALIA,S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT  
TK AISYIYAH VI BABAT**

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun Hari /  
Tanggal : ,...../.....  
Semester : 2  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa

**Kepala Sekolah**  
  
**SRI SUGIARTI,S.Pd**



**Guru Kelompok B**  
  
**RIKA AMALIA,S.Pd**